

KLEUTERSCHOOL

Instapklas K1A: juf Ilse W.

- ◆ Thema: 'Welkom in de gele klas!'
- ◆ Joepie, we mogen voor het eerst naar school! We ontdekken op ons eigen tempo de klas met de vele speelhoeken en de afspraken die erbij horen.
- ◆ Het morgenritueel wordt opgebouwd met klaspop Jules. Hij leert ons het goedemorgenlied, de daglijn en de weekkalender kennen. Zo leren de kleuters omgaan met verschillende kalenders en ervaren ze dat de dag een opeenvolging is van verschillende gebeurtenissen.
- ◆ De nieuwe boekentas krijgt ook aandacht: 'Welke kleur heeft hij, is hij groot of klein, wat zit er allemaal in?' We leren er een versje bij.
- ◆ Op vrijdag gaan we bewegen in de grote turnzaal!
- ◆ Meebrengen:
 - Brengen jullie de fotofiche mee naar de klas? Dan kunnen we deze aan onze nieuwe vriendjes laten zien en vertellen over mama, papa, zus, broer, ... Je mag er ook iets bij schrijven of tekenen.
 - Graag 1 kleine foto extra voor de aanwezigheidskalender.
 - Turnpantoffels (getekend met naam a.u.b.).
 - Blad met de leerlinggegevens.
 - Doosje papieren zakdoeken.



3-jarige kleuters K1B: juf Chris en juf Ilse S.

- ◆ Thema: 'Onze nieuwe klas'.
- ◆ Welkom in ons rode klasje. Hopelijk gaan alle kleuters er zich vlug thuis voelen. Juf Ilse en juf Chris zijn de 2 klasjuffen (die week om week in de klas zijn) die alle kleuters goed gaan begeleiden en ervoor zullen zorgen dat elk kindje zich goed voelt.
- ◆ Dinsdag, eerste schooldag, zijn beide juffen er om de kleuters een goed basisvertrouwen te geven. Via een grappig mimespel, gespeeld door de juffen, stellen we onze klas samen voor. We maken kennis met alle nieuwe speelhoekjes in de klas en leren de klasafspraken kennen. We beleven samen plezier aan het ontdekken en experimenteren met de nieuwe materialen. We oefenen ons kenteken en onze klasstempel.
- ◆ Ons morgenritueel wordt opgebouwd met de klaspop Puk, 'goedemorgenlied', de kalenders juist zetten en ons gebedsliedje wordt aangeleerd. Via contactspelletjes voelen we ons verbonden met elkaar en met de juffen.
- ◆ We experimenteren met verf, plasticine, lijm. We oefenen onze fijne motoriek door verjaardagsballonnen te stempelen.
- ◆ In je boekentas: fruit, droge koek, hervulbare drinkbus met water, brooddoos, lege plastic zak, (indien nodig reservebroekjes). Graag de spullen van je kleuter tekenen met naam. Dank je.
- ◆ Graag meebrengen deze week:
 - Voor de aanwezigheidskalender in de klas mag je één foto van je kleuter meebrengen (foto van gezichtje, pasfoto-formaat).
 - Turnpantoffels (getekend met naam) meebrengen voor de bewegingslessen in de turnzaal.
 - 1 doos papieren zakdoekjes om onze neuzen te snuiten.
 - We maken een fotoboek in de klas met familiefoto's van je kleuter. Je mag op het rode blad dat de kleuters mee naar huis krijgen, foto's kleven en eventueel iets over de foto erbij schrijven. Zo kunnen we aan elkaar vertellen wie er op de foto's staat.
 - Het blad 'leerlingenfiche' dat je kleuter mee naar huis krijgt, nakijken en eventueel verbeteren in een rode kleur, indien nodig.



3- en 4-jarige kleuters K2: juf Karin en juf Tine

Welkom, een keitoffe start!!

- ◆ Onze klasbeer Rami, kikker en beertje nemen ons mee op ontdekking in onze nieuwe klas. Met het berenverhaal: 'Waar is de hamster van Bas en Bieke?', doen we allerlei zoek- en verstopspelletjes in de speelhoeken. We leren al vlug enkele vrolijke liedjes: 'Goede morgen', 'Hoor je de bel?', opruimliedje, ...
- ◆ Pret beleven we met een schooltasliedje en bijhorende spelletjes.
- ◆ Zelfredzaamheid en fijne motoriek: Aandacht voor sluitingen van doosjes, drinkbus en schooltas. Ik doe mijn jas aan en uit en vind zelf mijn lus om op te hangen aan de kapstok. Ik ken mijn stempel in de klas en zo vind ik mijn eigen schuifje en mandje.
- ◆ Joepie, we experimenteren met allerlei schrijfmateriaal op verschillende ondergronden.
- ◆ Godsdienstproject: 'Welkom een keitoffe start!'. Vanuit een waarneming van een kei voor elke kleuter groeien er activiteiten rond verbondenheid met andere kindjes. Zie bijgevoegd blad.
- ◆ We verkennen gevoelens en vertellen bij het meegebrachte fotoblad voor ons klasfotoboek
- ◆ Turnen doen we op maandag en vrijdag.
- ◆ **Meebrengen:**
 - 1 foto voor de aanwezigheidsboom ,waarop het gezichtje goed zichtbaar is.
 - Turnpantoffels (graag getekend met naam).
 - Op dinsdag vind je in het valiesje een gedrukt blad dat je samen met je kleuter kan invullen. Hierbij mag ook een fotootje. Hartelijk dank.
- ◆ **Taakjes voor ons klasfotoboek:**
 - Op een A4 blad mag je van foto's van je gezinnetje en andere leuke dingen voorzien die je kleuter wil delen met zijn vriendjes. Het zou fijn zijn, mochten de foto's de persoonlijkheid en interesse van je kleuter weergeven. Mag ik vragen dit ten laatste tegen donderdag 3 september klaar te maken. Dank u!



4- en 5-jarige kleuters K3A: juf Valerie en K3B: juf Lotte

- ◆ Thema: 'Naar school, dit ben ik!'
- ◆ In een kennismakingsspel maken we kennis met elkaar. We leren elkaars naam kennen en kijken wie welk pictogram heeft gekozen. De kleuters krijgen in hun valiesje nog een blad mee dat u samen met hen thuis mag invullen, zo kunnen we nog meer te weten komen over elkaar.
- ◆ We verkennen alle speelhoeken in de klas geleidelijk aan, zo leren we de regels en afspraken goed kennen.
- ◆ Via het ankerverhaal 'Een nieuw schooljaar' praten we over hoe we ons voelen bij het nieuwe schooljaar. Hierbij gebruiken we de doos vol gevoelens.
- ◆ Ons ochtendritueel wordt ook geleidelijk aan opgebouwd; we leren alle kalenders kennen en leren welke taken het kindje van de dag hierbij heeft.
- ◆ Samen met Pompom verkennen we het schoolgebouw en de speelplaats.
- ◆ In onze gebedshoek staat deze week Jezus centraal. We praten over wie hij is, hoe ziet zijn naam eruit, heb ik ook één van die letters op mijn naamkaartje?
- ◆ We kijken hoe ver we al gekomen waren in de vorige klas met onze puzzelparel, herhalen hoe we aan een puzzel beginnen en kunnen onze eerste puzzel al maken. Word jij een puzzelkampioen in je nieuwe klas!?
- ◆ **Meebrengen:**
 - Een gladde steen (min. 4 cm doorsnede).
 - 2 kleine foto's van uw kleuter (pasfoto formaat).
 - Turnpantoffels voorzien van de naam.
 - Dagelijks een herbruikbare drinkfles gevuld met water (met naam erop).
 - Gelieve zo snel mogelijk de documenten die uw kleuter in zijn valiesje mee naar huis krijgt, ingevuld mee terug te brengen, dankjewel!



Algemeen kleuterschool

Leerplicht vanaf 5 jaar: minstens 290 halve dagen naar school

Vanaf 1 september 2020 verlaagt de leerplicht van 6 naar 5 jaar. Vanaf dan moet iedere 5-jarige minstens 290 halve dagen op school zijn, al is maximale aanwezigheid het streefdoel. Net zoals bij oudere leerplichtigen beslist de directie welke afwezigheden aanvaardbaar zijn (bijvoorbeeld kinesitherapie of logopedie), maar afwezigheidsattesten zijn niet nodig.

Is een 5-jarige geen 290 halve dagen aanwezig? Dan beslissen de klassenraden kleuter- en lager onderwijs of hij mag instappen in het lager onderwijs. Voor een groeipakket (kinderbijslag) moet een 5-jarige ook minstens 290 halve dagen aanwezig zijn.

Data fietsparcours

Maandag 21 september voor K1A, K1B en K2
Vrijdag 25 september voor K3A en K3B
Maandag 26 oktober voor K1A, K1B en K2
Vrijdag 30 oktober voor K3A en K3B
Vrijdag 27 november voor K3A en K3B
Maandag 30 november voor K1A, K1B en K2
Maandag 11 januari voor K1A, K1B en K2
Vrijdag 15 januari voor K3A en K3B
Maandag 22 februari voor K1A, K1B en K2

Vrijdag 26 februari voor K3A en K3B
Maandag 15 maart voor K1A, K1B en K2
Vrijdag 19 maart voor K3A en K3B
Maandag 26 april voor K1A, K1B en K2
Vrijdag 30 april voor K3A en K3B
Maandag 17 mei voor K1A, K1B en K2
Vrijdag 21 mei voor K3A en K3B
Maandag 14 juni voor K1A, K1B en K2
Vrijdag 18 juni voor K3A en K3B

Nog enkele afspraken:

- Graag steeds je eigen fiets meebrengen (indien echt niet mogelijk, verwittig dan even de turnjuf. Zij kan dan op voorhand een fiets voor je kleuter klaar zetten.
- Graag een fiets meegeven waar je kleuter goed op kan fietsen (beter te klein, dan te groot) en graag goed in orde (banden, remmen, ...)
- Wanneer je kleuter nog niet kan fietsen, dan heeft een loopfiets onze voorkeur. (liefst geen fiets met zijwieltjes)

**Op deze manier kunnen wij er een fijn fietsuurtje van maken.
Dankjewel!**



Algemeen kleuter- en lagere school:



**SHOP ONLINE EN STEUN GRATIS
DE PAREL LICHTAART!**

€ 440^o

€ 2.000

Trooper geeft onze school een percentje van jouw aankoop.

Met deze percentjes samen zouden wij graag boeken aankopen om te gebruiken in de verschillende klassen.

Uitleg Trooper:

Stap 1: ga naar Trooper.be

Stap 2: klik op 'zoek troopervereniging'

Stap 3: geef 'De Parel' in

Stap 4: klik op ons logo

Stap 5: u kiest een online shops (vb.: collect&go,

bol.com, Decathlon, Brantano, Torfs, ...)

Stap 6: klik op de online shop waar u iets wilt bestellen

Klaar!

JE BETAALT HIER NIETS EXTRA VOOR!

Om het jezelf gemakkelijker te maken, kan je ook de Trooperbot installeren. Die zorgt ervoor dat je niet zelf aan Trooper moet denken. Er verschijnt een herinnering op je scherm wanneer je op een site komt die aangesloten is bij Trooper. Een keer klikken op de herinnering en het is al in orde!

Trooperbot installeren:

Stap 1: geef in google in 'trooperbot installeren'

Stap 2: klik op de site van Trooper

Stap 3: klik op 'download trooperbot' (op het Chrome- of Firefoxlogo)

Stap 4: klik op 'toevoegen aan Chrome/Firefox'

Stap 5: klik op 'extensie toevoegen'

Stap 6: vul 'DeParel' in
Klaar!

U kan dit doen door op volgende link te klikken: <https://www.trooper.be/DeParel>. Alvast bedankt voor uw aanmelding!

Geen luizencontrole

Door de corona maatregelen mogen er geen ouders op de school binnen komen. Hierdoor kan het kriebelteam zijn werk niet doen. **Daarom vragen wij u om zelf je kind wekelijks te controleren op luizen en de school te verwittigen als je luizen of neten ontdekt.**

Geen fruit van de school

Ook de fruitmoeders mogen dit schooljaar niet binnen komen. Dit betekent dat alle kinderen zelf fruit voor tijdens de speeltijd moeten meebrengen. **We willen dat elk kind tijdens de voormiddagspeeltijd fruit eet.** Tijdens de namiddagspeeltijd mag een droge koek.

Kalender:

- ◆ Donderdag 3/09: meeting 1^{ste} leerjaar om 19.00 uur
- ◆ Donderdag 3/09: meeting 2^{de} leerjaar om 20.00 uur
- ◆ Maandag 7/09: meeting 3^{de} leerjaar om 19.00 uur
- ◆ Maandag 7/09: meeting 4^{de} leerjaar om 20.00 uur
- ◆ Woensdag 9/09: meeting 5^{de} leerjaar om 19.00 uur
- ◆ Woensdag 9/09: meeting 6^{de} leerjaar om 20.00 uur
- ◆ Maandag 14/09: meeting kleuterschool om 20.00 uur
Als je dat moment niet kan, geen probleem. Deze online meeting wordt opgenomen zodat je deze ook later kan herbekijken.
- ◆ **Maandag 14/09: pedagogische studiedag = VRIJAF voor alle leerlingen**
- ◆ Maandag 21/09: ouderraad om 20.00 uur
- ◆ **Woensdag 14/10: VRIJAF**
- ◆ Vrijdag 16/10: klasfoto's + individuele foto's
- ◆ Woensdag 28/10: oudercontacten 1ste leerjaar
- ◆ **Van maandag 2/11 t.e.m. vrijdag 6/11: herfstvakantie**
- ◆ **Woensdag 11/11: wapenstilstand = VRIJAF**
- ◆ Woensdag 18/11: oudercontacten 2^{de}, 3^{de}, 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar
- ◆ **Woensdag 25/11: pedagogische studiedag = VRIJAF voor alle leerlingen**
- ◆ Vrijdag 11/12: kerstmarkt van 15.15 tot 17.00 uur t.v.v. de zeeklassen
- ◆ **Van maandag 21/12 t.e.m. vrijdag 1/01: kerstvakantie**
- ◆ **Maandag 18/01: VRIJAF**
- ◆ Vrijdag 12/02: carnavalstoet
- ◆ Maandag 8/03 t.e.m. woensdag 10/03: talentklassen voor het 4^{de} leerjaar
- ◆ **Woensdag 17/03: VRIJAF**
- ◆ Zondag 25 april: opendeurdag + info 1^{ste} leerjaar van 10.00 tot 12.00 uur
- ◆ Maandag 3/05 t.e.m. vrijdag 7/05: zeeklassen voor het 5^{de} en 6^{de} leerjaar

Nieuws van de ouderraad:

Iedereen is welkom in de ouderraad.



Verdere info volgt...

LAGERE SCHOOL

1^{ste} leerjaar A: juf Caroline en 1^{ste} leerjaar B: juf Els en juf Karolien

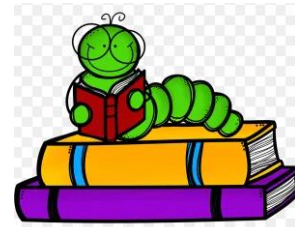
Welkom in het eerste leerjaar! Onze 2 klasjes en de juffen staan klaar om er een leuk en leerrijk jaar van te maken. Het wordt vast en zeker supertof met jullie erbij!

- ◆ Nederlands: Joepie, we leren onze eerste letters 'i' en 'k'. We gaan deze letters goed bekijken en gaan ze beluisteren. In welk woord hoor ik een 'i' of een 'k' en waar hoor ik die? We gaan ook voelen hoe we ze uitspreken. En we maken onze eerste oefeningen in ons werkboekje. Spannend!
- ◆ Wiskunde: Tellen, doortellen en terugtellen van een hoeveelheid tot 10. Hoeveelheden tot 5 vergelijken en ordenen. Patronen aanvullen.
- ◆ Schrijven: We oefenen op onze schrijfpatronen.
- ◆ W.O.: We leren onze meter of peter kennen en spelen samen een kennismakingsspel. Zo leren we ook de school nog beter kennen.
- ◆ We turnen op donderdag met juf Lore. Probeer om dan in orde te zijn met pantoffels en short (naam!).
- ◆ Elke dag breng je een drinkbus mee naar school om na de speeltijd en 's middags water te kunnen drinken.
- ◆ **Donderdag 3 september zijn alle ouders welkom op onze online-infoavond. We vertellen heel wat praktische zaken over het eerste leerjaar. Omstreeks 18.30 uur mailen we de link om in te loggen door. De meet start om 19.00 uur.**



2^{de} leerjaar A: juf Sofie en 2^{de} leerjaar B: juf Inge

- ◆ Godsdienst: Thema: 'Ik voel mij vandaag zo...' We praten over gevoelens (blij, bang, boos, verdrietig, jaloers, trots, ...) We vertellen bij wie we ons goed voelen.
- ◆ Wiskunde: We herhalen de leerstof van het eerste leerjaar. We oefenen dagelijks op het automatiseren tot 10/20. We starten met onze nieuwe methode 'Wiskanjers'.
- ◆ Spelling: Aanbreng van de klank sch-, herhaling klinkers/medeklinkers, we oefenen op woorden met een dubbele kop en staart zoals glans of dwars.
- ◆ Nederlands: Thema: 'Een leesworm in de boekenhoek'.
 - De boeken van het 2^{de} leerjaar zijn tijdens de vakantie verdwenen!!! We gaan vertellen in welke soort boeken we graag lezen en bouwen zo stapsgewijs onze boekenhoek op. We maken hierdoor kennis met veel verschillende soorten boeken en teksten. Tijdens de eerste week gaat het over strips en raadselboeken. Indien uw kind graag een strip of raadselboek meebrengt naar de klas, gelieve dit dan te voorzien van een naam.
 - Indien uw kind nog boeken van de bib heeft, mag u deze meegeven naar de klas.
- ◆ Schrift: Herhaling van de leerstof van het eerste leerjaar: We schrijven de letters a en o.
- ◆ W.O.: Thema: 'Onze school'. Rondleiding in onze school: De juiste klaslokalen terugvinden op een plattegrond.
- ◆ Dinsdag, 1 september geven we info over het tweede leerjaar mee met uw kind. Gelieve dit thuis te lezen en dan een handtekening in het agenda te zetten met vermelding 'afspraken'. De infobundel mag u thuis bewaren.
- ◆ **Donderdag, 3 september infoavond. Jullie zijn welkom om 20 uur voor een google meet met de juffen van het tweede leerjaar. Omstreeks 19.30 uur mailen we de link om in te loggen door. Tijdens de meet verduidelijken we onze werking en maken tijd voor eventuele vragen.**



3^{de} leerjaar A: meester Bart, 3^{de} leerjaar B: juf Vanessa en 3^{de} leerjaar C: juf Bieke en juf Lindsey

Hopelijk heeft iedereen een gezonde en fijne vakantie beleefd, wij zijn er alvast helemaal klaar voor! Jullie ook?! Welkom in het derde leerjaar!

- ◆ Tijdens deze eerste schoolweek zullen we vooral veel verkennen. We leren elkaar beter kennen, we ontdekken wat de juf en meester graag en niet graag hebben, we ervaren wat de klasafspraken zijn, enz.

- ♦ Wiskunde: We gaan hoofdrekenen tot 100 en herhalen de tijd en geldwaarden.
- ♦ Nederlands: We luisteren naar een verhaal en maken kennis met verwijswoorden.
- ♦ B.O.: 3A turnt op woensdag en vrijdag, 3B en 3C turnen op dinsdag en woensdag.
- ♦ Meebrengen:
 - De kinderen van 3B en 3C mogen een pennenzak meebrengen om een heel schooljaar in de klas te houden en te gebruiken.
 - Turnzak.



4^{de} leerjaar A: juf Leen / juf Ingrid en 4^{de} leerjaar B: juf Veerle

Wij vliegen erin met:

- ♦ Wiskunde:
 - Analyse van getallen tot 1000: Lezen, schrijven, getallenassen invullen, ordenen, ...
 - Lengte-inhoud-gewicht-euro: Hoe kan ik voorwerpen meten en welke maatinhoud gebruik ik?
 - Cijferen: We herhalen alle bewerkingen tot 1000.
 - Hoofdrekenen: Optellen en aftrekken tot 100 zonder brug.
- ♦ Nederlands: Thema: ‘Wat een idee!’ We werken in dit thema rond uitvindingen. We maken kennis met enkele (gekke)fantasie-uitvindingen, maar ook met de uitvindingen die we dagdagelijks gebruiken.
- ♦ Godsdienst: ‘Tekens en symbolen’: We ontdekken dat mensen tekens gebruiken die naar iets verwijzen en dat sommige voorwerpen een symbolische waarde hebben. Breng tegen vrijdag een voorwerp mee dat voor jou een speciale betekenis heeft!
- ♦ Muzische opvoeding: We maken voor iedereen een verjaardagscadeautje, we leren een verjaardagsliedje. Breng tegen vrijdag een leuk verjaardagsversje mee!
- ♦ W.O.: Thema: ‘Een gezonde en groene start!’ Wat kun je doen om je goed in je vel te voelen? Wil je dit schooljaar graag het klimaat een handje helpen? In dit thema krijgen we heel wat tips voor een gezond en groen schooljaar!
- ♦ Wij hebben dit trimester turnen op dinsdag en donderdag! Zorg dat je turngerief dinsdag in orde is!
- ♦ **IEDEREEN EEN FIJNE START!**

5^{de} leerjaar A: juf Marie en 5^{de} leerjaar B: meester Raf

Klaar voor de start?! Welkom in het vijfde leerjaar! Wij kijken er naar uit om er samen met jullie een heerlijk schooljaar van te maken.



- ♦ Uiteraard maken we eerst tijd om kennis te maken met klasgenoten en afspraken in het vijfde.
- ♦ Godsdienst: Thema 'Wat maakt mij gelukkig?' Gelukkig hier en daar, geluk is waarde(n)vol.
- ♦ Wiskunde: Eerste kennismaking met de nieuwe methode 'Wiskanjers'. We analyseren getallen tot 100 000, werken rond tijd (tijdsverschil en analoge + digitale klok lezen), bouwen met blokkenbouwsels, en zoeken verbanden tussen grootheden en maatgetallen.
- ♦ Nederlands: ‘Wat een klas!’ We herhalen de termen ‘werkwoord, zelfstandig naamwoord, lidwoord en bijvoeglijk naamwoord’. We lezen ook voor en maken kennis met enkele leuke boeken.
- ♦ Spelling: We herhalen het alfabet en doen opzoekingen in het woordenboek. We oefenen ook op eind -d, -t, -b of -p.
- ♦ Frans: Eerste kennismaking met de Franse taal, joepie! Unité 1: ‘Bonjour, moi je suis...’ We leren iemand groeten, onszelf voorstellen en tellen tot 10.
- ♦ W.O.: Thema: ‘Terug van vakantie!’. We herhalen de provincies en de windrichtingen.
- ♦ Muzo: We maken ons eigen ganzenbord!
- ♦ Donderdagnamiddag gaan we voor het eerst naar onze tuin ‘De Wildernij’. We werken er niet alleen in de moestuin met onze tuinopa’s, maar krijgen ook een rondleiding en doen een aantal leerrijke opdrachten. We rijden er met de fiets naar toe. Denk aan tuinkledij (die dus vuil mag worden) en aangepaste schoenen, een drinkbus en versnapering (mag in een klein rugzakje) en uiteraard ook je fiets met helm en fluohesje. Doe je al graag al een eerste indruk op over dit project, kijk dan op <https://deparelindewildernij.weebly.com>.
- ♦ B.O.: Vrijdag gaan we zwemmen. Denk aan je zwemzak. We rijden met de fiets dus zorg dat hij in orde is en denk aan een helm en fluohesje!
- ♦ Op 1 september krijgt iedereen de infobundel van het vijfde leerjaar mee naar huis. Ouders zetten hiervoor een handtekening in de agenda. Ook het blad van de leerlingengegevens geef je nagekeken mee terug.

6^{de} leerjaar A: meester Geert en 6^{de} leerjaar B: juf Danny

- ♦ Frans: Unité 21: 'De nouveaux élèves'. Je leert jezelf en anderen voorstellen, zeggen hoe oud je bent. Zeggen vanwaar je bent en waar je woont. Vragen en zeggen welke taal iemand spreekt. Iets vertellen over je familie.
- ♦ Godsdienst: Bewogen en zoekende mensen vinden elkaar. Een schoenenspel helpt ons om mekaar beter te leren kennen.
- ♦ Nederlands: Thema 1: 'Wie is jou held?' Je stelt met de klas een heldenmuur samen. Je zoekt uit wat 'een held zijn' betekent en je maakt kennis met verschillende helden. Helden uit het dagelijkse leven, helden uit verhalen en helden uit de geschiedenis. Je gaat ook een persoonlijke held kiezen en voorstellen aan de klas. Na democratische verkiezingen zal één van jullie helden worden uitgeroepen tot 'topheld'.
- ♦ Vanaf dinsdag starten we met het dagelijkse leeskwartier. Breng een boek mee van thuis of leen er één uit de klasbib.
- ♦ Muzo: Zelfportret à la Magritte maken.
- ♦ Bewegingsopvoeding: **Vrijdag gaan we voor de eerste keer zwemmen.** Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee. De leerlingen van 6B gaan als laatste zwemmen en zijn dus 's middags iets later terug.
- ♦ Wiskunde: We starten woensdag met de herhalingsoefeningen: Getallen tot 1 miljoen, kommagetallen tot 0.001 en punten, lijnen en vlakken.
- ♦ W.O.: We worden peter of meter over een leerling van het eerste leerjaar. Donderdag kiezen we ons petekindje en geven we hen een rondleiding doorheen de school.
- ♦ W.O.: Vrijdagnamiddag rijden we met de fiets naar 'De Wildernij'. Valt er iets te oogsten in de moestuin van de school?



Algemeen lagere school:

Alle informatie omtrent de communie volgend schooljaar kan je vinden door op volgende link te klikken.

<https://www.kerknet.be/organisatie/parochie-onze-lieve-vrouw-lichtaart>

