

## KLEUTERSCHOOL

### Instapklas K1A: juf Ilse W.

- ◆ Thema: 'Jarig zijn!!'
- ◆ Hoera... Jules is vrijdag jarig in de klas! We gaan gedurende de hele week alle voorbereidingen treffen zodat het een heus feest wordt voor Jules. Een taart, kroon, vlaggetjes maken, ... de kleuters denken aan alles.
- ◆ Bewegen: Op maandag is het voor de eerste keer fietsparcours voor onze klas. Je kleuter mag een eigen (loop)fiets van thuis meebrengen. Je mag deze parkeren aan het gele bord van Obelix.
- ◆ Wiskunde: We meten en vergelijken welke kroon voor Jules past en de kronen worden gesorteerd.
- ◆ Fijne motoriek: We maken allerlei taarten: met zand, met plasticine, aan het magneetbord, ...
- ◆ Taal: We luisteren naar het verhaal 'Jules is jarig' en vertellen ons eigen verhaal bij de doeplaat en de praatplaat.
- ◆ Muzo: We gaan creatief aan de slag met ballonnen en maken er afdrucken mee.
- ◆ Godsdienst: Op woensdag starten we met alle parelkleuters samen ons jaarthema 'Water'.
- ◆ Vrijdag is het dan zover: feest voor Jules in de klas!!! Welk cadeau zou Jules krijgen?
- ◆ **Meebrengen:**
  - (loop)fiets en (eventueel) helm (getekend met naam a.u.b.).
- ◆ **Meebrengen mag:**
  - Verhalen i.v.m. met het thema 'jarig zijn' (getekend met naam a.u.b.).



Op woensdag 30 september gaan we met alle kleuters ravotten in de **Rulheyde** en op woensdag 7 oktober gaan we samen met de **3-jarige kleuters** op uitstap naar de **Kabouterberg** in Kasterlee. Wegens de corona maatregelen mogen kleuters niet bij elkaar in de auto. **Daarom vragen we om je kleuter 's morgens naar daar te brengen en 's middags daar terug op te halen.** De juiste uren en verdere praktische info worden later nog meegedeeld.

### 3-jarige kleuters K1B: juf Ilse

- ◆ Thema: 'Fruit: Appels en peren'.
- ◆ Godsdienst: De waarde 'delen' komt aan bod. We snijden/verdelen het fruit in stukjes zodat ieder een stukje kan proeven.
- ◆ W.O.: We gaan appels, peren en de appelboom in de speeltuin waarnemen met al onze zintuigen (zien, ruiken, proeven, ...)
- ◆ Taal: We leren nieuwe begrippen i.v.m. het fruit: Klokkenhuis, steeltje, pitten, ... We leren een vers 'appeltje rood...' We vertellen het verhaal 'Musti en de appelmade' en 'rupsje nooit genoeg'. We stimuleren hierbij onze taalvaardigheid en fantasie door het verhaal na te spelen.
- ◆ Wiskunde: We doen een telspel met appels en oefenen hierbij het aanwijzend tellen. We gaan het fruit sorteren naar 1 gemeenschappelijk kenmerk (vb soort, kleur, grootte, ...).
- ◆ Fijne motoriek: We rollen appeltjes met plasticine, scheuren stukjes papier en kleven deze in een fruitvorm (met aandacht voor het ruimtelijk begrip 'in').
- ◆ Maandag is het fietsparcours: Breng je fietsje mee.



### 3- en 4-jarige kleuters K2: juf Karin en juf Tine

- ◆ Thema: 'Circus'. Deelthema 2: 'Bewegen – gevoelens'. Dit doen we met het schatkistverhaal 'De circusezel'. We bouwen verder op de klasverrijking van vorige week. Zo kunnen we verdiepend werken met de kleuters.
- ◆ We doen allerlei wiskunde spellen met logiblokken en andere geo-spellen. We gaan hierbij sorteren naar vorm, kleur, grootte en dikte.
- ◆ Leuke dansjes en liedjes laten ons bewegen. We breiden onze beweeghoek uit en 'lezen' hierbij opdrachtprenten.

- ◆ Met beide handen experimenteren we met klei. We verwoorden wat we denken en doen met de klei.
- ◆ Taal: Praten zonder woorden: Mime met het boek: 'Echte vrienden'.
- ◆ Sociale vaardigheden: Samen puzzelen en tekenen met een klasvriendje:
  - Ik wacht tot de andere kleuter mijn stukjes geeft. 'Ik zeg a.u.b. – Ik zeg dank u wel!'
  - We maken een duo-tekening met en voor een klasvriendje.
- ◆ Godsdienst: Weet jij hoe ik me voel? Hierbij ontdekken we ook allerlei spullen in de doos van gevoelens. Kan ik basisgevoelens herkennen bij mezelf en de anderen? We vieren vrijdagmiddag de verjaardag van Kyra!
- ◆ Op vrijdagvoormiddag begeleidt juf Lieselore en juf Lotte de klas. Juf Karin is naar een E.H.B.O.-cursus.
- ◆ **Meebrengen: Fiets voor fietsparcours op maandag.**
- ◆ Via volgende link kan je de PowerPoint van ons klasje nogmaals bekijken. [Klik HIER om de PowerPoint te bekijken.](#)

### **Uitstappen die gepland zijn onder voorbehoud in coronatijd:**

#### Uitstap voor de 3-jarigen: geboren in 2017

Op woensdag 7 oktober gaan we op uitstap naar de kabouterberg. Omdat, omwille van de coronamaatregelen, kleuters niet bij elkaar in de auto kunnen, vragen we om je kleuter 's morgens naar de kabouterberg te brengen en er 's middags terug op te halen. De juiste uren en verdere afspraken worden nog meegedeeld.

#### Uitstap voor de 4-jarigen: geboren in 2016

Op 13 oktober staat er een uitstap gepland naar het bos van Ed de eekhoorn: Natuurleerpad. Hierover volgt nog info. Deze wordt mogelijks verschoven naar een woensdag (7, 21 of 28 oktober) waarbij de kindjes in de nabijheid van de kleuterschool van 't Bosvriendje in Lichtaart worden gebracht en opgehaald.

#### Uitstap voor de ganse kleuterschool.

Op woensdag 30 september gaan we naar de Rulheyde in Kasterlee. Wegens de corona maatregelen mogen kleuters niet bij elkaar in de auto. Daarom vragen we om je kleuter 's morgens naar de Rulheyde te brengen en er 's middags terug op te halen. De juiste uren en verdere afspraken worden nog meegedeeld.

**Hopelijk is het telkens mogelijk om voor vervoer te zorgen.**

### **Koningsuurtje voor alle 4-jarigen van K2, K3a en K3b:**

We herhalen het eerste verhaal 'Er was eens een koning', we oefenen het zwaailiedje met linten zodat we onze schouders soepel kunnen bewegen. We benoemen onze lichaamsdelen en spelen een lichaamsspel met washandjes. Verder oefenen en spelen we met de fijne motoriekdoosjes...



### **4- en 5-jarige kleuters K3A: juf Valerie en K3B: juf Lotte**

- ◆ Thema: 'Goudlokje en de 3 beren' vervolg.
- ◆ Taal: We spelen het verhaal van Goudlokje na met allerlei attributen en beantwoorden vraagjes over het verhaal. We proberen om zelf een tekening te maken bij het verhaal.
- ◆ Wiskunde: Met de meegebrachte knuffelberen doen we allerlei oefeningen. We duiden hun plaats aan in de rij en gebruiken hierbij de juiste begrippen (vooraan, voorlaatste, juist voor, ...). We doen allerlei teloefeningen met de beren en leggen de beren van klein naar groot in de rij.
- ◆ We gaan op zoek naar de boodschap achter het verhaal van Goudlokje. Hiervoor bekijken we een klein toneeltje van de juf die allerlei dingen stukmaakt in de klas. We leren respect hebben voor elkaars materiaal.
- ◆ Woensdag is het lettercircus voor de 5-jarigen. Deze week werken we rond de letter B. Als creatieve verwerking maken we al tekenend een beer van de letter 'B'. De 4-jarigen hebben koningsuurtje met juf Tine.
- ◆ Schrijfmotoriek 'Ik pen': Onze 5-jarigen herbeluisteren het eerste verhaal van de koning. Ze oefenen de fijne motoriek door voor de koning kledij te knippen en te kleven.

- ◆ In het takenbord gaan onze kleuters een beer tekenen volgens stappenplan, het verhaal van Goudlokje weer chronologisch opbouwen, verschillen opmerken tussen prenten en de krullen van goudlokje schilderen met de vinger.
- ◆ Op vrijdag is het ons eerste fietsparcours. Gelieve een fiets mee te brengen en deze te parkeren aan de Obelix met K3A of K3B op.
- ◆ **Meebrengen:**
  - 5-jarigen: Woensdag een voorwerp dat begint met de letter 'B'.
  - Op vrijdag: fiets meebrengen.



## Belangrijk!

**Kinderen geboren in 2015 zijn leerplichtig. Bij elke afwezigheid moet een schriftelijk bewijs zijn.**

**Je kan ons verwittigen via mail ([info@vbs-deparel.be](mailto:info@vbs-deparel.be)), doktersbriefje of een afwezigheidsbriefje van de school.**

## Algemeen kleuterschool

### Jaarthema: 'Water is leuk, water is fris!'

Alle kleuters genieten van het toneeltje van het limonadevrouwkje en het watermannetje. We staan stil bij de veelzijdigheid van water. We zijn er dankbaar voor!



### Data fietsparcours

Maandag 21 september voor K1A, K1B en K2  
 Vrijdag 25 september voor K3A en K3B  
 Maandag 26 oktober voor K1A, K1B en K2

Vrijdag 30 oktober voor K3A en K3B  
 Vrijdag 27 november voor K3A en K3B  
 Maandag 30 november voor K1A, K1B en K2



### Beweegtijp: 'Slang'

Materiaal: Touw of krijt  
 Maak met een touw of teken met krijt een lange, kronkelende slang op de grond. Stap vijf keer voorwaarts over de 'slang'. Probeer dit ook eens achterwaarts.  
 Aandachtspunt: volg met je ogen de lijn.  
 Makkelijker: doe dit alleen voorwaarts.  
 Moeilijker: Voer de oefening heel traag uit of leg obstakels op de slang. Zodat de kleuter over het obstakel moet stappen. Veel succes!



## Algemeen kleuter- en lagere school:

### Oproep kledij

We zijn voor onze oudste kleuters op zoek naar reservekledij, voornamelijk jongensonderbroeken (maat: 4-5j). Als je er nog hebt liggen, mag je deze binnenbrengen in de kleuterschool. Alvast bedankt!



Omwille van de coronamaatregelen mogen er **geen vriendenboeken** meegenomen worden naar school.

## Kalender:

- ♦ Maandag 21/09: ouderraad om 20.00 uur
- ♦ Maandag 21/09: 3<sup>de</sup> leerjaar natuurwandeling in De Hoge Mouw
- ♦ Woensdag 23/09: scholencross op school voor de lagere school kinderen
- ♦ Maandag 28/09: 'Achter de muur' voor het 6<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Woensdag 30/09: Rulheyde voor alle kleuters
- ♦ Woensdag 7/10: 2,5- en 3-jarigen naar kabouterberg
- ♦ Dinsdag 13/10: 5-jarigen op uitstap naar het bos van Bo
- ♦ **Woensdag 14/10: VRIJAF**
- ♦ Vrijdag 16/10: klasfoto's + individuele foto's
- ♦ Dinsdag 27/10: medisch onderzoek op school voor het 4<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Van maandag 26/10 tot 30/10: verkeersweek
- ♦ Woensdag 28/10: oudercontacten 1<sup>ste</sup> leerjaar
- ♦ Woensdag 28/10: rapporten lagere school
- ♦ **Van maandag 2/11 t.e.m. vrijdag 6/11: herfstvakantie**
- ♦ **Woensdag 11/11: wapenstilstand = VRIJAF**
- ♦ Donderdag 12/11: auteurslezing van Siska Goeminne voor het 4<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Woensdag 18/11: oudercontacten 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ **Woensdag 25/11: pedagogische studiedag = VRIJAF voor alle leerlingen**



## Nieuws van de ouderraad:

Iedereen is welkom in de ouderraad.



Neem een kijkje op onze website om de voorstelling van onze ouderraad te bekijken.

<http://www.vbs-deparel.be/school/ouderraad/kennismaking>

Via onderstaande link kom je op de flyer van de ouderraad. Via deze flyer kan je op 21/9 om 20.00 uur online deelnemen aan hun eerste vergadering.

[Uitnodiging startvergadering 2020-2021](#)





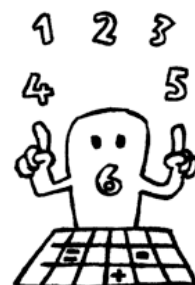
# LAGERE SCHOOL

## 1<sup>ste</sup> leerjaar A: juf Caroline en 1<sup>ste</sup> leerjaar B: juf Els en juf Karolien

- ◆ Nederlands: Kern 1: 'Lijkt me logisch'. We leren de letters, 'aa', 'r' en 'e'. We kennen ondertussen al heel wat letters. Met de letters uit het letterdoosje kan je thuis al heel wat woorden maken en lezen. Ook in het veilig en vlotje kunnen we al heel wat lezen. Als het moeilijk gaat, kan je misschien eerst het woord voorlezen en je kind herhaalt dan.
- ◆ Bij onze leesmethode hoort ook een online oefenprogramma. Om hierop in te loggen surf je naar de website: [www.oefenjemee.be](http://www.oefenjemee.be). Om in te loggen heb je de schoolcode, klas, klasnummer en pincode van je kind nodig. Die kan je vooraan in het agenda van je kind vinden.
- ◆ Wiskunde: We leren het getal 4 herkennen, benoemen, vergelijken (<, > en =) en schrijven. We oefenen op het splitsen, optellen en aftrekken tot 4.
- ◆ Schrijven: We oefenen op schrijfpatronen.
- ◆ W.O.: 'Een nette buurt'. We maken een wandeling door onze school. Nu we onze school verkend hebben, is het tijd om wat verder op ontdekking te gaan. We maken afspraken om volgende week op stap te gaan in de buurt van de school.
- ◆ Woensdag is het 'parelloop'. **We komen die dag in sportieve kledij en loopschoenen naar school.** We lopen dit jaar zo veel mogelijk rondes op de speelplaats.
- ◆ We turnen op dinsdag en donderdag met juf Lore.
- ◆ Elke dag breng je een drinkbus mee naar school om na de speeltijd en 's middags water te kunnen drinken.

## 2<sup>de</sup> leerjaar A: juf Sofie en 2<sup>de</sup> leerjaar B: juf Inge

- ◆ Godsdienst: Thema: 'Ik voel mij vandaag zo...' Gevoelens mogen getoond worden. Hoe doe ik dat?
- ◆ Wiskunde: Getallen:
  - Aftrekken met 3 termen tot en met 20 zonder brug vb.  $12 - 2 - 5 =$  we onderstrepen wat 10 maakt of  $17 - 2 - 7 =$
  - Aftrekken tot en met 20 met brug: Hier zijn de splitsingen zeer belangrijk. vb.  $12 - 5 = 12 - 2 - 3 =$  of  $12 - 5 =$  We maken weer eerst 10.  

  - Optellen tot en met 20 met brug:  $8 + 3 = 8 + 2 + 1 =$  of  $8 + 3 =$   

- ◆ Wiskunde: Meetkunde:
  - Positie en richting van bewegen: oefenen op de begrippen links en rechts, vooruit, achteruit, halve draai, volledige draai, kwartdraai, onder, over, op.
  - Punten, lijnen en vlakken: rechte, gebogen (of kromme) en gebroken lijnen. Lijnstukken meten en tekenen. Namen geven aan punten en lijnen. Oppervlakken kleuren.
- ◆ Spelling: Herhaling van de ei/ij woorden.
  - Herhaling klinkers/medeklinkers
  - Aanbreng van de klanken aai/ooi/oei: we horen een 'j', we schrijven een 'i'
  - Herhaling van de vriendjesflat (de 2 laatste lettertjes zijn zo'n dikke vriendjes dat er geen ander letter tussen mag) vb. arm, sterk, hoorn.
- ◆ Nederlands: Thema: 'Een leesworm in de boekenhoek'. We lezen mopjes en kiezen de mop die we het leukst vinden. We luisteren naar het verhaal van opa en Saar. Door goed te luisteren maken we de boekenkamer van opa nog gezelliger.  
Thema: 'Dolle dierenpret!' We luisteren naar een verhaal en voorspellen wat er gaat gebeuren. We lezen zelf het einde van het verhaal. We staan ook even stil bij het lezen van woorden als bommen/bomen. Hoe kunnen we weten wat we moeten lezen?
- ◆ W.O.: Thema: 'Onze school'. We reizen maandag terug in de tijd. Hoe was het vroeger op school? Wat is er anders dan nu? **Kledij op maandag:** jongens: donkerkleurige broek, meisjes: donkerkleurige rok of jurk. We maken kennis met de verschillende soorten verkeersborden.
- ◆ Schrift: We herhalen de kleine letters u, v, k en f.
- ◆ **Woensdag, 23 september:** de scholencross gaat dit jaar niet door. We organiseren een parelloop in onze school. Het tweede leerjaar probeert zoveel mogelijk rondes te lopen in 10 minuten. **We trekken sportieve kledij aan en goede loopschoenen.**



### 3<sup>de</sup> leerjaar A: meester Bart, 3<sup>de</sup> leerjaar B: juf Vanessa en 3<sup>de</sup> leerjaar C: juf Bieke en juf Lindsey

- ◆ Maandag: We gaan met de fiets op uitstap voor een natuurwandeling in De Hoge Mouw. **Meebrengen: Fiets (volledig in orde), helm, fluohesje, rugzak met picknick (drinken, koek/fruit, boterhammen).**
- ◆ Godsdienst: Thema: 'Dromen'.
- ◆ Wiskunde:
  - We gaan aan de slag met blokkenconstructies. Voor-, zij- en achteraanzicht... wat is dat nu weer?!
  - We herhalen de maal- en deeltafels.
  - Deze week starten we met de analyse van de getallen tot 1000.
- ◆ Nederlands:
  - In ons nieuwe thema gaan we op bezoek in 't Snuk.
  - We oefenen deze week de ij-woorden, zowel in de klas als thuis. In 3A gaat woordsnoep 2 mee.
  - **Breng tegen donderdag** een ingepakt boek dat je zelf leuk vindt mee. We houden een boekendate.
- ◆ Schrijven: We herhalen verder onze schrijffletters (d, a, o).
- ◆ W.O. : Thema: 'Indianen' (vervolg).
- ◆ Muzo: We gaan aan de slag met mondkmaskers en zouden we ook een dromenvanger kunnen maken?
- ◆ B.O.: **Woensdag** houden we onze parelloop. **Zorg voor goede loopschoenen.** Wie weet winnen we een leuke prijs!
- ◆ Graag elke middag een handdoek meebrengen om in de klas te eten.

### 4<sup>de</sup> leerjaar A: juf Leen / juf Ingrid en 4<sup>de</sup> leerjaar B: juf Veerle

- ◆ Wiskunde: We leren optellingen en aftrekkingen maken tot 10 000 met behulp van tussenstappen om zo gemakkelijker de oplossing te vinden. We leren munten en biljetten herkennen, benoemen. Verder leren we een bedrag op verschillende manieren noteren. Met behulp van een stappenplan leren we vraagstukken oplossen.
- ◆ Nederlands: Thema: 'Wat een idee!' We luisteren naar 4 uitvinders die over hun uitvinding vertellen en vullen over de uitvinding een overzicht in. We vertellen onze klasgenoten over onze eigen uitvinding.  
Nieuw thema: 'Het huis van mijn dromen'. Dit thema gaat over wonen en bouwen, huizen en gebouwen, ... **Breng tegen woensdag een foto of tekening mee van je huis!**
- ◆ Godsdienst: We verkennen symbolen in andere godsdiensten en in de symboliek van de christenen.
- ◆ Muzische opvoeding: We tekenen een vrolijke stad in de stijl van kunstenaar James Rizzi.
- ◆ W.O.: Thema: 'Mijn gemeente'. We nemen een kijkje op de website van onze gemeente. We ontdekken er wie aan het hoofd van onze gemeente staat en leren over verkiezingen in onze gemeente.
- ◆ B.O.: **Woensdag scholencross op school. Draag gemakkelijke kledij en loopschoenen zodat je vlot kan lopen!**



### 5<sup>de</sup> leerjaar A: juf Marie en 5<sup>de</sup> leerjaar B: meester Raf

- ◆ Godsdienst: Thema: 'Wat maakt mij gelukkig?' Geroepen om anderen gelukkig te maken, geluk zit in een klein hoekje en we bouwen aan geluk.
- ◆ Wiskunde: Analyse van getallen tot 1 000 000, soorten driehoeken, optellen en aftrekken met ronde getallen en verhoudingen.
- ◆ Frans: We werken unité 3 ('Je cherche un stylo') verder af en starten ook al met unité 4: 'Voici ma famille'. Hierin leren we iemand voorstellen, gezinsleden benoemen en vragen wie iemand is.
- ◆ Spelling: Herhaling ei/ij of ou/au, het gebruik van leestekens en hoofdletters, het verenken en verdubbelen. We oefenen op eind d of t/b of p, -isch, -heid en -teit.
- ◆ Taal: Thema: 'Wat een klas!' Wat voor een klas zijn wij? Op de speelplaats.
- ◆ W.O.: Thema: 'Terug van vakantie'. We leren onze buurlanden (landen van Europa) en de verschillende werelddelen kennen. Ook onze provincies herhalen we.
- ◆ **Woensdag** is het parelloop. Zorg voor **sportieve schoenen en sportieve kledij.**
- ◆ B.O.: Maandag turnen, vrijdag zwemmen (fiets, helm, fluo, zwemgerief).

## **De Wildernij zoekt grote stukken karton**

We zijn op zoek naar grote stukken karton om een deel van de moestuin af te dekken tijdens de wintermaanden. Dat karton mag NIET of zo weinig mogelijk bedrukt zijn.

Deze stukken karton mag je in het zesde leerjaar binnenbrengen.



## 6<sup>de</sup> leerjaar A: meester Geert en 6<sup>de</sup> leerjaar B: juf Danny

- ◆ Godsdienst: Bewogen en zoekende mensen vinden elkaar. De wereldgodsdienst die we bestudeerd hebben stellen we voor aan de klas.
- ◆ Frans: Niet vergeten! donderdag toets unité 21. Unité 22: 'A la télé cette semaine'. In deze unité herhalen en leren we de dagen van de week, zeggen wat je graag ziet op tv en vragen welke tv-programma's er zijn.
- ◆ Nederlands: We bedenken en schrijven een heldenverhaal, verkiezen een topheld en op woensdag maken we een luistertoets.
- ◆ W.O.: Op maandag 28 september brengen we een bezoek aan het inleefatelier 'Achter de muur' in Hasselt. Deze week gaan we verder met de voorbereiding ervan. In dit project stappen we in het verhaal van Kasper, Loes, Naïm, Olivia, en Maliko. Met dit project brengen we het thema armoede en sociale uitsluiting in de klas en leren we de kinderen kijken naar armoede door een bril van kansen.
- ◆ De Wildernij: Donderdag zullen we in de namiddag een bezoek brengen aan de schooltuin. Aangepaste kledij en een fiets zijn nodig.
- ◆ Zwemmen: Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee op vrijdag. De leerlingen van 6A gaan als laatste zwemmen en zijn dus 's middags iets later terug.



## Algemeen lagere school:

### Scholenveldloop

Omwille van Corona kan de scholenveldloop dit jaar niet doorgaan. Om het schooljaar toch sportief in te zetten, organiseren we op

**woensdag 23 september een Parelloop!**

De klassen van de lagere school zullen het per graad tegen elkaar opnemen. Er wordt dit jaar niet individueel gestreden voor de eerste plaats maar de medaille gaat naar de klas die samen de meeste rondes kan lopen binnen een bepaalde tijd.

De eerste graad zal 10 minuten lopen, de tweede graad probeert het 15 minuten vol te houden, de 3de graad gaat 20 minuten het beste van zichzelf geven!

Gelieve die dag in **sportieve kledij** naar school te komen.



**Gevonden op  
onze speelplaats**

