

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van maandag 18 november tot en met vrijdag 22 november 2024

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	7
Kalender	8
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	8
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	9
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	9
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	10
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	10
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny.....	11
Algemeen lagere school	12
Reclame	13

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Water en boten'.

- Vorige week leerden we over de fiets van Jules en over verschillende andere voertuigen. We zagen ook een prent met een boot op. Hierover willen we wel meer te weten komen...
- Muzo: We bouwen samen een grote stoomboot. Zou dit de boot van Sinterklaas kunnen zijn? We ontdekken hoe we kunnen schilderen met waterverf.
- Wiskunde: We versieren de boot met vlaggen en patrijspoorten. Zo maken we op een speelse manier kennis met geometrische vormen (▽○).
- Techniek: In onze klas komt een watertafel. We experimenteren met grote en kleine boten in het water en ontdekken wat er drijft en zinkt.
- Taal: Kijken naar en vertellen bij een grote doe prent over de boot van Sinterklaas. We leren het lied: 'Zie ginds komt de stoomboot'.
- Voorleesweek: Er staan extra boeken klaar op Klaslezen. Kijken en lezen jullie samen met je kleuter?
- Vrijdag: Pedagogische studiedag. Geen school voor de leerlingen.

Uitstappen: /

Meebrengen mag:

- Boekjes of materiaal i.v.m. boten, water, ...
- Speelgoedbootjes waarmee we in het water mogen spelen (alles getekend met naam a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Themaloos'.

- We nemen deze week de tijd om te werken aan onze werkhouding. We begrijpen de opdracht, we voeren deze uit en houden deze ook een tijdje vol.
- We gaan volop puzzelen en voor degene die al wat meer uitdaging nodig hebben, starten we ook met smartgames. Zo leren we een ruimtelijk probleem op te lossen.
- Door te experimenteren met instrumenten en muziek werken we op een speelse manier aan het klankbewustzijn.
- We leren omgaan met conflicten en zoeken naar mogelijke oplossingen. We leren tot rust komen, luisteren naar elkaar, een afspraak maken, elkaar vergeven, ...
- Vrijdag is het pedagogische studiedag en komen de kleuters niet naar school.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

Vraag:

Vanaf 25/11 gaan we leren over de lekkere chocolade van Sinterklaas. Zijn er (groot)ouders / tantes / nonkels / ... die graag een gerechtje met chocolade komen maken met een groepje kleuters? Heel welkom! Neem dan contact op met juf Fien om af te spreken (fien.creve@vbs-deparel.be of Whatsapp).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'Spetter spat, we worden nat!'.

- Volgens het weerbericht gaat het volgende week regenen. Daarom gaan we leren en ontdekken over de regen.
- We nemen onze laarsjes en onze paraplu's waar, zien ze er allemaal hetzelfde uit? Welke verschillen zie je? Welke kleuren?
- We oefenen woordenschat bij een vertelplaat over spelende kinderen in de regen. We oefenen om gericht te luisteren door "Ga op zoek naar de paraplu/laars die ...". We mogen ook proberen om zelf een beschrijving te geven.
- We staan er bij stil dat regen belangrijk is voor onze natuur.
- We gaan meten in de regen. Welke plas is het grootst? Welke is het diepst?

- We oefenen het maken van een patroon van 2 terwijl we een laars of een paraplu mogen versieren.
- Op woensdag is juf Jolien op bijscholing. De kleuters worden dan opgevangen door juf Katharina.
- Vrijdag is het pedagogische studiedag. Dus geen school voor onze kleuters!

Uitstappen:

- Op dinsdag mogen enkele kleuters met juf Ria of juf Cella mee naar de bib om boekjes te kiezen.

Meebrengen:

- Laarsjes (als die niet in onze laarzenkast op school staan), paraplu's, regenjassen, boekjes over regen, ... Alles goed naamtekenen a.u.b.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: 'Handen en vingers'.

- Deze week maken we kennis met het verhaal van mama kikker die 5 kleintjes heeft en bang is dat ze er eentje kwijtgeraakt.
- We helpen haar tellen. Zo oefenen we heel wat wiskundige handelingen en begrippen: tellen van 0 naar 5 en terug, de cijferbeelden tot 5 herkennen, vingerbeelden tot 5 herkennen, evenveel leggen, plaats in de rij (eerste, tweede, laatste, ...).
- Bij schrijfdans maken de 4-jarigen kennis met het kikkerboogje. De 5-jarigen luisteren naar het nieuwe verhaal van de kikkersprong.
- De letter 'AA', een lange klank staat in de kijker. Hoe klinkt ze, in welke woordjes komt ze voor, op welke plaats (vooraan, achteraan, in het midden)? Vinden we zelf nog woorden waar ze in voorkomt. We sorteren woordjes in de letterhoek met de 'A' en de 'AA' klank.
- **Dinsdag** hoeven de kinderen geen boterhammen mee te brengen voor 's middags. De juf trakteert dan voor haar verjaardag.
- **Vrijdag geen school**, wegens pedagogische studiedag.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Dingen over kikkers: knuffels, afbeeldingen, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke

Thema: 'Techniek'.

- Deze week hebben we volop aandacht voor techniek en fijne motoriek.
- We experimenteren met techniek. We ontdekken de eigenschappen van materialen door te spelen met drijven en zinken, magneten, wieltes, moeren en bouten, ...
- We maken constructies waarbij we materialen op verschillende manieren moeten verbinden; waaronder ons eigen weefraam.
- Onze vriend Coco de vogel zit hoog vast in de klas en durft niet naar beneden te vliegen. Samen gaan we creatief aan de slag om een oplossing te bedenken: Maken we een vangnet? Bouwen we een constructie zodat hij veilig naar beneden kan? De kinderen zullen brainstormen en samenwerken om Coco te helpen!
- Vorige week hebben we geleerd om enveloppen te vouwen met een stappenplan. Deze week gaan we verder met origami, niet alleen met papieren stappenplannen maar nu ook met QR-codes. Deze codes verwijzen ons naar video's met uitleg over nieuwe vouwtechnieken.
- We staan ook stil bij 'bang zijn'. Is iedereen voor iets bang? Is het erg om bang te zijn? Zijn we voor dezelfde dingen bang? Kan dit gevoel over gaan?

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Wol/touw of stof om mee te weven.
- Magnetten.

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Themaloos'.

- Deze week gaan we extra aandacht besteden aan initiatief en verantwoordelijkheid nemen zoals het begrijpen, aanvatten en afwerken van een opgelegd taakje, geconcentreerd werken, ...
- Al tekenend vertellen wij aan elkaar wat we graag zouden krijgen van de Sint.
- We oefenen verder op het patroon van 3 en 4 met concrete materialen.
- Tijdens 'ik pen' herhalen we het verhaal 'de lussenclub van de koning' en oefenen we de lus op groot papier door rond voorwerpen te tekenen.
- Op woensdag is juf Lieselore op nascholing en zal juf Emma met liefde voor jullie kapoenen zorgen.
- Vrijdag mogen de kleuters een dagje thuis blijven omwille van een pedagogische studiedag.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Lieveleingsboek van je kleuter.

Oproep:

- Volgende week is het voorleesweek en daarom zijn we opzoek naar ouders, grootouders, meters, peters, ... die graag een lievelingsboek komen voorlezen. Heb je tijd of zin? Geef een seintje aan de juf en dan zoeken we samen een gepast momentje.

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: 'Sint en Piet'.

- Bij de start van ons thema grijpen we even terug naar onze kleurenmonsters. Welke gevoelens komen naar voor nu het feest van de Sint dichterbij komt? We praten er over en waarderen elkaars gevoel hierbij.
- De Sint is de vriend van ons allemaal. Hoe kunnen wij ervoor zorgen dat wij een goede vriend zijn voor elkaar? We proberen ons extra in te zetten in het omgaan met elkaar. Hoe geven we onze grenzen aan en accepteren we de grenzen van andere vrienden?
- We verkennen de muziek waarop we gaan dansen voor het grootouderfeest. We maken er samen een leuke dans van.
- We verkennen een nieuwe klank en letters, namelijk de 'S'... van Sinterklaas. Deze verkennen we in een klankenverhaal.
- Bij 'ik pen' maken we kennis met een nieuw verhaal 'Het Kikkertje' en met een nieuw schrijfpatroon 'de kikkersprong'. We verkennen het lied en bewegen met ons lichaam in de ruimte.
- We maken onze eigen pietenmuts, want voor het grootouderfeest worden wij allen (kleine) roetpietjes.
- Op dinsdag is het feest voor Dounya! Zij wordt 4 jaar en zal voor ons iets lekkers meebrengen. Op dinsdag hoeven we dus zelf geen koek mee te brengen.
- Onze winkel wordt een cadeautjeswinkel. We maken zelf de cadeautjes en verkennen daarbij ook heel wat begrippen (o.a. (te) groot/ klein, zwaar/ licht). We passen en meten het inpakpapier rond de verschillende doosjes.
- Donderdagavond zijn het oudercontacten.
- Op vrijdag is het pedagogische studiedag, geen school voor de kleuters.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Lege kleine kartonnen doosjes (*die we inpakken als cadeautjes*), restjes inpakpapier, restjes lint en strikjes.
- Voor het grootouderfeest worden we 'roetpietjes'. Meegeven in een zakje (voorzien van de naam):

- Een fel gekleurde short.
- Een fel gekleurde effen T-shirt of trui.
- De kleuters doen ook een gekleurde legging of kousenbroek aan (*deze zijn voldoende op school dankzij de mama van Kobe*). Wil je toch een eigen exemplaar, dan kan dit zeker ook.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS

DINSDAG 19/11: BLAUWE KLAS

dinsdag 26/11: paarse klas

dinsdag 3/12: groene klas

dinsdag 10/12: witte klas

dinsdag 17/12: gele klas

Nog enkele afspraken:

- Graag steeds je **eigen fiets meebrengen**. Indien niet mogelijk, verwittig dan de turnjuf. Zij kan dan op voorhand een fiets voor je kleuter klaar zetten. De eigen fietsen mogen aan de **fietsenstalling aan de Sint-Rochusstraat** worden gezet.
 - Graag een fiets meegeven waar je kleuter goed op kan fietsen (beter te klein, dan te groot) en graag goed in orde (banden, remmen, ...).
 - Wanneer je kleuter nog niet kan fietsen, dan heeft een loopfiets onze voorkeur. **Liefst geen met zijwieltjes.**
 - Denken jullie er aan om op de fiets en fietshelm de naam van jullie kleine kapoen te noteren!
 - Bij koud weer liefst ook **handschoenen, sjaal, muts en regenjas voorzien**.
- Op deze manier kunnen wij er een fijn fietsuurtje van maken. **Dankjewel!**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

SCHOOLREKENINGEN

Donderdag voor de herfstvakantie werden de schoolrekeningen verstuurd via e-mail (afzender POM).

Indien je deze niet ontvangen hebt via e-mail, neem dan contact op via secretariaat@vbs-deparel.be.

OPROEP:

We zijn in de kleuterschool op zoek naar **reservekleding**.

Reserve broeken (lange broeken, joggingbroeken, ...), warme truitjes en onderbroeken in de maten: 110, 116, 122; 128 zowel voor jongens als voor meisjes. Je mag deze in de kleuterschool afgeven.

Alvast bedankt! De kleuterjuffen.

Om puzzels en spelletjes in op te bergen is de witte klas op zoek naar (lege!) dozen van de vroegere videocassettes. Wie deze thuis nog heeft, mag ze aan de juf bezorgen. Alvast enorm bedankt! juf Tine.



Wie heeft er thuis nog een mini loco en doet er niets meer mee? Deze zijn welkom in de witte klas. Alvast bedankt! Juf Tine

BEBAT

Lege batterijen? Deponeer ze in onze bebat-ton aan het secretariaat.



VOORLEESWEEK

Voorlezen is een leuk moment op de dag en bovendien brengt het rust voor een kind.

Voorlezen is belangrijk voor de taalontwikkeling en de woordenschat van een kind.

Zo prikkelt **voorlezen** de fantasie en het ontwikkelt het taalgevoel.

Gewoon doen !!!

Nieuws van de ouderraad

Bestellen kan via QR-code hieronder of via [deze link](#) vóór 24 november!

Kerstverkoop
Ouderraad VBS De Parel

Bestel online vóór 24 november

9 EURO
Perelada Cava
750 ml Brut Nature Bio
De aperitiefbubbel bij uitstek voor de eindejaarsfeesten.

10 EURO
Parel Pret Pakket
Kerst bingo, kinderchampagne en echte kerst versnaperingen.
Kortom alles voor een gezellige namiddag met de familie.

13 EURO
Calalenta Wijn
Verkrijgbaar in Wit of Rose. Een Italiaans toppertje met een subtiele afdrank, de mooie fles is ook zeker een surplus!

5 EURO
Wafels
Mina Vanille
Mina Zebra (half chocola)
Mina Fijne Galetten
Marien Suikervrij
Fijne Galetten

Bier Geschenkenet
Verschillende Kastelse bieren (licht en donker) in een geschenkkatje.

10 EURO
Kleine krat:
Kastel en Pompoen + 1 glas

15 EURO
Grote krat:
2x Kastel, Pompoen, de Witte Madam en Duvelskuil + 1 glas

Kalender

- ♦ van maandag 18/11 – vrijdag 22/11: **voorleesweek**
- ♦ Dinsdag 19/11: 6A brengt bezoek aan de wereldwinkel
- ♦ Donderdag 21/11: 6B brengt bezoek aan de wereldwinkel
- ♦ Donderdag 21/11: oudercontacten kleuterschool
- ♦ **Vrijdag 22/11: pedagogische studiedag:**
VRIJAF voor alle kinderen
- ♦ Maandag 25/11: 6^{de} science and technology
- ♦ Dinsdag 26/11: K3, 1^{ste} en 2^{de} toneel 'de Kikerikisten' in OC
- ♦ Dinsdag 26/11: oudercontacten voor de kleuterschool
- ♦ Maandag 2/12: medisch onderzoek voor het 6^{de} leerjaar
- ♦ **Donderdag 5/12: grootouderfeest voor de kleuterschool**
- ♦ Vrijdag 6/12: de Sint komt op bezoek
- ♦ Vrijdag 13/12: 3^{de} leerjaar naar musical 'Peter Pan' + chocolademuseum
- ♦ **Vrijdag 13/12: kerstmarkt t.v.v. de zeeklassen**
van 15.20 tot 17.00 uur
- ♦ Vrijdag 13/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Maandag 16/12: drumsessie voor 4^{de} leerjaar
- ♦ Woensdag 18/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Donderdag 19/12: kerstspel gebracht door de ouderraad voor de kleuters en 1^{ste} leerjaar
- ♦ Donderdag 19/12: schoolmis om 13u30 voor de lagere school **IEDEREEN IS WELKOM**
- ♦ **Maandag 23/12 t.e.m. vrijdag 3/1: kerstvakantie**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Letters: o en a.
 - Leestoets kern 3.
- Wiskunde:
 - Het getal 8.
 - Rekenhandelingen t.e.m. 8.
 - Splitsingen t.e.m. 8.
 - Herhalingsles 2.
- Schrijven/spelling:
 - Gekende letters herhalen.
 - Letters: o en a.
 - Veilig gespeld: we schrijven woorden.
- WO:
 - 'Het is herfst!'.
 - Contract: We werken zelfstandig aan 'moetjes' en 'magjes'. Kunnen we ons werk plannen zodat de 'moetjes' op tijd af geraken?
- **Vrijdag** is het **pedagogische studiedag**. De kinderen hebben een dag vrij.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Dinsdag: Kinderen die thuis een loep of vergrootglas hebben, mogen deze meebrengen. Je moet zeker niets gaan kopen.
- Woensdag of donderdag: We gaan terug naar de **bib**. Breng zeker je boek mee, dan kan je een ander boek kiezen. 1A en 1B gaan op woensdag, 1C gaat op donderdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: 'Eerste Communie'. Voorbereiding van de adventsviering. We oefenen de liedjes en gebeden.
- Wiskunde:
 - De deeltafel van 2.
 - De liter.
 - Vlakke figuren en meetkundige vormen.
 - Herhalingsoefeningen over evenwijdige en loodrechte lijnen.
- Spelling: Inoefening en herhaling van au/ou woorden (we denken aan het au-lied), ei/ij (we denken aan het ei-verhaal), ng/nk en de vriendjesflat.
- Nederlands: Kijker 3: 'Informatieve teksten'.
 - Taalwijs: We herkennen een mededelende, vragende en bevelende zin.
Door de leestekens . ! en ? weten we hoe we de zinnen moeten lezen.
 - Luisteren en spreken: We stellen een gepaste vraag en geven antwoord over onze hobby.
Ik kan iets over mezelf vertellen en luisteren naar informatie over anderen.
 - Op maandag lezen we met onze leesmakkertje van het vijfde leerjaar.
 - We gaan deze week naar de bib.
 - **VOORLEESWEEK:** Wist je dat de woordenschat van de kinderen vergroot als je voorleest?
- B.O.: Schrift: We leren de hoofdletter H en inoefening hoofdletters I en F.
- W.O.: Thema: 'Vrienden'. We luisteren naar een verhaal. Hoe lossen we kleine conflictjes op?
Hoe maken we het weer goed? We geven elkaar een complimentjes.
- Vrijdag 22 november: Pedagogische studiedag. Geen school!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Boeken van de bib. 2A op donderdag en 2B op woensdag.
- Tijdschriften tegen donderdag.

INFOAVOND EERSTE COMMUNIE WOENSDAG 20 NOVEMBER

Deze infoavond zal doorgaan in de Pagadder (Schoolstraat 33, 2460 Lichtaart) om 20.00 uur. Tijdens dit infomoment kan je je inschrijven en krijg je meer info over het komende werkjaar.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: Klok (uur, half uur), deeltafel van 10, herhalingsoefeningen (weer- en meer), **woensdag toets meetkunde en logisch en probleemoplossend denken, donderdag toets getallenkennis en bewerkingen en metend rekenen**. Ze krijgen herhalingsoefeningen mee als huiswerk. We hopen dat de kinderen vragen komen stellen als ze iets niet begrijpen.
- Taal: Informatie verzamelen, bijvoeglijke en zelfstandige naamwoorden.
- Spelling: au/ou woorden herhalen.
- Schrift: We oefenen de q, x en de cijfers.

- W.O.: Koningen van België afwerken + overlopen.
- Godsdienst: Zoveel verdriet, omdat jij er niet meer bent.
- Muzo: Bosvriendjes.
- Andere: Groeituin, bookflix, ontdekking van de week.
- Vrijdag is het pedagogische studiedag. De kinderen hebben een dag vrij.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: BIB! Denk aan je boeken!

Sportkompas:

De kinderen van het 3^{de} en 4^{de} leerjaar hebben op 7 november deelgenomen aan het Sportkompas.

De kinderen kregen hun uitslag mee naar huis van het 'I like' en 'I do' gedeelte. Hierop staan de sporten die ze graag doen (I like) en goed kunnen (I do).

Dit is een leidraad die je kan gebruiken wanneer de kinderen op zoek zijn naar een (nieuwe) buitenschoolse sport. Op de [website van sport Vlaanderen](#) kan je op zoek gaan naar sportclubs in de buurt. Indien je graag meer info hebt over het Sportkompas of over een bepaalde sport, kan je steeds bij juf Lore terecht.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: We ordenen getallen volgens hun functies: maatgetal, hoeveelheid, rangorde, code.
We leren zelf vierhoeken (vierkant, rechthoek, ruit, parallellogram) tekenen, rekening houdend met hun eigenschappen.
We lezen, vergelijken en ordenen tot 100 000.
- Kijker 4: 'Kijk uit'. Soorten zinnen (mededeling, vraag, bevel, uitroep) herkennen en op de juiste toon kunnen lezen.
We achterhalen letterlijke en figuurlijke betekenissen van krantenkoppen.
We zoeken woorden op een vlotte manier op in een woordenboek.
- Spelling: We starten in het regelboekje met de woorden met ch(t) of g.
- W.O.: Thema: 'Baas in eigen hoofd'. Sociale vaardigheden.
Thema: 'Op stap in het bos'. Wat is de voedselketen? Welke lekkere herfstvruchten vinden we in het bos? Schimmels zijn geen planten of dieren, maar een soort apart.
- Vrijdag 22 november: Pedagogische studiedag.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

Sportkompas:

De kinderen van het 3^{de} en 4^{de} leerjaar hebben op 7 november deelgenomen aan het Sportkompas.

De kinderen kregen hun uitslag mee naar huis van het "I like" en "I do" gedeelte. Hierop staan de sporten die ze graag doen (I like) en goed kunnen (I do).

Dit is een leidraad die je kan gebruiken wanneer de kinderen op zoek zijn naar een (nieuwe) buitenschoolse sport. Op de [website van sport Vlaanderen](#) kan je op zoek gaan naar sportclubs in de buurt. Indien je graag meer info hebt over het Sportkompas of over een bepaalde sport, kan je steeds bij juf Lore terecht.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans:
 - Unité 6: De datum vragen en zeggen, tot 31 tellen.
 - Unité 7: Gelukkige verjaardag wensen, zeggen wat ik van iets vind, vervoeging 'avoir'.

- Godsdienst: Bewogen worden en in beweging komen: inwijdingsrituelen, in beweging en bewogen?
- Muzische opvoeding: Affiche ontwerpen: 'Warmste wafelbak'.
- Nederlands:
 - Het is voorleesweek!
 - De kracht van de aarde: Leesstrategieën gebruiken, informatie samenvatten en delen, onderwerp en gezegde herkennen.
 - Spelling: -ee/-a/-u/-o, werkwoorden in de tegenwoordige tijd.
 - Maandag: Tutorlezen.
- Typlessen: 'U'.
- W.O.:
 - Mediawijsheid: Games, filmpjes en privacy, chattaal.
 - Handwerk: Haken.
- Wiskunde: Blok 3: handig rekenen, kaartlezen en coördinaten, delers van getallen, cijferend delen.
- ANDERE: Vrijdag: Pedagogische studiedag.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Huiswerkcontract wordt op maandag gepland en moet tegen donderdag afgewerkt zijn.
 - Dinsdag: Toets Frans: Unité 6.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: bib (boeken).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- W.O.: In het thema 'Veilig fietsen voor iedereen' komt Walter Vroemans op maandag een les geven over het basisonderhoud van de fiets.
- Nederlands: We leren over andere zinsdelen zoals wat, waar, wanneer, aan wie/wat of voor wie/wat, we halen informatie uit een demonstratie en ordenen dit in een verslag aan de hand van beeldnotities (sketchnoting), we zoeken woorden die helpen om de tekst beter te begrijpen en we vergelijken de kenmerken van een tekst om de inhoud en de vorm te ordenen.
- Wiskunde: Oppervlakte van een ruit en een trapezium, vermenigvuldigen en delen door te groeperen, schakelen of samen te nemen, Cijferen - vermenigvuldigen met natuurlijke getallen en kommagetallen en Oppervlakte van een veelhoek.
- Godsdienst: We herkennen de symboliek van vuur in een aantal rituelen van verschillende godsdiensten en in het Oude Testament. In het verhaal van het brandend braambos lezen hoe God aanwezig is in 'vuur dat niet verbrandt' en verder in het exodusverhaal lezen we hoe de nabijheid van God wordt uitgedrukt door het beeld van een vuurzuil die 's nachts voor het volk uitgaat.

Uitstappen:

- Deze week bezoeken we de Oxfam-Wereldwinkel in Kasterlee. Iedereen komt met de fiets! We vertrekken al om 12.50 uur. Als je thuis gaat eten, zorg dan dat je tijdig terug op school bent.

Dinsdag is 6A aan de beurt – Donderdag is 6B aan de beurt.

Meebrengen:

- **Woensdag bib!** Breng hiervoor je boeken mee naar school.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

DE PARELJURY

Onze leeswerkgroep werkte dit jaar een nieuw concept uit om leerlingen te stimuleren om boeken te lezen nl 'De Pareljury'. Ze begonnen vanuit het bestaande concept van de 'leesjury' (een initiatief van Iedereen Leest).



Leerlingen mogen vrijwillig bij de Pareljury komen. Per graad worden er 10 boeken aangeboden waaruit de kinderen mogen kiezen. Als ze deelnemen, moeten ze minstens 5 boeken uit het aanbod uitlezen. De boeken in het aanbod zijn onderverdeeld in verschillende categorieën.



Alle leerlingen van de Pareljury krijgen een leesdagboek waarin ze een score kunnen geven aan elk boek. Zo krijgen we na afloop een top 10 van de favoriete boeken gekozen door onze Pareljury.

Op regelmatige basis komen deze leerlingen samen met een boekenjuf om over deze boeken te praten en een leuke activiteit te doen.

THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Poppen

Ben jij een echte poppenmama?
Heb je een mooie, leuke pop die
ook eens graag een dagje mee
naar school wil?
Dat kan op donderdag!

Reclame



WOENSDAG 20 NOVEMBER
FAMILIEVOORSTELLING
HET LELIJKE EENDJE
OC LICHTAART 14U-16U

IEDEREEN WELKOM!

VOOR KINDEREN
VAN 4 TOT 10 JAAR
+ FAMILIE
INKOM GRATIS



'T LOCOMOTIEFJE BRENGT MENSEN SAMEN EN
KOMT OP TEGEN ARMOEDE EN SOCIAAL ISOLEMENT

[Terug naar inhoudsopgave](#)