

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 5 mei tot en met vrijdag 9 mei 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Katharina (stagiaire juf Lieselore).....	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	5
Kalender	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	7
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey	7
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	8
Algemeen lagere school	8
Reclame	8

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Lente' vervolg.

- Godsdienst: meimaand = Mariamaand. Maria is de mama van Jezus. Zij zorgt voor hem zoals onze mama's voor ons zorgen. Zij krijgt een speciaal plaatsje in ons TOV-hoekje.
- Muzo: met verf, kurk en onze vingers maken we bloemen voor Mama Maria.
- Zintuigen: bij mooi weer trekken we naar buiten en maken een lentewandeling: we ontdekken dat de bomen nieuwe blaadjes krijgen, we voelen de warmte van de zon, we zien en ruiken bloemen die tevoorschijn komen, we horen de vogeltjes die fluiten, ... We tonen verwondering en respect voor het nieuwe leven.
- Taal: we kijken en luisteren naar het verhaal van 'Fien en Milo in de lente'.
- Donderdag gaan we ravotten in de Rulheyde. Zie bij Algemeen kleuterschool voor meer info.

Uitstappen:

- Rulheyde op donderdag.
- Lentewandeling op vrijdag.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Mannetje Tak'.

- Nu we het verhaal van Mannetje Tak goed kennen, gaan we op zoek naar meer diepgang. We staan stil bij de gevoelens van Mannetje Tak: blij, boos, bang, verdrietig, heimwee, ... We geven betekenis aan de expressie van anderen en leren ons zo in te leven.
- We gaan aan de slag met media en maken een fotohoek. In deze fotohoek beelden we gevoelens uit en daar trekken we foto's van. Wie is er fotograaf?
- We exploreren en experimenteren met het boetseren met plastische materialen.
- We gaan zorgzaam om met onze aarde en hebben respect voor het milieu. We gaan afval rapen, we leren afval juist sorteren, we staan stil bij wat er goed of niet goed is voor onze aarde, ...

Uitstappen:

- Bij mooi weer maken we maandag weer een wandeling in het bos.
- Donderdag gaan we naar de Rulheyde.

Meebrengen: /

Vrijblijvende vraag:

- Onze wandelende takken hebben eitjes gelegd. Wie er graag nieuwe huisdiertjes wil, krijgt gerust enkele eitjes mee naar huis. Het duurt gemiddeld rond de 2 maanden voor de eitjes uitkomen. Genoeg voorbereidingstijd dus! Je krijgt ook informatie mee over hoe je de wandelende takken moet verzorgen. Wie er interesse heeft mag contact opnemen met juf Fien.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.

Thema: 'Kriebeldiertjes'.

- Godsdienst: meimaand, we vieren Maria. We zingen een Marialied en versieren het kappelletje.
- W.O. Bij mooi weer is het leuk, om buiten, op zoek te gaan naar kriebeldiertjes. Waar zitten ze verstopt, hoe heten ze, wat eten ze, ...
- Media: we kijken filmpjes over slakken, mieren, spinnen... en maken kennis met het leven van deze diertjes.
- Crea: we boetseren diertjes met klei en oefenen onze vingermotoriek.
- We spelen een slakken-kleurenspeel en benoemen hierbij de kleuren.
- Taal: raadselspeel. We luisteren naar een beschrijving en zoeken het prentje van het juiste diertje. De kleuters gaan ook zelf een diertje beschrijven.
- Dinsdag is het fietsparcours en oefenen we onze fietsvaardigheid.
- Donderdag genieten we van een dagje spelen op de Rulheyde.

Uitstappen:

- Donderdag trekken we naar de Rulheyde om lekker te ravotten. Meer praktische info bij Algemeen kleuterschool.

Meebrengen:

- Dinsdag: je fiets.
- Een prentenboek of prent van een kriebeldiertje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie**Thema:** 'Letters kan je zien en horen'.

- De juf vertelt het boek 'Pas op, dit boek bijt!'. Van hieruit starten we het gesprek, 'als de letters verdwijnen in een boek, kan je het dan nog lezen?'.
- Doorheen de week zetten we in op het koppelen van de klank die we horen aan de letter die we zien. Aan de hand van een bingospel met letters, bij een mep-spel met de vliegenmepper.
- De juf zegt klanken, kunnen wij ze samenvoegen tot een woord? Bv. m-aa-n wordt maan.
- Als de woordjestovenaar langskomt ervaren we dat als je letters in woorden verplaatst of vervangt, je soms een nieuw woord krijgt.
De klank 'B' zetten we extra in de kijker deze week.
- Doorheen de week krijgen de kleuters de kans om zelfstandige spelen te spelen zoals miniloco, flohbox, zo oefenen we heel wat vaardigheden rond klankherkenning, cijferbeelden koppelen aan een aantal, gelijkenissen en verschillen opmerken, ...
- We herhalen alle schrijfpatronen die we kennen. Met extra aandacht voor pengreep en zithouding.
- Donderdag gaan we een dagje ravotten in het speelbos 'de Rulheyde'.

Uitstappen:

- Donderdag trekken we naar de Rulheyde om lekker te ravotten. Meer praktische info bij Algemeen kleuterschool.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke**Thema:** 'Het Letterwinkeltje'.

- Tijdens ons vorige thema rond boeken heeft één boek in het bijzonder onze aandacht getrokken: 'Het Letterwinkeltje'. De komende week werken we verder rond dit verhaal. Ideaal om alle geleerde letters te herhalen én nieuwe letters te ontdekken!
- Er staat een letterwandeling op de planning, waarbij we door de school (en bij mooi weer ook daarbuiten) trekken om woorden te fotograferen die we onderweg tegenkomen. Nadien verzamelen we de foto's, herkennen en benoemen we de letters, tellen we hoe vaak elke letter voorkomt, en vergelijken we dit in een staafdiagram. Zo oefenen we niet alleen het herkennen van letters, maar koppelen we ook wat wiskundige doelen zoals tellen en vergelijken.
- De kleuters maken lettercollages met oude tijdschriften. Hierbij oefenen ze hun visuele discriminatie door verschillende letters te onderscheiden, gericht op zoek te gaan naar bepaalde letters en leren ze kleine letters te koppelen aan hun hoofdlettervorm.
- In de klas richten we ons eigen Letterwinkeltje in. De kleuters maken zelf letters (uit karton, met lego, met chenilledraad...) en maken letterstempels met de eerste letter van hun naam, die ze kunnen verkopen in hun winkel!
- Met behulp van woorden-boodschappenlijstjes gaan de kleuters op zoek in hun winkel naar de juiste letters om hun woordjes samen te stellen.
- Elke dag openen we onze letterschatkist, waaruit een nieuwe letter tevoorschijn komt die centraal staat tijdens de activiteiten van die dag.

Uitstappen:

- Donderdag trekken we naar de Rulheyde om lekker te ravotten. Meer praktische info bij Algemeen kleuterschool.

Meebrengen:

- Boeken over letters (bijvoorbeeld prentenboeken of verhalen waarin letters centraal staan).
- Stenen om te beschilderen met letters.
- Kleine stukjes hout of dikke (kurken) doppen om letterstempels te maken.
- Allerlei letters (voorzien van naam).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Katharina (stagiaire juf Lieselore)

Thema: 'Wilde dieren'.

- De kleuters en juf Katharina zijn samen aan de slag gegaan met een brainstorm te maken, wat zijn hun interesses en waarover willen ze nog bijleren. Hieruit kwamen heel verschillende thema's aanbod. Nadien zijn de thema's op gelijst en mochten de kleuters stemmen. De meeste stemmen gingen naar het thema 'wilde dieren'.
- Wat waren de kleuters enthousiast! De kleuters hebben meegedacht over wat ze volgende week allemaal willen leren. Nadien mochten ze deze activiteiten samen plannen voor volgende week.
- Zo gaan wij leren welke wilde dieren er nu eigenlijk allemaal zijn en waar deze dieren leven.
- We ontdekken samen welk voedsel deze dieren nu juist allemaal eten.
- Samen gaan ze onderzoeken, waarom bepaalde dieren vlekken hebben en andere dieren strepen. Deze verschillen gaan ze ook vastleggen door hun creativiteit aan te spreken. Ze maken hun eigen schilderwerk.
- Er leven nog een heleboel vragen bij de kleuters. Deze vragen gaan we de komende week onderzoeken. Hoe zien de pootafdrukken eruit van de verschillende wilde dieren? Hoe kunnen we deze herkennen? Waarom sommige leeuwen geen manen hebben? Hoe komt het dat leeuwen sluipen in het wild?

Uitstappen:

- Donderdag trekken we naar de Rulheyde om lekker te ravotten. Meer praktische info bij Algemeen kleuterschool.

Meebrengen: /

Oproep:

- Een oproep voor **vervoer**: We zoeken nog enkele ouders/grootouders die ons kunnen wegbrengen of ophalen op **maandag 12 mei**. Dan gaan we naar een voorstelling in 't Schaliken te Herentals. We zouden om 12.45 u. vertrekken en het duurt ongeveer tot 14.30 u. Voorlopig hebben we nog een 2-tal auto's te kort. Graag een seintje aan de juf als je toch nog zou kunnen rijden. Alvast bedankt.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: Boek: 'Het Letterwinkeltje'.

- We gaan deze week alle letters en klanken die we reeds geleerd hebben in de klas 'in the picture' zetten... Dit doen we via het boek van 'Het Letterwinkeltje'.
- In de klas komt een letterwinkel. Aan de hand van een kaartje met een woord, moeten we bepaalde letters gaan kopen om het woord te kunnen vormen.
- We maken en versieren ook zelf letters.
- Het verhaal wordt op verschillende manieren aangebracht. We krijgen er achteraf ook vraagjes bij om te beantwoorden.
- We gaan op 'letterwandeling'... waar in de omgeving komen we letters tegen? We maken er foto's van met onze tablet. Daar maken we dan een fotoboek mee.
- De meegebrachte voorwerpen sorteren we in letterdozen... Waar horen ze bij?

Uitstappen:

- Donderdag gaan we een hele dag ravotten in de Rulheyde. Zie bij Algemeen kleuterschool voor meer info.
- We zijn nog steeds **op zoek naar vervoer**, op maandag 12 mei gaan we kijken naar de theatervoorstelling 'Tout petit' in 't Schaliken te Herentals. Zijn er ouders/grootouders die onze kinderen mee kunnen vervoeren? De voorstelling begint in de namiddag om 13.30 u, we vertrekken aan school om 12.45 u. Voorlopig is er nog meer één auto en kunnen nog niet alle kinderen mee... Graag een seintje aan de juf als je kan rijden: heen of terug (om 14.30 u à 14.45 u). Dankjewel!

Meebrengen:

- Eén of meerdere voorwerpen waarbij volgende klanken aan bod komen (graag voorzien van de naam) - W, IJ, EI, OO, O, D, J, K, AA, A, S, R, F, IE, M.
- Allerlei letters: stempels, vormpjes, ... (graag voorzien van de naam), letterboekjes, letterspelletjes, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DONDERDAG 8 MEI: DOMEIN DE RULHEYDE in Ossengoor te Kasterlee

Donderdag 8 mei gaan we een dagje spelen op de zandvlakte van domein 'RULHEYDE' in Ossengoor te Kasterlee. Breng je kind die dag rechtstreeks tussen 8.15 en 8.45 u. naar de 'Rulheyde'. Je mag je kleuter aan het 'Welkombord' afzetten. Enkele juffen wachten de kleuters daar op. Tussen 15.15 en 15.30 u. mag je je kleuter terug ophalen. Spreek eventueel af om te fiets -of carpoolen.

MEEBRENGEN: een rugzakje met fruit, drinkbus, boterhammen, koek en eventueel reservekledij. We doen sportieve kledij aan, aangepast aan het weer. Kijk nadien je kind na op teken, want we vertoeven in een bosrijke omgeving.

P.S.: Bij twijfelachtig regenweer: kijk 's morgens op de WhatsApp groep van je klas. Hier zullen we jullie dan informeren of deze uitstap doorgaat.

Geef een seintje aan de leerkracht indien je kleuter die dag naar de buitenschoolse kinderopvang moet.

DATA FIETSPARCOURS

6/5/2025: rood	10/6/2025: wit
13/5/2025: oranje	17/6/2025: geel
20/5/2025: blauw	23/6/2025: <u>let op! Fietsdag voor: rood, oranje, blauw, paars en groen</u>
27/5/2025: paars	24/6/2025: <u>Let op! Fietsdag voor: wit en geel</u>
3/6/2025: groen	

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

NIET VERGETEN:

Donderdag 1 mei en vrijdag 2 mei – school gesloten voor iedereen wegens Dag van de Arbeid en facultatieve verlofdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Godsdienst: Meimaand Mariamaand.
- Nederlands:
 - Leestoets kern 9.
 - MKMMMM-woorden. Bv.: herfst, kortst, ...
 - Tweelettergrepige woorden met open lettergreep, zonder cluster. Bv.: bomen, nagel, ...
 - Eenlettergrepige woorden met cluster vooraan en kleeftletter achteraan. Bv.: dwerg, scherp, ...
 - Tweelettergrepige woorden met open lettergreep, met begincluster. Bv.: navel, knopen, ...
- Wiskunde:
 - Splitsingen tot en met 19.
 - Splitsingen en optellingen tot 20.
 - Aftrekken tot 20 met brug.
 - Herhalingsles.
- Schrijven/spelling: veilig gespeld, we schrijven woorden.
- W.O.: circuit 'Lente'. We werken klasdoorbrekend aan opdrachten rond de lente.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: We praten na over de Eerste Communie/lentefeest.
- Wiskunde:
 - Maal- en deeltafel van 7.
 - 1 kilogram en 100 gram.
- Nederlands:
 - Ik kan omschrijven hoe mijn droomberoep er uit ziet.
 - Begrijpend lezen: herhaling.
 - Woorden alfabetisch rangschikken.
 - Woorden met meerdere betekenissen bv. arm.
 - Herhaling: werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, tegengestelde woorden, ...
- Spelling: herhaling van verschillende moeilijkheden door elkaar (sch-woorden, ei/ij, ou/au, ch/g).
- Schrift: hoofdletter E en herhaling.
- W.O. techniek: rij, rij, rij! We maken een voertuig met een leerling van het 4^{de} leerjaar.

Uitstappen:

- **Vrijdag 9 mei: lentewandeling op de Hoge Mouw + buitenlesdag (hele dag).**
We proberen de onderzoeksvragen van de bosprofessor mee op te lossen. We rijden met de fiets naar Kasterlee. We zoeken nog extra fietsbegeleiders. We starten 's morgens om 8.45 u. aan school en vertrekken terug in Kasterlee (Lichtaartsebaan 45) om +/- 15 u. Kan jij heen/terug fietsen graag een seintje via ClassDojo. Alvast bedankt.

Meebrengen:

- Maandag: Kostenloos materiaal: lege flesjes, chocodeksel, melkdopje, smeerkaasdoosje, ...
- Vrijdag: Rugzak met lekker lunchpakket, gezonde tussendoortjes, hersluitbare flesjes drinken. Bij goed weer: zonnebril, zonnecrème, petje. Fiets (die in orde is: remmen, banden), fluohesje en helm.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa**Lesinhoud:**

- Wiskunde: cijferend delen, klok (tot op 5 minuten), temperatuur, cirkels, inhoud en gewicht, bewerkingen: wisselen, schakelen, groeperen, splitsen en verdelen.
- Taal: belangrijkste woorden in een tekst zoeken en zo snel informatie terugvinden, verwijswaarden en signaalwoorden, verslag voorlezen en bespreken met klasgenoten, informatief tekstje samenvatten met één woord of titel, nieuwe woorden vlot gebruiken.
- Spelling: herhaling van alle regels + inoefening.
- W.O.: toets thema 'oorlog' (woensdag, donderdag en vrijdag), opstarten thema 'Kasterlee'.
- Muzo: Moederdag cadeau afwerken.
- Andere: ontdekking van de week, geluksvogels.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Vrijdag: zwemmen (zwemgerief, fiets, helm en fluo).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert**Lesinhoud:**

- Wiskunde: Vermenigvuldigen met en delen door 5 en 50. Omtrek en oppervlakte berekenen. Cijferen: kommagetallen optellen en aftrekken tot op 0,001.
- Nederlands: We maken een boekenkubus aan de hand van het boek dat jullie gelezen hebben.
- W.O./Muzo: Techniekproject 'RijRijRij' samen de leerlingen van het 2^{de} leerjaar.

Uitstappen:

- GEEN ZWEMMEN deze week!

Meebrengen:

- Muzo: kosteloos materiaal meebrengen maandag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey**ZEEKLASSEN:**

Op maandag 5 mei vertrekt onze bus om 8.30 u. richting Nieuwpoort. Op het programma staat een heerlijk weekje zeeklassen. De zon is alvast besteld!

De poort van de school gaat open vanaf 8.10 u. Kinderen melden zich eerst bij hun juf of meester met hun **identiteitskaart, kids-ID of ISI+ kaart**. Ook eventuele medicatie kan op deze moment worden afgegeven/besproken met de leerkracht. Indien er kinderen de papieren van de **studietoelagen** nog vergeten waren, kan dit ook nog afgegeven worden.

Vanaf het moment dat we zijn aangemeld en de bus er is, mogen onze valiezen worden ingeladen.

In de bus mogen we niet drinken of snoepen. Een rugzakje voor een strip, leesboek of spel mag eventueel wel.

Niet vergeten! Nog geen brieven afgegeven aan de leerkracht? We verwachten dat alle kinderen een brief ontvangen op zeeklassen. Denk eraan om ze tijdig te versturen!

Sport Vlaanderen 'Wittebrug'

t.a.v. (naam kind)

Vrije Basisschool 'De Parel'

**Brugse Steenweg 9
8620 Nieuwpoort (Sint-Joris)**

Op vrijdag 9 mei komen we terug. We vertrekken in Nieuwpoort onmiddellijk na het middageten. Via berichten op ClassDojo houden we jullie op de hoogte van het aankomstuur. Hier kunnen jullie in de loop van de week ook onze avonturen volgen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

ZEEKLASSEN:

Op maandag 5 mei vertrekt onze bus om 8.30 u. richting Nieuwpoort. Op het programma staat een heerlijk weekje zeeklassen. De zon is alvast besteld!

De poort van de school gaat open vanaf 8.10 u. Kinderen melden zich eerst bij hun juf of meester met hun **identiteitskaart, kids-ID of ISI+ kaart**. Ook eventuele medicatie kan op deze moment worden afgegeven/besproken met de leerkracht. Indien er kinderen de papieren van de **studietoelagen** nog vergeten waren, kan dit ook nog afgegeven worden.

Vanaf het moment dat we zijn aangemeld en de bus er is, mogen onze valiezen worden ingeladen.

In de bus mogen we niet drinken of snoepen. Een rugzakje voor een strip, leesboek of spel mag eventueel wel.

Niet vergeten! Nog geen brieven afgegeven aan de leerkracht? We verwachten dat alle kinderen een brief ontvangen op zeeklassen. Denk eraan om ze tijdig te versturen!

Sport Vlaanderen 'Wittebrug'

t.a.v. (naam kind)

Vrije Basisschool 'De Parel'

Brugse Steenweg 9

8620 Nieuwpoort (Sint-Joris)

Op vrijdag 9 mei komen we terug. We vertrekken in Nieuwpoort onmiddellijk na het middageten. Via berichten op ClassDojo houden we jullie op de hoogte van het aankomstuur. Hier kunnen jullie in de loop van de week ook onze avonturen volgen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

[Terug naar inhoudsopgave](#)