

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 12 mei tot en met vrijdag 16 mei 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Katharina (stagiaire juf Lieselore).....	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	5
Kalender	5
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	7
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey	7
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	8
Algemeen lagere school	8
Reclame	9

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: ‘Op de boerderij’.

- Taal: het verhaal ‘Anna op de boerderij’ wordt voorgelezen (zie ook Klaslezen). We letten hierbij ook op de geluiden die de dieren maken. Kunnen we ze nabootsen? Hierdoor maken we onze kleuters stilaan gevoelig voor verschillende klanken.
- WO: we maken kennis met de verschillende dieren die op de boerderij wonen. Hoe heten ze? Hoe zien ze er uit? Wat eten ze? Zijn ze groot of klein?
- Muzo: we kijken en luisteren gericht naar een Tiktakspel.
- Wiskunde: herstellen van boerderijdieren door de twee helften juist samen te brengen.
- Enkele kleuters gaan naar de bibliotheek om boeken te kiezen voor onze klas.
- Donderdagnamiddag is er ‘Kriebeldag’ en mogen we kiezen in welke klas we spelen.

Uitstappen:

- Bibliotheek op dinsdag.

Meebrengen mag:

- Boekjes, verkleedspullen en andere materialen van de boerderij (getekend met naam a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: ‘Mannetje Tak - Laila het lieveheersbeestje’.

- We worden nog een laatste keer uitgedaagd en mogen nu zelf het verhaal van Mannetje Tak navertellen met behulp van de prenten.
- We trekken nog zoveel mogelijk naar buiten en oefenen alle begrippen die we tijdens dit thema geleerd hebben. Door herhaling trainen we het geheugen.
- Woensdag sluiten we het thema van Mannetje Tak feestelijk af.
- Vanaf donderdag neemt juf Charlotte (stagiaire) de klas over en werkt ze rond het thema: Laila het lieveheersbeestje.
- Tijdens dit thema kunnen we verschillende kriebeldiertjes waarnemen, herkennen en onderzoeken. Zo komen we meer te weten over de natuur.
- We trainen het begrijpend luisteren door het verhaal op verschillende manieren te beluisteren.
- Donderdag namiddag is het kriebeldag en mogen we in een ander klasje gaan spelen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Dinsdag: fiets en helm voor het fietsparcours!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: ‘Op de kinderboerderij’

- We maken kennis met dieren die op een kinderboerderij wonen. Welk dier is het? Welk geluid maakt het? Hoe ziet het eruit? Hoe noemen we het jonge dier? Waar kunnen we ze vinden? (modder, stal, weide, ...) ...
- We vertellen bij een praatplaat over de kinderboerderij en de dieren. We spelen een raadselspel over de verschillende dieren.
- We ontwikkelen verschillende wiskundige vaardigheden. We vergelijken dieren en hun kenmerken. Zo oefenen we de begrippen groot, klein, groter, kleiner. We oefenen daarbij ook het tellen. Hoeveel dieren van die soort zie je? Hoeveel poten heeft dit dier? ...
- In onze ontdekbak experimenteren we met maïskorrels.
- We leren een lied over de boerderijdieren en bootsen daarbij de verschillende geluiden na.
- Donderdagnamiddag is het kriebeldag. Onze kleuters mogen dan weer een andere klas kiezen om te spelen, joepie!
- Bij goed weer trekken we enkele keren naar buiten om te oefenen voor het loopfietsbrevet van onze 3-jarigen.

Uitstappen:

- Dinsdag mogen er weer enkele kleuters boekjes gaan kiezen met juf Ria en juf Cella.

Meebrengen mag (alles goed naamtekenen a.u.b.):

- Boekjes en spelletjes over de (kinder)boerderij.
- Knuffels en speelfiguren van de verschillende (kinder)boerderijdieren.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Flabia (stagiaire van juf Valerie)**Thema: 'Kamperen'.**

- Juf Flabia komt vanaf woensdag 14/05 stage lopen gedurende 2 weken, in deze 2 weken wordt de klas omgetoverd tot een echte camping!
- Tijdens deze weken werken we rond het zorg dragen voor de planeet en de omgeving, we leren dat het belangrijk is om niet zomaar al het afval op de grond te gooien en dat we van 'oude' materialen, ook nieuwe dingen kunnen maken.
- Ook gaan we onderzoeken hoe mensen in hun levensonderhoud voorzien, zoals bijv. de verschillende beroepen die op een camping te vinden zijn.
- De kleuters worden zich bewust van hun muzische en creatieve talenten en werken een eigen kampeerproject uit, die jullie de week erna mogen komen bekijken.
- Elke dag kijken we naar een vlog van de klaspop, die zelf op de camping is en daar allerlei avonturen beleeft.
- Vrijdag namiddag gaan we samen turnen.

Uitstappen:

- Maandag gaan we kijken naar de theatervoorstelling 'Tout petit' in het Schalken te Herentals. De ouders/grootouders die ons vervoeren worden om 12.45 u. in de school verwacht voor vertrek. Omstreeks 14.30 u. is de voorstelling afgelopen en verzamelen we daar terug om te vertrekken naar de school. Gelieve de vervoerspapieren die in het valiesje zitten, ingevuld terug te bezorgen aan de juf.

Meebrengen:

- Materialen rond het thema kamperen voor in de verhuur winkel: slaapzak, zaklamp, verkleedkledij (zonnehoeden, zonnebrillen, regenjas, ...), luchtmatras, koelbox, kampeerbestek, ...
- Materialen voor de 'verteltafel': Playmobil speelgoed (caravan, tenten, popjes, ...).

Gelieve overal de naam op te noteren!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke**Thema: 'Het letterwinkeltje' vervolg.**

- Onze winkel heeft al mooi vorm gekregen; afgelopen week focusten we op het herkennen van letters via woorden-boodschappenlijstjes.
- Volgende week koppelen we er wiskunde aan. De kleuters maken een prijslijst, elke letter krijgt een prijs, zo oefenen we op: getalherkenning en getalnotatie, vergelijken van hoeveelheden (meer, minder, evenveel), eenvoudige optellingen, sorteren op prijs of beginletter.
- We koppelen letters ook aan klank en beweging: Elke letter krijgt een eigen klank of ritme (bv. A = klappen, B = stampen). Zo maken we onze eigen letterdans, we maken hiervan ook een muzikaal partituur!
- De letterschatkist doet deze week een beetje vreemd: Soms verschijnen er twee letters tegelijk die samen een klank vormen (bijv. S en P = SP). De kleuters experimenteren met klankstukken zoals SP, SL, GR, TR.. Zo breiden de woordenschat uit met samengestelde klanken.
- Elke dag brengt ook een letterraadsel: Kunnen we raden over welke letter het gaat? De kleuters werken samen en maken zelf letterraadsels voor elkaar. We reflecteren samen: wat maakt een goed raadsel?
- We doen ook buitenactiviteiten. De kleuters zoeken verstopte letters op de speelplaats of doorheen de school. Kunnen we hier een woordje van maken?

- In de klas onderzoeken we samen wat er gebeurt als er een letter ontbreekt in een woord (bv. ‘boom’ zonder B).

Uitstappen:

- Maandag gaan we kijken naar de theatervoorstelling ‘Tout petit’ in het Schaliken te Herentals. De ouders/grootouders die ons vervoeren worden om 12.45 u. in de school verwacht voor vertrek. Omstreeks 14.30 u. is de voorstelling afgelopen en verzamelen we daar terug om te vertrekken naar de school. Gelieve de vervoerspapieren die in het valiesje zitten, ingevuld terug te bezorgen aan de juf.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Katharina (stagiaire juf Lieselore)

Thema: ‘Wilde dieren’.

- Volgende week gaan we met hun verrekijker dieper op verkenning in de savanne.
- Wij kruipen in de rol van de verschillende wilde dieren, met onze zelfgemaakte maskers.
- Verder gaan we op ontdekking hoe de wilde dier overleven, eten en bewegen.
- Ze openen een bureau waar ze een safaritour kunnen boeken. Er wordt een heel boekingssysteem op poten gezet zodat elke toerist op een leuk avontuur kan gaan. De gidsen die hier werken geven een uitgebreide uitleg over de wilde dieren op tour.
- Onze safariwinkel wordt geopend met onze eigen ontworpen safarispullen. Deze kunnen we dan gebruiken tijdens de safaritour en de kleuters kunnen hier informeren welke materialen belangrijk zijn om op tour te gaan.
- Met onze zelfgemaakte jeeps rijden we door een ‘echte’ safari en zoeken we welke dieren er allemaal leven.
- Donderdagnamiddag is het kriebelnamiddag. De kleuters mogen nog eens in de andere klasjes gaan spelen.

Uitstappen:

- Maandag gaan we kijken naar de theatervoorstelling ‘Tout petit’ in het Schaliken te Herentals. De ouders/grootouders die ons vervoeren worden om 12.45 u. in de school verwacht voor vertrek. Omstreeks 14.30 u. is de voorstelling afgelopen en verzamelen we daar terug om te vertrekken naar de school. Gelieve de vervoerspapieren die in het valiesje zitten, ingevuld terug te bezorgen aan de juf.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: Boek: ‘Het letterwinkeltje’ vervolg.

- Deze week gaan we verder werken rond het boek ‘Het letterwinkeltje’. Wie kan het verhaal terug zelf navertellen?
- We knutselen met letters, maken letters van zand, doen er spelletjes mee, ...
- We spelen een lettermemory en bedenken welk woord met die letter begint.
- We proberen drukletters op de goede manier te schrijven.
- Donderdagnamiddag is het kriebelnamiddag in de kleuterschool en het eerste leerjaar... we mogen dan kiezen in welke klas we gaan spelen.
- We spelen de spelletjes van de kleuters die dit meebrachten en dragen er samen zorg voor.
- Overal ontdekken we letters... we leggen ze vast op onze tablet en vullen ons fotoboek aan.
- We gaan op zoek naar letters in tijdschriften om hier lettercollages mee te maken.
- Tenslotte gaan we ook aan de slag met het drukken van letters. Onze naam en misschien zelfs ook andere woorden...
- We zetten nog een nieuwe klank in de kijker, de “oe”. In welke woorden komt deze klank naar voor?

Uitstappen:

- Maandag gaan we kijken naar de theatervoorstelling 'Tout petit' in het Schaliken te Herentals. De ouders/grootouders die ons vervoeren worden om 12.45 u. in de school verwacht voor vertrek. Omstreeks 14.30 u. is de voorstelling afgelopen en verzamelen we daar terug om te vertrekken naar de school. Gelieve de vervoerspapiere die in het valiesje zitten, ingevuld terug te bezorgen aan de juf.
- Op dinsdag mogen enkele kleuters van onze klas met juf Ria en juf Cella mee naar de bibliotheek om nieuwe boeken te kiezen.

Meebrengen: /[Terug naar inhoudsopgave](#)**Algemeen kleuterschool****DATA FIETSPARCOURS****13/5/2025: ORANJE**

20/5/2025: blauw

27/5/2025: paars

3/6/2025: groen

10/6/2025: wit

17/6/2025: geel

23/6/2025: let op! Fietsdag voor: rood, oranje, blauw, paars en groen24/6/2025: Let op! Fietsdag voor: wit en geel[Terug naar inhoudsopgave](#)**Algemeen kleuter- en lagere school**[Terug naar inhoudsopgave](#)**Nieuws van de ouderraad**[Terug naar inhoudsopgave](#)**Kalender****[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)****Belangrijke data:**

- Zaterdag 10/05: Vormsel
- Donderdag 29/05: Hemelvaartsdag = geen school
- Vrijdag 30/05: VRIJAF
- Maandag 9/06: Pinkstermaandag = geen school
- Woensdag 25/06: receptie 5-jarige kleuters om 18.00 uur
- Maandag 30/06: 11.50 uur einde schooljaar

In de namiddag is het geen school!!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Godsdienst: Meimaand Mariamaand.
- Nederlands:
 - Herhaling: tweelettergrepige woorden als hoepel, dansen, ballen en kegel.
 - Leesbegrip: vervolgzin bij een tekst kiezen op basis van logisch redeneren.
 - Bekende leesmoeilijkheden op andere woordpositie dan eindpositie: angst, links, rechts en boeien.
- Wiskunde:
 - Aftrekken tot 20 met brug.
 - Herhalingsles.
 - Optellen en aftrekken tot 20 met brug.
- Schrijven/spelling: veilig gespeld, we schrijven woorden.
- W.O.:
 - Kriebeldag: We werken klasdoorbrekend met de kleuterschool.
 - Thema 'naar de maan'.
 - Contract: We werken zelfstandig aan 'moetjes' en 'magjes'.
- Muzo: raket maken op papier.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- We gaan naar de **bib**. Breng zeker je boek mee, dan kan je een ander boek kiezen. **1A en 1B** gaan op **woensdag**, **1C** gaat op **donderdag**.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: Jezus geneest de lamme.
- Wiskunde:
 - TE + TE tot 100 met brug: $35 + 58 = \underline{35} + \underline{50} + 8 = \underline{85} + 8 = 93$.
 - Herhaling maal- en deeltafels. **Maaltafeltoets op woensdag**. Probeer ook goed te oefenen op tempo.
 - Blokkenconstructies: hoeveel blokken zitten in een bouwsel?
 - Meetcircuit: lijnstukken meten tot op 1 cm nauwkeurig, uitrekenen hoeveel we moeten betalen en hoeveel geld we terugkrijgen.
- Nederlands:
 - Verschillende tekstsoorten benoemen.
 - We gaan naar de bib. 2A op donderdag en 2B op woensdag.
- Spelling: hoofdletters en leestekens, spellingsweg, ei/ij woorden, au/ou woorden, verschillende moeilijkheden door elkaar.
- W.O.: gezonde voeding. Als afsluiter van ons thema is er vrijdag een gezond ontbijt op school. Je moet die dag thuis niet ontbijten.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Woensdag: boeken van de bib.
- Vrijdag: een bord, kommetje, bestek (kleine en grote lepel + vork + mes), beker en keukenhanddoek. Stop dit in een **apart** rugzakje + BOEKENTAS!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: vraagstukken over gewicht en inhoud, cijferend delen, puzzelen – patronen, klok (tot op 5 minuten).
- Taal: maandag toets luisteren, donderdag toets begrijpend lezen, vrijdag toets taalwijs (voorbereiding zie huiswerk)
- Spelling: donderdag regeldictee.
- W.O.: thema: ‘Onze gemeente Kasterlee’ afronden + quiz.
- Andere: groeituin, ontdekking van de week, diversiteit (anders zijn mag en is helemaal oké).

Uitstappen:

- Dinsdag: Heemerf.

Meebrengen:

- Dinsdag Heemerf: fiets, helm, fluo, lunchpakket, rugzakje. Breng ook je boekentas met kaft mee! Neem bij slecht weer ook een regenjas mee.
- Donderdag: BIB. Breng je boeken mee!
- Vrijdag:
 - Een leeg wc-rolletje, krantenpapier, wc-papier (geen hele rol).
 - Zwemmen (helm, fluo, fiets, zwemgerief).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: we herhalen de leerstof van blok 6 op maandag. Dinsdag: toets getallenkennis en bewerkingen. Woensdag toets meetkunde en metend rekenen. Donderdag Vlaamse Toetsen.
- Nederlands: we werken aan onze boekenkubus. Elk vlak invullen: informatie auteur, korte inhoud, informatie hoofdpersoonage, beoordeling, ... We verzorgen de lay-out.
- W.O.: thema: ‘Op de vlucht!’. Waar vluchten mensen naartoe? Uit welke landen komen veel vluchtelingen naar Europa? Wat gebeurt er met mensen die in ons land aankomen? Vluchten er ook uit België mensen weg?

Uitstappen:

- Dinsdagnamiddag stapt 4A naar de Witte Bergen, donderdagnamiddag is 4B aan de beurt, zij nemen de fiets. We doen samen met het animatieteam een activiteit met de bewoners.
- Vrijdag: Netepark Herentals: voormiddag sport en spel, namiddag zwemmen. **Meebrengen:** fiets, helm, fluo, sportieve kleding (aangepast aan het weer), picknick, zwemgerief (voor de jongens een strakke, aansluitende zwembroek VERPLICHT).

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans:
 - Révision unité 13-16.
 - Unité 17: à pied, à vélo, en tram...
- Godsdienst: thema: ‘Natuur’.
- Muzische opvoeding: Jean Dubuffet.
- Nederlands: nadenken over woorden en hun betekenis, herhaling, gerichte vragen stellen over iemands culturele achtergrond.
- Spelling: werkwoorden.
- Typlessen: herhaling.
- W.O.: bespreking zeeklassen.

- Wiskunde: herhaling, kijklijnen of viseerlijnen en schaduwen, schatten en afronden, lijndiagrammen.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Dinsdag: Nederlands toets luisteren.
 - Woensdag: wiskunde toets metend rekenen en meetkunde.
 - Vrijdag: W.O. toets zeeklassen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Dinsdag: verschillende soorten papier.
- Woensdag: bibboeken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- IDP? IDwat?
Om als school te kunnen groeien en aan kwaliteitsontwikkeling te doen laten we de kinderen van het zesde leerjaar in juni een aantal proeven afleggen uit de evaluatiebox van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. De zesdeklassers leggen die proeven af op de computer. Volgende week maken we een oefentoets zodat de kinderen al kunnen wennen aan de manier van vragen stellen tijdens de 'echte' IDP-proef. Wij kunnen tegelijkertijd ook 'testen' of alle computers naar behoren functioneren tijdens de proef.
- Frans: révision unité 29-32 + unité 33 Bon appétit! We leren hoe we in een restaurant iets kunnen bestellen en welke uitdrukkingen we daarbij moeten gebruiken. De gekende woordenschat rond eten en drinken wordt daardoor weeral een beetje groter.
Woensdag komt juf Bea een spreekoefening met ons doen.
- W.O.: verwerking zeeklassen.
- Wiskunde: ruimtelijke problemen oplossen, getallen herstructureren, spiegelen en symmetrie, kijklijnen of viseerlijnen - schaduwen en verhoudingen - relaties tussen grootheden – prijsberekening.
- Nederlands:
 - Een informatieve tekst schrijven. Hiervoor moeten we ideeën noteren en ordenen.
 - Zinsdelen in zinnen aanduiden.
 - Voorwerpen voor de tijdcapsule.

Uitstappen:

- **Vrijdag voormiddag** trekt 6B naar de Hoge Rielen voor de workshop 'De Kaartenmakers'. 's Middags zijn we terug op school.
In de namiddag is het de beurt van 6A. Zij vertrekken om 12.45 uur.
Iedereen komt met de fiets. Een klein rugzakje met een koek en een drankje mag.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame



WELKOM

VOOR EEN GRATIS RONDJE EN EEN GEZELLIG BABBELTJE OF DRANKJE IN ONS CLUBHUIS

OPENDEURDAG
ZONDAG 11 MEI 2025
VANAF 11U TOT 17U

LICHTAARTSEBAAN 52
2460 KASTERLEE



Zondag 11 mei 2025
14 u. tot 17 u.

Kinderdag op het Heemerf
Waaiberg 1A te Kasterlee

Gratis toegang

Heem KLT doe mee!

Als kleuterboerke of -boerinne verkleed kunnen de kinderen rondtrekken over het hele erf, want schorten, mutsen en petten zijn voorzien. En er is heel wat te beleven...

Kom eens zien bij Sus en Fien

Kinderen tot 12 jaar (en hun ouders en grootouders) kunnen het leven op het boeren erf meemaken. Er is een heleboel animatie: een ritje met de boerenkar, fluitjes maken, schaapjes scheren, papieren bloempjes maken, volksspelletjes spelen, de molen beklimmen, graan dorsen en malen, zingen of orgeltje draaien... Voor kinderen van 4 tot 7 jaar is er een speciaal parcours gemaakt. Ze kunnen verkleed als kleuterboerke of -boerinne rondtrekken en op grootmoeders wijze speculoos bakken, chocomelk drinken, pompoenplantjes winnen en hun geluk beproeven op het geiten-rad-van-fortuin.

Meer info: Luc Swerts 0032 (0) 496 95 98 33
ONLINE: heemkringkit.com facebook.com/heemkring.kit

En nog veel meer

Zie brochure sportkampen via [deze link](#).



SPORT OASE LILLE

SPORTFOCUS VZW

SPORTKAMPEN 2025



Zomerkampen
bij Circusatelier Locorotondo

Info & inschrijvingen:
www.locorotondo.be/kampen



[Terug naar inhoudsopgave](#)