

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 19 mei tot en met vrijdag 23 mei 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Flabia (stagiaire van juf Valerie)	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Katharina (stagiaire juf Lieselore).....	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	5
Kalender	5
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	6
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey	7
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	8
Algemeen lagere school	8

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.**Thema:** 'Op de boerderij' vervolg.

- Godsdienst: we voelen ons verbonden met en zijn dankbaar voor de natuur en de dieren.
- Taal: we luisteren naar het verhaal van Jules die naar de boerderij van oom Gust gaat en vertellen zelf het verhaal na m.b.v. de prenten.
- Wiskunde: we maken grote vloerpuzzels van de boerderijdieren en krijgen zo inzicht in het oplossen van ruimtelijke problemen.
- Zintuigen: met onze handen geven we de varkens een modderbad. We oefenen verder op het herkennen van de verschillende dierengeluiden.
- Grove motoriek: bewegen en dansen met de 'Diedadierendans'.
- Woensdag en vrijdag is er een inleefdag voor nieuwe peuters die op 2 juni mogen instappen. Zij kunnen samen met mama of papa een kijkje komen nemen in de klas en kennismaken met de juf. Welkom van 8.30 u. tot 10.30 u. Je mag een stukje fruit meebrengen voor het 10-uurtje.

Uitstappen: /**Meebrengen:** /[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien****Thema:** 'Laila het lieveheersbeestje – themaloos'.

- Juf Charlotte (stagiaire) werkt nog rond haar thema: 'Laila het lieveheersbeestje' tot en met woensdag.
- We leren dat iedereen zichzelf mag zijn, we accepteren elkaar. Hier komen heel wat gevoelens bij kijken. We leren praten over onze gevoelens: blijdschap, angst, verdriet, verwondering, ...
- Ook de fijne motoriek wordt geprikkeld deze week.
- Vanaf donderdag neemt juf Fien de klas weer over en werken we themaloos.
- We leren een activiteit correct uit te voeren en ook vol te houden. We trainen onze concentratie en werkhouding.
- Het is meimaand en dus ook Mariamaand. We zetten Moeder Maria in de bloemetjes en staan zelf ook stil bij ons gezinnetje. We voelen ons verbonden met elkaar en met Maria.
- Donderdag bereiden we ons alvast voor op de uitstap naar het Karrewiel (26/05). Samen met de gele en rode vriendjes genieten we van een mimespel over de boerderij.

Uitstappen:

- Vrijdag maken we samen met de witte vriendjes een wandeling naar een Mariakapel.

Meebrengen:

- Donderdag mag je een bloemetje(s) meebrengen voor Maria.

[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.****Thema:** 'Boerderij' vervolg.

- Godsdienst: bewondering voor de dieren op de boerderij, het werken van de boer.
- Taal: we vertellen het prentenboek 'Bertje Big' en maken via dit boek kennis met het leven van de dieren op een boerderij, melken van de koeien, scheren van de schapen, ... We spelen een raadselspel en beschrijven en zoeken het juiste dier.
- Fijne motoriek: bij het scheuren van de vlekken voor de koe oefenen we onze vingermotoriek.
- Muzo: met een tractor rijden we door de werf en we maken modder voor ons varkensschilderij. We leren het lied 'Op de kinderboerderij'.
- Media: We kijken naar een filmpje over de kinderboerderij.

Uitstappen:

- Wandeling naar de paarden (indien mogelijk).

Meebrengen:

- Kleine speelgoedtractor.
- Tractor om zelf mee te rijden.

- Verkleedspullen boer/boerin.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Flabia (stagiaire van juf Valerie)

Thema: 'Kamperen'.

- De afgelopen week zijn we bezig geweest rond het zorg dragen voor de natuur, bewust worden van eigen muzische en creatieve talenten en die tonen. Ook de verschillende beroepen op de camping kwamen aan bod. Deze week gaan we hier verder rond werken.
- We starten de week sportief met een turnles van juf Flabia.
- Op dinsdag gaan we op uitstap naar camping Floreal. Daar krijgen we een rondleiding, eten we samen ons fruit op en mogen we nadien spelen in de speeltuin.
- We leren nieuwe Franse woordjes, want op een camping ontmoeten we vaak mensen uit andere landen.
- Omdat de kleuters de afgelopen weken bezig zijn geweest rond het 'muzische en creatieve', nodigen we jullie (als ouder) graag vrijblijvend uit op donderdag 22/05, om 15.45 uur op ons grote 'CAMPINGFEEST'. Zo kunnen we tonen waar we de afgelopen weken mee bezig geweest zijn.
- Tot slot, sluiten we de week af met een terugblik op de afgelopen weken en een sportieve turnles van juf Flabia.

Uitstappen:

- Dinsdag: bezoek aan camping 'Floreal' te Lichtaart. De ouders/grootouders die zich opgaven om ons te vervoeren, krijgen op voorhand de verzekeringspapieren mee. Gelieve deze terug te bezorgen aan de juf.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

Thema: 'Zorgen voor (boerderij) dieren'.

- De komende weken focussen we op het thema: 'Zorgen voor...'.
- We ontdekken en benoemen verschillende diersoorten zoals zoogdieren, vogels, insecten en reptielen, en bespreken hun specifieke kenmerken.
- We praten over de jongen van dieren: hoe ze heten (zoals biggetje, kalf, kuiken, ...), hoe ze geboren worden en hoe ze opgroeien.
- We denken na over wat dieren, vooral jonge dieren, nodig hebben om te overleven. De kinderen leren hoe wij goed voor dieren kunnen zorgen.
- In de klas bouwen we hokken voor verschillende dieren. Daarbij houden de kinderen rekening met een criterialijst: wat moet er zeker aanwezig zijn? Voor de oudste kleuters komt ook het taalkundige begrip 'ontkenning' aan bod: wat mag er *niet* in een hok aanwezig zijn?
- De kinderen leren planmatig werken: eerst goed nadenken dan uitvoeren en nadien samen reflecteren op het resultaat. Samenwerken is hierbij heel belangrijk: we luisteren naar elkaar, delen ideeën en houden rekening met elkaars mening. Deze taakjes doen we samen met de witte klas.
- Bij het bouwen van dierenhokken meten de kinderen met blokjes, touwtjes of handen hoe groot het hok is. Ze vergelijken wie het grootste of kleinste hok heeft gebouwd.
- Ook de schrijfmotoriek wordt geoefend. De kleuters schrijven woorden na die te maken hebben met dieren en het leven op de boerderij.
- Buiten richten we verschillende speelhoeken in waar de kinderen kunnen experimenteren met materialen en rollenspelen rond dierenverzorging en het boerderijleven. Dit doen ze samen met de vriendjes van de witte klas.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een paar laarzen van een volwassene.
- Een kinderverval.
- Een pet die even op school mag blijven.

- Een boerenzakdoek.
- Knuffelvarkens.
- Een tractor waar kinderen op kunnen rijden.
- Een stokpaard.
- Een kinderkruiwagen.

Graag alles voorzien van de naam a.u.b.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Katharina (stagiaire juf Lieselore)

Thema: 'Wilde dieren' vervolg.

- De wilde dieren beginnen echt tot leven te komen in onze klas. Daarom zouden we graag onze eigen dierenvacht maken om als echte wilde dieren op ontdekking te kunnen gaan!
- Afgelopen week zijn wij van start gegaan met de safaritour. Dit gaan we volgende week nog diepgander uitwerken tot buiten onze klas!
- Er werd al 1 jeep in elkaar geknutseld. Maar is dit wel voldoende voor iedereen? De kleuters worden gestimuleerd om probleemoplossend te gaan denken. Hoe gaan wij dit verder oplossen?
- Samen bedenken we een safariroute door een baan te maken doorheen de hele savanne. Zo weet de gids welke route hij moet nemen.
- De kleuters worden echte speurders. Ze gaan verder op onderzoek welke pootafdrukken de verschillende dieren nu eigenlijk allemaal hebben.

Oproep:

- Ouders die op safari geweest zijn en hier meer over willen vertellen in de klas mogen altijd een seintje geven aan de juf.
- **Uitnodiging** voor vrijdag: De kleuters nodigen jullie graag uit op **vrijdag 23 mei om 14.45 u.** om samen op ontdekking te gaan in hun zelfgemaakte safari. Van harte welkom!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op dinsdag is het fietsparcours, vergeet dus je fiets en helm niet!
- Wit T-shirt (om dierenvacht op te kunnen maken).
- Verkleedkledij van wilde dieren.
- Benodigheden voor tijdens de safaritour zoals verrekijker, fototoestel, notitieboekje, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: 'Wij zorgen voor... boerderijdieren'.

- De komende weken gaan we focussen op het thema: 'Zorgen voor...' we starten met het zorgen voor dieren.
- In de klas ligt een nieuw boek klaar, 'De koe die een ei legde'... We starten het thema met het vertellen van dit boek. Er komt heel wat humor in het boek aan bod. We praten hierover. Wat kan er echt? Klopt dit wel? Wat voor grappigs zou jij nog kunnen bedenken dat in het boek niet aan bod kwam?
- Zo komen we uiteindelijk tot bij het topic: kan een koe een ei leggen? Welke dieren leggen eieren? We gaan samen op zoek op de tablet om uit te zoeken welke dieren een ei leggen en welke dieren zoogdieren zijn?
- Samen bekijken we nog andere vragen die bij de kleuters leven in verband met de boerderij, de boer en de dieren. Hoe verzorg je elk dier? In onze boekenhoek reiken we ook wat weetjesboeken aan waar onze kleuters in op zoek kunnen gaan.
- In de groene klas gaan onze vierjarigen een taakje volbrengen: een stal bouwen volgens bepaalde criteria.
- In de witte klas gaan de vijfjarigen allerlei boerderijwoorden naschrijven in drukletters. Dit doen we op de goede manier (juiste richting).
- Op de speelplaats gaan we samen met de groene klas boerderijspelletjes spelen.

Uitstappen:

- Op vrijdagmorgen gaan we met de vriendjes van de oranje klas op wandeling naar een Mariakapelletje in de buurt. Dit gaan we versieren met bloemen die we eerder gemaakt hebben. Stapschoenen zijn dan misschien wel handig... mag je eventueel apart meebrengen.

Meebrengen: als je dit thuis hebt:

- Een paar laarzen van een volwassene.
- Een kinderoveral.
- Een pet die even op school mag blijven.
- Een boerenzakdoek.
- Knuffelvarkens.
- Een tractor waar kinderen op kunnen rijden.
- Een stokpaard.
- Een kinderkruiwagen.

Graag alles voorzien van de naam a.u.b.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS

20/5/2025: **BLAUW**

27/5/2025: paars

3/6/2025: groen

10/6/2025: wit

17/6/2025: geel

23/6/2025: let op! Fietsdag voor: rood, oranje, blauw, paars en groen

24/6/2025: Let op! Fietsdag voor: wit en geel

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

donderdag 29/05: Hemelvaartsdag = geen school

vrijdag 30/05: VRIJAF

maandag 9/06: Pinkstermaandag = geen school

woensdag 25/06: receptie 5-jarige kleuters om 18.00 uur

maandag 30/06: 11.50 uur einde schooljaar

In de namiddag is het geen school!!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Godsdienst: meimaand Mariamaand.
- Nederlands:
 - leesbegrip: informatie uit meerdere zinnen juist koppelen, via verwijfsrelatie en signaalwoorden.
 - herhalingslessen kern 10.
 - tweelettergreppige woorden op –ig.
- Wiskunde:
 - we leren robotcode lezen en noteren.
 - betalen en teruggeven.
 - aftrekken van en tot 20.
 - optellen tot 20.
 - dinsdag is het een hele dag ‘Meetdag’. We werken klasdoorbrekend met de eerste graad aan opdrachten rond meetkunde.
- Schrijven/spelling: veilig gespeld, we schrijven woorden.
- W.O.:
 - kriebeldag: We werken klasdoorbrekend met de kleuterschool.
 - thema: ‘Naar de maan’.
 - contract: we werken zelfstandig aan ‘moetjes’ en ‘magjes’.
- Muzo: raket maken op papier.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: thema: ‘Dragen en gedragen worden’.
 - Wiskunde:
 - optellen en aftrekken tot 100 met brug.
 - geldwaarden: prijskaartjes juist lezen bv. €1,75 = 1 euro en 75 cent, gepast betalen en teruggeven.
 - dinsdag is het een hele dag ‘Meetdag’. We werken klasdoorbrekend met de eerste graad aan opdrachten rond meetkunde.
 - Nederlands: in een tekstballon een stukje tekst schrijven, inoefenen zelfstandig en bijvoeglijk naamwoord, tegengestelde woorden, enkelvoud/meervoud, tekstsoorten herkennen.
 - Spelling: herhaling spellingsweg, vriendjesflat, eeuw/ieuw, aai/ooi/oei, hoofdletters en leestekens.
 - Schrift: hoofdletters Q en Y.
 - W.O.: lente: zaaïen.
- Verkeer: soorten verkeersborden, voorbereiding op het voetgangersexamen op vrijdag.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Vrijdag: fluohesje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: de vermenigvuldigingswip, cijferend delen, gewicht (kg en g), klok (tot op 5 minuten), wisselen, schakelen of groeperen, splitsen en verdelen, dinsdag is het meetdag.
- W.O.: toets thema: ‘Kasterlee’ (donderdag en vrijdag), opstarten nieuw thema: ‘Reis door de tijd’.
- Godsdienst: thema: ‘Aarde en vruchtbaarheid’. Onze wereld, een paradijs.

- Taal: stilstaan bij de gevoelenswaarde van bepaalde woorden, verschillende soorten teksten herkennen, hoofdgedachte en andere gegevens aanduiden en opzoeken in de tekst, aan de slag met een rijke tekst (begrijpend lezen).
- Andere: ontdekking van de week.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Vrijdag: zwemmen (zwemgerief, fluo, helm, fiets).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: blok 7: een tekening/schets/diagram maken, de volgorde van de bewerking (haakjes). Kommagetallen tot op 0,1 vermenigvuldigen met een natuurlijk getal (bv. $3 \times 2,4$).
 - Dinsdag is het een hele dag 'Meetdag'. We werken klasdoorbrekend met de tweede graad aan opdrachten rond meetkunde.
- Nederlands: kijker 8: 'Tien op taal'. Over een onderwerp praten en je aan de gespreksregels houden. Een tekst begrijpen door gebruik te maken van een stappenplan.
- W.O.: thema: 'Een wereld vol geld'. Geld maakt (niet) gelukkig. Heeft geld altijd bestaan? Van zakgeld naar loon.
Vrijdagnamiddag leggen we individueel ons voetgangersexamen af. We oefenden de weg, de verkeersregels en aandachtspunten vooraf. **Bedankt aan alle helpende handen!**

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans: unité 17: 'À pied, à vélo, en tram...'
- Godsdienst: thema: 'Natuur'. Te midden van Gods schepping, meesterlijk.
- Muzische opvoeding: dialogue français, Jean Dubuffet.
- Nederlands:
 - Feiten + meningen + argumenten herkennen, zinnen opbouwen en afbreken, persoonsvorm + onderwerp + andere zinsdelen herkennen, mijn mening onderbouwen met argumenten, lezersbrief schrijven met inleiding + midden + slot.
 - Spelling: afkortingen, werkwoorden
- Typlessen: oefenexamen.
- W.O.: thema: 'De tijden'.
- Wiskunde: cijferend delen tot 10 000 000 en tot op 0,001, getallenpatronen, herstructureren van natuurlijke getallen + breuken + kommagetallen, coördinaten en aanzichten.
- ANDERE:
 - dinsdag hebben we meetdag op school. Heel de dag staat in het teken van wiskunde.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - maandag: Nederlands toets begrijpend lezen.
 - woensdag: wiskunde toets getallenkennis en bewerkingen en logisch en probleemoplossend denken.
 - vrijdag: Nederlands toets taalwijs.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: cijferend vermenigvuldigen en delen, constructies, wisselen en afstandsmaten omrekenen.
- Dinsdag is het meetdag. De hele dag zullen we via een doorschuifstelsel allerlei meetopdrachten tot een goed einde moeten brengen.
- Nederlands:
 - Een informatieve tekst herschrijven en rekening houden met de bemerkingen.
 - Bespreken welke voorwerpen in de tijds capsule kunnen.
 - Woorden alfabetisch rangschikken.
 - Tegengestelden en synoniemen herkennen.
 - Nog een laatste week zetten we in op leestempo. De week daarna zullen een laatste keer de leesvorderingen van de leerlingen in kaart brengen.
- Godsdienst:
 - 'Man en vrouw als beeld van God'.
 - 'Mijn lichaam en jouw lichaam'.
- W.O: Tijdens de lessen over de Europese Unie leren de kinderen over het ontstaan, de uitbreidingen, de symbolen en de wetgeving van de EU. Daarna is iedereen klaar om zelf Europese wetten te stemmen. Hiervoor wordt een rollenspel opgezet waarin de kinderen een Europese Ministerraad en het Europees Parlement naspelen. Nadien volgt nog een Europaquiz met (schijnbaar levensechte) Eurobiljetten. Zo komen we te weten of iedereen zich ontpopt heeft tot echte Europakenners.
- Frans: unité 33: 'Bon appétit!'. We leren hoe we in een restaurant iets kunnen bestellen en welke uitdrukkingen we daarbij moeten gebruiken. De gekende woordenschat rond eten en drinken wordt daardoor weeral een beetje groter.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)