

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 2 juni tot en met vrijdag 6 juni 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	5
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	6
Nieuws van de ouderraad.....	6
Kalender	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	7
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	7
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	7
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	8
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey	8
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny.....	9
Algemeen lagere school	10
Reclame	11

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Zand, overal zand'.

- We verwelkomen Hortensia en Shaquan in onze klas. We maken hen wegwijs in alle speelhoeken en hopen dat ze zich vlug thuis voelen bij ons.
- Godsdienst: in de grote klasgroep beleven we allerlei behoeften en gevoelens bij onszelf. Deze proberen we te herkennen en in taal uit te drukken.
- Taal: we luisteren en kijken naar het verhaal: 'Het zandkasteel van Jules'.
- Fijne motoriek: met onze vingers en verschillende soorten penselen maken we lijnen en vormen in het zand. Dit kunnen we zowel in de ontdekbak, op spiegels als op de lichtbak exploreren en oefenen.
- Zintuiglijke ontwikkeling: we voelen en ruiken aan droog zand, nat zand, modder, kinetisch zand, ... en gaan er volop mee experimenteren.
- Wiskunde: in de zandbak beleven we de begrippen 'vol'-'leeg', 'veel'-'weinig' en 'groot'- klein' door samen zandkastelen te bouwen.
- W.O.: we ontdekken wat er gebeurt als we zand en water mengen.
- Op vrijdag oefenen we verschillende motorische vaardigheden tijdens onze jaarlijkse kleutersportdag. Kom die dag in sportieve kledij naar school zodat we vlot kunnen bewegen. Zie ook 'Algemeen kleuterschool'.

Uitstappen:

- Woensdag naar speeltuin Netepark in Herentals: zie bij 'Algemeen kleuterschool' voor meer info.

De nieuwe kleuters brengen op maandag het volgende mee:

- Een kleine foto van je kleuter voor onze aanwezigheidskalender.
- Het fotoblad met de familiefoto's voor ons album in de klas.
- Een doos papieren zakdoekjes a.u.b.
- Het ingevulde blad met leerlinggegevens (indien nog niet afgegeven).
- Eventueel regenlaarzen (getekend met naam a.u.b.).

Meebrengen:

- Op vrijdag (loop)fiets voor de sportdag: zie 'Algemeen kleuterschool' voor meer info.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'De grote brock-'n-roll show'.

- We ontdekken het prentenboek 'De brock-'n-roll show'. We brainstormen over festivals en hoe we onze klas kunnen omtoveren tot een muziekfestijn.
- We oefenen op verschillende luisterstrategieën: voorspellen waar het boek over gaat, het verhaal verbinden met voorkennis, terugblikken, een luisterdoel voor ogen hebben, ...
- Muziek staat centraal in dit thema. Deze week onderzoeken we de klankkleur van muziek: de sfeer, het karakter, typische klanken, ...
- Ook media komt aan bod. We scannen QR-codes en kunnen zo muziek beluisteren en bijhorende filmpjes bekijken. Zo leren we audiovisuele mediamiddelen te gebruiken.
- We trainen onze fijne vingertjes door onder andere tickets en festivalbandjes te maken.
- Vrijdag is het sportdag! Zie ook 'Algemeen kleuterschool'.

Uitstappen:

- Woensdag naar speeltuin Netepark in Herentals: zie bij 'Algemeen kleuterschool' voor meer info.

Meebrengen mag (met naam):

- Foto's van jezelf en/of van je ouders op een festival/kinderdisco/concert/...
- Op vrijdag (loop)fiets voor de sportdag: zie 'Algemeen kleuterschool' voor meer info.
- Vrijblijvende vraag: ken je iemand die een instrument kan bespelen en graag eens op bezoek komt in de klas? Neem dan even contact op met juf Fien. Dankjewel!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.

Thema: 'Sporten is gezond'.

- Motoriek: We gaan sporten en bewegen doorheen deze week. Elke dag zetten we een andere sport in de kijker. We sluiten de week af met een superleuke sportdag. We stimuleren dagelijks onze uithouding, spierkracht, behendigheid, evenwicht, spring- en loopvaardigheid... Elke dag starten we met het bewegingslied: 'Bewegen is gezond'.
- Taal: We gaan sportartikelen beschrijven.
- We doen enkele voel- en raadselspelletjes met sportattributen, hierbij prikkelen we onze tastzin en geheugen.
- Sociaal: samenwerken, winnen en verliezen komt aan bod tijdens een estafette-spel.
- Vrijdag: sportdag. We doen sportieve kledij aan (de andere dagen mag dit eveneens). Zie 'Algemeen kleuterschool'.

Uitstappen:

- Woensdag naar speeltuin Netepark in Herentals. Meer info bij 'Algemeen kleuterschool'.

Meebrengen:

- Een sportattribuut (bal, tennisracket, zwembril, voetbalschoen, ...), prenten, foto's, prentenboeken i.v.m. sport mag ook.
- Op vrijdag een fiets voor de sportdag: zie 'Algemeen kleuterschool' voor meer info.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: 'Samen zorgen voor de klas'.

- Onze klaspop is een beetje in paniek, hij heeft op de jaarkalender gezien dat binnenkort de grote vakantie start, daarvoor moeten we nog een afstudeerfeest organiseren voor de oudste kleuters en de klas is nog lang niet klaar.
- We proberen samen op te lijsten wat er moet gebeuren in elke hoek van de klas en stellen samen een poetsplan op: wat moet er gebeuren, in welke volgorde, wat is de taakverdeling per dag?
- Er bestaat een heleboel poetsmateriaal, herkennen we alle dingen, kunnen we alle voorwerpen benoemen en weten we hoe ze te gebruiken? Waar komt stof eigenlijk vandaan, hoe kom ik ervan af?
- We praten over de functies van water: water verfrist, water reinigt, water geeft leven, we denken na over hoe de wereld zou zijn als er niet voldoende zuiver water meer zou zijn, waarom we zuinig met water moeten omgaan.
- Elke dag gaan we aan de slag volgens onze poetsplanning, op die manier leren we verantwoordelijkheid opnemen, samenwerken en zorg dragen voor onze klasomgeving.
- Als onze taak voor de dag erop zit, kunnen we kiezen uit het keuzeaanbod: een wasmachine knutselen, een klanken zoektocht doen, woorden schrijven met een echte balpen, schrijfpatronen schilderen met water en penselen, druppels tellen aan de hand van cijferbeelden en een experiment uitvoeren aan de hand van een stappenplan.
- Op dinsdag komen de kinderen van het eerste leerjaar voorlezen voor onze kleuters, zo kunnen we zien hoe hard zij geoefend hebben om alle letters te kunnen lezen. En maken we de overstap naar de lagere school kleiner.
- Vrijdag sportdag!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een emmer(tje), poetsdoek, sponsje (gelieve de naam er op te noteren).
- Een washandje.
- Vrijdag is het sportdag. Gelieve die dag sportieve kledij en gemakkelijke schoenen aan te doen en de fiets mee te brengen van jullie kleuter. Voor meer informatie, zie 'Algemeen kleuterschool'.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

Thema: ‘Zorgen voor...’ vervolg.

- We blijven verder werken rond het thema: ‘Zorgen voor’. Deze week leerden we hoe we goed voor elkaar kunnen zorgen, hier gaan we volgende week nog wat mee verder. We oefenen om vriendelijk en zorgzaam te zijn voor elkaar: complimentjes geven, troosten als iemand verdrietig is, helpen waar het kan... We staan stil bij hoe anderen zich voelen en proberen ons in hun plaats te stellen – zo groeien we in empathie en verbondenheid.
- Onze zorgmuur is ook nog niet helemaal klaar, dus hieraan geven we deze week extra aandacht. We staan stil bij alle dingen die de mensen op onze muur voor ons doen, en wat dit met ons doet. We verwoorden onze gevoelens en noteren ze op papier, zodat onze familie weet wat die daden voor ons betekenen!
- We leggen ook de link naar: ‘Zorgen voor onze omgeving’, in dit geval: onze klas. Het einde van het schooljaar is in zicht... Kunnen we onze klas zo achterlaten?
- We werken aan ons ruimtelijk inzicht en oriëntatievaardigheden. We maken een plattegrond van onze klas en brengen de verschillende hoeken en hun materialen in kaart. Hoe ruimen we deze op? Hoe maken we ze schoon? We oefenen op plannen en organiseren en maken een stappenplan en een benodigdhedenlijst.
- We maken samen een takenverdeling en nemen in kleine groepjes een stukje van de klas voor onze rekening. We werken samen en gaan planmatig te werk.
- Op dinsdag komen de kinderen van het eerste leerjaar voorlezen aan onze kleuters... Zo kunnen we zien hoe hard ze geoefend hebben om alle letters te leren lezen. Tegelijk krijgen onze oudste kleuters een voorsmaakje van wat ze volgend jaar zelf zullen leren!
- Ook hebben we dinsdag fietsparcours, vergeet je helm niet!
- Vrijdag is het sportdag. Gelieve die dag sportieve kledij, comfortabele schoenen aan te doen en de fiets van jullie kleuter mee te brengen. Voor meer informatie: zie ‘Algemeen kleuterschool’.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Vrijdag sportdag: zie ‘Algemeen kleuterschool’ voor meer info.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: ‘Samen zorgen voor de klas’.

- De zomervakantie is in het zicht en dat wil ook zeggen dat onze oudste kleuters een afstudeerfeest verdienen, dit gaan we helemaal zelf organiseren. Maar eerst heeft onze klas nood aan een grondige poetsbeurt. Wie gaat ons hierbij helpen?
- Samen met de kleuters gaan we een lijst opmaken met wat er in elke hoek moet gebeuren en stellen zo een poetsplan op. Wat moet er allemaal gebeuren, wie doet wat, wanneer doen we wat?
- Dagelijks gaan we aan de slag met onze poetsplanning. Zo leren de kleuters verantwoordelijkheid opnemen, samenwerken en zorg dragen voor onze klasomgeving. Als hun poetstaak van de dag erop zit, kunnen ze aan de slag gaan met het aanbod van de klas. Zo kunnen de kleuters creatief aan de slag gaan: een wasmachine knutselen, waterdruppels tellen, experiment uitvoeren a.d.h.v. een stappenplan, ... Ook is er een taalaanbod voorzien: een klanken-zoektocht doorheen de kleuterschool, schrijfpatronen natekenen op papier en naschilderen op het krijtbord, themawoorden naschrijven, ...
- Verder gaan we ook nog creatief aan de slag met de foto's (zorgen voor/wie zorgt voor mij), we verwerken ze in een collage.
- In de loop van de week maken we kennis met al het verschillend poetsmateriaal. Herkennen we alle dingen, kunnen we alle voorwerpen benoemen en waarvoor dienen ze?
- Dinsdag het laatste stukje van de dag komen de leerlingen van het 1^{ste} leerjaar voorlezen voor onze kleuters. Spannend!
- Donderdag hebben we een jarige, joepie! Mila wordt 6jaar, die dag hoef je geen koek mee te brengen. We smullen van haar traktatie.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Indien vorige week nog niet meegegeven: foto's: voor wie zorgen wij en wie zorgt er voor ons.
- Poetsmateriaal: poetsemmertjes, sponzen, plumeaus, poetsschorten, ... (gelieve met naam).
- Een washandje.
- Sponzen (om te bouwen en te spelen).
- Vrijdag is het sportdag. Gelieve die dag sportieve kledij en gemakkelijke schoenen aan te doen en de fiets mee te brengen van jullie kleuter. Voor meer informatie, zie 'Algemeen kleuterschool'.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine**Thema:** 'Wij zorgen voor onze klas'.

- We bekijken samen de jaarkalender en gaan de laatste maand van het schooljaar in. Dit wil zeggen dat onze vlinders een afstudeerfeest gaan krijgen, dat we ook helemaal samen gaan voorbereiden. Voor we daaraan kunnen beginnen bekijken we samen hoe we alle speelgoed en materiaal in de klas kunnen poetsen.
- We bekijken wat er moet gebeuren, hoe we dat kunnen doen, en verdelen de taken. Wie mocht er thuis al eens poetsen? Wat hebben we nodig om te poetsen?
- We hebben ook oog voor de gevoelens die hierbij komen kijken. Hoe voelen we ons erbij dat we bijna met enkele kleuters afscheid moeten nemen van de kleuterschool? We vertellen hierover tegen elkaar. We blikken terug op de leuke momenten aan de hand van foto's... "Weet je nog?".
- Op dinsdag krijgen we de kinderen van het eerste leerjaar op bezoek. Zij komen voor ons voorlezen. Zij kunnen laten zien wat ze op dat jaar in het eerste leerjaar geleerd hebben. Zo kunnen onze oudste kleuters al eens proeven van waar zij ook naartoe zullen werken.
- Donderdag vieren we Oscar die op 8 juni jarig is. Hij brengt dan iets lekkers mee, wij moeten dan zelf geen koek meebrengen.
- Op vrijdag hebben we onze kleutersportdag! Graag die dag sportieve kledij en gemakkelijke schoenen aandoen. Voor meer informatie, zie 'Algemeen kleuterschool'.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Een kleine emmer voorzien van je naam.
- Op vrijdag je fiets voor de sportdag!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

UITSTAP NETEPARK VOOR KLEUTERS VAN K1A –K1B – K1C

Op **woensdag 4 juni** mogen alle kleuters van **geboortjaar 2022 + 2021** om **8.45 u.** naar de ingang van het **Netepark** in Herentals (Vorselaarsebaan 56) gebracht worden. (Groot)ouders die graag mee willen komen spelen zijn welkom (max. 2 begeleiders per kind).

MEEBRENGEN:

- Een rugzakje met fruit in een doosje.
- Een drinkbus.
- Eventueel reservekledij.

Gelieve bij warm weer je kleuter 's morgens in te smeren en eventueel een zonnehoedje (getekend met naam) opzetten. **Tip:** de kinderen kunnen er met zand + water spelen, hiervoor kan je misschien een handdoek in de auto leggen om alles proper te houden. Afhalen om **11.30 u.** in Herentals

SPORTDAG KLEUTERSCHOOL VRIJDAG 6 JUNI

ALLE KINDEREN BRENGEN MEE/DOEN AAN:

- Sportieve kledij en makkelijke schoenen.
- Fiets waar men al goed mee kan fietsen (deze mag geparkeerd worden in de tuin van de kleuterschool, bij de juiste klas-kleur).
- Bij goed weer: een petje voor de zon en zonnecrème.
- Bij geen goed weer: reservekledij.

DATA FIETSPARCOURS

3/6/2025: groen

10/6/2025: wit

17/6/2025: geen fietsparcours

23/6/2025: let op! Fietsdag voor: rood, oranje, blauw, paars en groen (fiets parkeren in de tuin

van de KS bij het juiste gekleurde blad van de klas)

24/6/2025: Let op! Fietsdag voor: wit en geel (fiets parkeren in de tuin van de KS bij het juiste gekleurde blad van de klas)

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school



AANGEBODEN/GRATIS MEE TE NEMEN

Er werd geruimd in de voorraad kinderzitjes en er zijn er enkele die we wegdoen. Kunnen we iemand hiermee plezieren? Je vindt ze in de fietsenstalling van de Kloosterstraat en mag ze gratis meenemen.

GEZOCHT...

De lagere school is nog op zoek naar spullen voor in de speelkoffer: handpoppen, poppen, poppenkleedjes, poppenmaxi-cosi, poppenbuggy, dieren in kunststof (boerderij, dino's, ...), stokpaardje, hoepels, zandbakspullen, speelgoedautootjes. Heb jij thuis 1 van deze spullen en speel je er niet meer mee, mag je ze binnenbrengen in het 2de leerjaar. Alvast heel erg bedankt!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

donderdag 29/05: Hemelvaartsdag = geen school

vrijdag 30/05: VRIJAF

maandag 9/06: Pinkstermaandag = geen school

woensdag 25/06: receptie 5-jarige kleuters en hun ouders om 18.00 uur
receptie 6^{de} leerjaar en hun ouders om 20.00 uur

maandag 30/06: 11.50 uur einde schooljaar

In de namiddag is het geen school!!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Herhaling tweelettergreppige woorden.
 - Leesbegrip: titel zoeken bij een tekst.
 - Drielettergreppige samenstellingen: prentenboek, inpakken, ...
 - Herhaling spelling.
- Wiskunde:
 - Herhaling getallenkennis en bewerkingen tot 20.
 - Toetsen: getallenkennis en bewerkingen tot 20.
- Schrijven/spelling: veilig gespeld, we schrijven woorden.
- W.O.:
 - Circuit: we werken klasdoorbrekend in het thema zomer.
 - Contract: we werken zelfstandig aan 'moetjes' en 'magjes'.

Uitstappen:

- Maandag sportdag: voorzie sportieve kledij aangepast aan de weersomstandigheden, lunchpakket, voldoende water, koek/fruit. Iedereen blijft die dag op school eten.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: Pinksteren.
- Wiskunde:
 - De omtrek van figuren.
 - Rekentaal.
 - Sprongen en getallenpatronen.
 - Beeld- en blokdiagrammen.
- Nederlands: dialoog schrijven, verhaal fantaseren bij pictogrammen, kenmerken van een tekstsoort herkennen, lezen met onze leesmakker op vrijdag.
- Spelling: onthoud- en regelwoorden.
- Schrift: hoofdletter X.
- W.O.: zonkoffer: Hoe kunnen we ons beschermen tegen de zon? Wat zijn de gevaren van de zon?

Uitstappen:

- **Maandag 2 juni:** sportdag op onze school: voorzie sportieve kledij aangepast aan de weersomstandigheden, lunchpakket, voldoende water, koek/fruit. Iedereen blijft die dag op school eten.
- **Maandag 16 juni:** sportdag in Kasterlee (Duineneind). We zijn nog op zoek naar fietsbegeleiders. Vertrek +/- 8.45 u. en terug om +/- 14.30 u. Laat via ClassDojo of het agenda van je kind even weten of je heen/terug kan meefietsen. Alvast bedankt.

Meebrengen:

- Maandag: rugzak met lunchpakket, voldoende water, koek/fruit. Geen boekentas!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: gelijkheid van vorm en grootte en gelijkvormigheid, cijferen: delen tot 1000, delingshalter.
- Taal: kenmerken van een zoekertje geven, een zoekertje schrijven, de verschillende woordsoorten herkennen, een samenstelling vormen.
- W.O.: thema: 'Reis door de tijd'.

- Godsdienst: thema: 'Kerkelijk jaar'. Pinksteren, thema: 'Aarde en vruchtbaarheid'. Alle verhalen al eens herhalen, Het Rijk van God: zo klein als een mosterdzaadje.
- Andere: geluksvogels. Er was misschien eens...

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Maandag: sportdag! Sportieve kledij aangepast aan de weersomstandigheden, lunchpakket, voldoende water, koek/fruit. Een boekentas is niet nodig. Iedereen blijft op school eten.
- Woensdag: Breng een boek voor de boekbespreking mee.
- Vrijdag: zwemmen (zwemgerief, fiets, helm, fluo).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: Blok 7: vraagstukken over één grootte oplossen. Het gemiddelde. Cijferen: kommagetallen delen door een natuurlijk getal (vb. $536 : 7$ tot op 0,01 nauwkeurig). Constructies. Kommagetallen tot op 0,1 vermenigvuldigen met een natuurlijk getal (vb. $3 \times 12,4$)
- Nederlands: kijker 8: 'Tien op taal'. Informatie halen uit verschillende tekstsoorten en de tekstsoort benoemen. Goochelen met woorden en zinnen (woordsoorten). Woorden alfabetisch rangschikken en opzoeken in het woordenboek.
- W.O.: thema: 'Een wereld vol geld'. Grof geld op de veiling. Hoe wordt geld gemaakt? We bouwen onze mindmap verder op met de geziene leerstof.

Uitstappen:

- Maandag sportdag: voorzie sportieve kledij aangepast aan de weersomstandigheden, lunchpakket, voldoende water, koek/fruit. Iedereen blijft die dag op school eten.

Meebrengen:

- Vrijdag: zwemmen (zwemgerief, fiets, helm, fluo).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans: unité 18: 'Voici votre maison de vacances!'.
Unité 19: 'Qu'est-ce que tu aimes faire?'.
- Godsdienst: sst... Stille!
- Muzo: volksdansen.
- Nederlands:
 - Kijker 8: sleutelwoorden aanduiden, teksten zonder woorden begrijpen, instructie schrijven met signaalwoorden, woordsoorten, verkleinwoorden en meervoudsvormen, letterlijk en figuurlijk.
 - Spelling: herhaling
 - Tutorlezen
- W.O.: voorbereiding spreekbeurt.
- Wiskunde: hoekgrootte, volgorde van bewerkingen, constructies en blokkenbouwsels, breuken delen door een natuurlijk getal, omtrek en oppervlakte, twaalfknopentouw, ZRM.
- HUISWERK:
 - Woensdag: W.O. toets: 'De tijden'.
 - Vrijdag: Frans toets unité 18.

Uitstappen:

- Op maandag 2 juni hebben we sportdag in de Lilse Bergen. Voorzie sportieve kledij. We gaan ook een activiteit op het water doen waarvoor je zwemkledij nodig hebt.

MEENEMEN:

- Fiets/helm/fluo.

- Lunchpakket.
- Voldoende drinken/koek/fruit.
- Zwemkledij (handdoek/zwemgerief).
- Reservekleren.

We vertrekken rond 15.15 uur terug naar school. **We zullen dus iets later terug zijn.**
Zie bij 'Algemeen lagere school' voor meer info!

Meebrengen:

- Maandag: zie hierboven.

Kom je mee applaudiseren?

Op dinsdag 3 juni is het **Wereldfietsdag**. De Fietzersbond organiseert dan zijn **jaarlijkse applausactie** voor de fietsende schoolkinderen aan de schoolpoort. Ze roepen ook de kinderen van het 5de en 6de leerjaar op om 's morgens mee te komen applaudiseren.

Wil je meedoen? Kom dan tegen 8.10 uur naar school! We verdelen ons over de verschillende poorten van de school en geven vanaf 8.15 uur iedereen die met de fiets naar school komt een warm applaus!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Toetsenplanning: Woensdag kreeg je een toetsenplanning mee naar huis. We bespraken in de klas hoe we een planning kunnen maken. Thuis maken we onze eigen 'leerplanning' en gaan hiermee aan de slag.
- Toetsen:
- Dinsdag: Nederlands: begrijpend lezen.
- Donderdag: Nederlands: luisteren
- Woensdag en donderdag doen we mee met de kalibratiestudie van de 'Vlaamse toetsen'. Telkens 2 uur puur toets plezier!
- Godsdienst: Hemelvaart en Pinksteren.
- B.O.: Sportdag maandag: zie 'Uitstappen'.
- W.O.: donderdag en vrijdag: fietsparcours, breng je fiets mee!

Uitstappen:

- Op maandag 2 juni hebben we sportdag in de Lilse Bergen. Voorzie sportieve kledij. We gaan ook een activiteit op het water doen waarvoor je zwemkledij nodig hebt.

MEENEMEN:

- Fiets/helm/fluor.
- Lunchpakket.
- Voldoende drinken/koek/fruit.
- Zwemkledij (handdoek/zwemgerief).
- Reservekleren.

We vertrekken rond 15.15 uur terug naar school. **We zullen dus iets later terug zijn.**
Zie bij 'Algemeen lagere school' voor meer info!

Meebrengen:

- Maandag sportdag: zie hierboven.
- Donderdag en vrijdag: fietsparcours, breng je fiets mee!

Kom je mee applaudiseren?

Op dinsdag 3 juni is het **Wereldfietsdag**. De Fietzersbond organiseert dan zijn **jaarlijkse applausactie** voor de fietsende schoolkinderen aan de schoolpoort. Ze roepen ook de kinderen van het 5de en 6de leerjaar op om 's morgens mee te komen applaudiseren.

Wil je meedoen? Kom dan tegen 8.10 uur naar school! We verdelen ons over de verschillende poorten van de school en geven vanaf 8.15 uur iedereen die met de fiets naar school komt een warm applaus!

Oproep fietsexamen!!

Op het einde van het schooljaar leggen de leerlingen weer een praktisch fietsexamen af. Hierbij moeten ze een parcours fietsen door het centrum van Lichtaart en worden ze beoordeeld op hun fietsvaardigheden. Welke ouders, grootouders, ... kunnen zich **vrijdagnamiddag 20 juni** vanaf 13.15 uur vrijmaken om de kinderen langsheen het parcours mee te observeren? Gelieve dit zo snel mogelijk te laten weten aan de juf of meester via mail of ClassDojo.

Waar je moet op letten krijg je natuurlijk vooraf te horen van de leerkrachten. We hebben ongeveer 8 personen nodig om alle kruispunten te bemannen zodat we iedereen op de juiste weg kunnen houden.

!De kinderen kunnen op Google Classroom een kaart vinden met de route op van het fietsexamen. Wie twijfelt aan de juiste weg kan de route dan onder begeleiding van een volwassene nog eens inoefenen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

MAANDAG 2 JUNI: SPORTDAG 1^{ste} en 2^{de} graad

De kinderen van de eerste en tweede graad blijven **in en rond de schoolgebouwen**.

Kom die dag naar school in sportieve kledij aangepast aan de weersomstandigheden. Iedereen blijft die dag op school eten. Zorg voor voldoende water/koek/fruit en een lunchpakket.

MAANDAG 2 JUNI: SPORTDAG 3^{de} graad

De leerlingen van de derde graad gaan naar de **Lilse Bergen**. Zij zullen die dag later terug op school zijn.

MEEBRENGEN:

- Fiets/helm/fluo.
- Lunchpakket.
- Voldoende drinken/koek/fruit.
- Zwemkledij (handdoek/zwemgerief).
- Reservekleren.

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

Kom mee sproeten!

Inschrijven tot en met 7 juni

SPROET

Week 1: 04/08 – 08/08
Week 2: 11/08 – 14/08
Week 3: 18/08 – 22/08
Week 4: 25/08 – 08/09

2013-2019

Rulheyde Kasterlee

Sproet.be/inschrijven

Schrijf je nu in!

[Terug naar inhoudsopgave](#)