

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 13 oktober tot en met vrijdag 17 oktober 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	2
4- en 5-jarige kleuters: K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore.....	3
Algemeen kleuterschool	3
Algemeen kleuter- en lagere school	4
Nieuws van de ouderraad	4
Kalender.....	4
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	5
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	5
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	5
4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté	6
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	6
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	6
Algemeen lagere school.....	7
Reclame	8

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Speurneuzen in het bos' vervolg.

- Taal: we oefenen onze taalvaardigheid. Wat doen de verschillende kabouters?
- Wiskunde: we oefenen de begrippen op, onder en naast met de kabouters en hun paddenstoelen.
- Muzo: we genieten van een mimespel over de kabouters en bereiden onze uitstap naar het kabouterbos voor door zelf te doen alsof we kabouters zijn: verkleeden, schminken, zingen en dansen.
- Godsdienst: we ervaren verbondenheid met de natuur en cultuur, zijn verwonderd en voelen ons dankbaar voor de schoonheid van de natuur.
- Zintuiglijke ontwikkeling: in het bos worden al onze zintuigen geprikkeld door te kijken naar de natuurmaterialen en er aan te voelen. We horen verschillende natuurgeluiden en ruiken de herfst in het bos.
- Dinsdagvoormiddag is juf Ilse op bijscholing. Juf Elien komt meespelen in de klas.
- Vrijdag is er een inleefdag voor nieuwe kleuters die na de herfstvakantie mogen starten. Nieuwe instappers zijn, samen met de ouder(s), welkom in de klas van 8.30 u. tot 10.30 u. Je mag een doosje met fruit meebrengen voor het 10-uurtje. Tot dan!

Uitstappen:

- Dinsdag naar de bib om boeken te kiezen voor onze klas.
- Woensdag naar het kabouterbos: zie bij 'Algemeen kleuterschool' voor meer info.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Speurneuzen in het bos'.

- Om herfstvruchten te kunnen onderzoeken hebben we onze fijne vingertjes nodig. We trainen onze fijne motoriek door te knippen, te 'krullenbollen' (voorbereidend schrijven). We staan elke dag even stil bij de weersomstandigheden en trekken naar buiten om het echt te beleven. Misschien kunnen we wel eens in de regen gaan spelen? Of meewaaien in de wind?
- Tijdens de herfst ontdekken we heel wat nieuwe woorden.
- We gaan volop experimenteren met eikels, kastanjes, noten, ... We oefenen hierbij op de wiskundige begrippen: veel en weinig. Zo doen we ervaringen op met hoeveelheden.
- We gaan deze week enkele keren samen aan de slag met de gele en rode vriendjes.

Uitstappen:

- Op dinsdag mogen er enkele kleuters met juf Ria mee om boekjes te kiezen in de bib.
- Woensdag gaan we naar het kabouterbos: zie bij 'Algemeen kleuterschool' voor meer info.

Meebrengen:

- Knuffels van bosdieren.
- Herfstblaadjes.
- Bij regenweer: regenjas en/of paraplu (en laarsjes als deze nog niet op school staan).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'Speurneuzen in het bos'.

- Er ligt een brief in onze klas. Van wie zou die zijn? Het is een briefje van de kabouters, ze nodigen ons uit voor een bezoekje aan hun kabouterberg deze week.
- We genieten van een mimespel over kabouters met de vriendjes van de gele en de oranje klas.
- We experimenteren met scheerschuur en verf en maken daarmee een paddenstoel.

- We oefenen het tellen: hoeveel stippen krijgt deze paddenstoel? Welke kabouter woont in dit kabouterhuis? Wie heeft er evenveel stippen? De begrippen evenveel, meeste, minste, meer en minder worden hierbij geoefend.
We oefenen de begrippen klein – groot, kleiner – groter, even groot bij het zoeken van een kabouterhuisje voor de kabouters.
- Onze kleurenkennis en luistervaardigheden oefenen we aan de hand van een kleuropdracht.
- Maandag komt onze stagiaire juf Yasmijn nog eens meespelen in onze klas.
- Op donderdag is juf Jolien op bijscholing. Onze kleuters worden opgevangen door juf Nieke.

Uitstappen:

- Op dinsdag mogen er weer enkele kleuters met juf Ria mee om boekjes te kiezen in de bib.
- Woensdag gaan we naar het kabouterbos. Zie bij 'Algemeen kleuterschool' voor meer info.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters: K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Heksen, stap maar op mijn bezemsteel'.

- Vanuit een brainstorm komen we te weten wat de kleuters al weten over heksen, we stellen ook een vragenlijst op met dingen die we nog willen te weten komen. Vanuit deze onderzoeksvragen gaan we op zoek naar een antwoord.
- In dit thema hebben we onze fantasie en verbeelding nodig. We beelden creatief een heks of tovenaars uit. Kijken naar elkaar en leren van elkaar.
- We experimenteren met klank en rijm, beluisteren toverspreuken die rijmen en gaan zelf op zoek naar rijmende woorden of woorden die dezelfde klank bevatten. De klank OE wordt verder verkend.
- Om toverspreuken te kunnen lezen, moeten we symbolen herkennen. We proberen zelf ook spreuken neer te schrijven door te tekenen of woordjes te schrijven.
- Wat betekent het om bang te zijn, iedereen is wel eens bang, ook de vrienden van Jezus. Dit ervaren we vanuit een Bijbelverhaal.
- Bij enkele spannende gezelschapsspelletjes, leren we onze impulsen beheersen en leren we omgaan met winst en verlies.
- In het takenbord oefenen we onze kniptechniek, geven we een boodschap weer in een tekening en doen we een meetoefening.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een kort, mooi, stevig tovertakje uit het bos.
- Verkleedkleding, boeken, oude ketels, knuffels (vleermuizen, muizen, kikkers, katten) rond heksen, toveren (gelieve de naam er op te noteren).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

Voor de kleuters van de GELE, ORANJE en RODE klas (K1A, B, C):

Op **woensdag 15 oktober** gaan we op uitstap naar de **Kabouterberg**. De kleuters brengen geen boekentas mee, alleen fruit in een doosje (getekend met naam a.u.b.). De juffen verzamelen deze doosjes in een grote rugzak zodat de kleuters tijdens het wandelen geen boekentassen moeten meenemen. Best makkelijkste stapschoenen en speelkledij aandoen (aangepast aan het weer).

Je brengt je kleuter naar de ingang van het Kabouterbos (gelegen in de Kabouterstraat in Kasterlee) om 8.40 u. Terug ophalen om 11.30 u. op dezelfde plaats. Opgelet: je kan de Kabouterstraat enkel bereiken via de Geelsebaan. Spreek eventueel af om te carpoolen. Geef een seintje aan de juf indien je kleuter naar de kinderclub moet.

Het bedrag (€ 3,50) van deze uitstap komt op de schoolrekening.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

DAG VAN DE JEUGDBEWEGING

Ben je ook lid van een jeugdbeweging? Kom dan op **vrijdag 17 oktober** in uniform naar school en laat zien dat je er fier op bent.



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands: letter 'b en oo'.
- Wiskunde:
 - Optellen tot en met 5.
 - Aftrekken tot en met 5.
 - Handig tellen.
 - Inhoud meten.
 - Optellen en aftrekken tot en 5.
- Schrijven/spelling: letter 'b en oo' + herhaling.
- W.O.: zintuigen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag gaan we naar de bibliotheek. Geef het boek terug mee naar school zodat we een nieuw kunnen kiezen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout

Lesinhoud:

- Wiskunde: getallen tot 100 ordenen, tellen met sprongen van 2, 5, rekentaal (net voor, net na, tussen, ...), optellen/afrekken (T+/-T bv. 50 + 20, 60 – 20, T + E bv. 30 + 7, E + T bv. 8 + 60, meten met 1 kg, het uur (analoog en digitaal) voor- en namiddag.
- Nederlands: spelregels in de juiste volgorde schrijven, woorden groeperen bv. FRUIT = appel, peer, banaan, stappenplan juist lezen en de instructie juist uitvoeren. We gaan deze week naar de bib. Vrijdag voorlezen door (groot)ouder(s). Jullie worden om 15.10 u. verwacht in de gang van het tweede leerjaar.
- Spelling: ei/ij, aai/ooi/oei, leestekens (. ! ?), au-woorden (au-lied: https://www.youtube.com/watch?v=c9uNO55ERC0&list=RDc9uNO55ERC0&start_radio=1), eeuw/ieuw.
- Schrift: kleine letters c en e.
- W.O.: 'De herfst'. Inoefenen delen van boom/blad/vruchten met een spel, delen van een paddenstoel, dieren in het bos, voorbereiding van de herfstwandeling van maandag 20 oktober.
- Godsdienst: **ter info**: je kind heeft een brief mee naar huis gekregen i.v.m. de Eerste Communie.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Woensdag: alle boeken van de bib!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: breuken, deeltafels, klok (uur, half uur, kwart voor), rekentrappers (strategieën herhalen), optellen tot 1000 zonder brug, optellen tot 1000 met één brug.
- Taal: herhaling taalwijs. Dinsdag **toets** begrijpend lezen en vrijdag **toets** taalwijs.
- Godsdienst: 'Vergeving en verzoening'. Wie volgt het voorbeeld van Jezus?, herhaling thema, vrijdag toets thema 'vergeving en verzoening'.
- WO: thema: 'De axenroos'. Afwerken, overlopen en herhaling (quiz).
- Spelling: ou-woorden.
- Muzo: een enge Halloweenkaart.
- Andere: sleep-in voorbereiden, ontdekking van de week, groeituin, contract, auteursbox, schrift.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag BIB. Breng al je boeken mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté

Lesinhoud:

- Wiskunde: we leren een breuk nemen van een getal en breuken gelijknamig maken en vereenvoudigen. We lossen delingen : 5, : 10, : 50, : 100 handig op. We bestuderen de eigenschappen van een vierkant, rechthoek, ruit en parallellogram.
- Nederlands: kijker 3: 'Vreemde dieren'. We stellen zelf een infofiche op door vragen te stellen en informatie te selecteren. We kunnen zelfstandige naamwoorden en eigennamen aanduiden in een tekst en zeggen of het enkelvoud of meervoud is. We weten wat verkleinwoorden zijn.
- Spelling: we herhalen de onthoudwoorden die we de afgelopen weken geleerd en geoefend hebben.
- W.O.: thema: 'Mijn gemeente'. We bestuderen verschillende kaarten (stafkaart, wegenkaart, topografische kaart, legende, schaal, ...). Op een blinde kaart van België kunnen we Kasterlee vinden.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: patronen en verbanden, diagonalen, cijferend vermenigvuldigen en kommagetallen.
- Nederlands: recepten vergelijken, instructies stapsgewijs volgen, verkleinwoorden en meervouden.
- Muzo: Vincent Van Gogh: de zonnebloemen.
- W.O.: mediawijsheid, de grote geldquiz en leren haken.
- Frans: unité 5: 'Il est content!'.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: bib: boeken meebrengen!
- Vrijdag: zwemmen: fiets, fluo, helm en zwemzak niet vergeten.
- **Vrijdag 17 oktober** gaan we reddend zwemmen met kledij. Neem zwemkledij en een extra T-shirt (met korte of lange mouwen) en broek (met lange pijpen) mee. Deze kleren worden helemaal nat. Zorg dus voor een extra plastic zak om ze terug mee naar huis te nemen. Je kiest zelf welke kledij je meeneemt, maar een lange pyamabroek, jogging, ... is makkelijker dan een jeans.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- W.O.: we bereiden het bezoek (donderdag 23 oktober) aan Umicore in Olen voor met het thema 'Groene technologie'.
- Wiskunde: we zoomen in op optellen en aftrekken met compenseren, optellingswip en aftrekkingshalter, verhoudingen - gelijkvormigheid en tijdstip – tijdsduur.

- Nederlands: eerst zetten we gegeven instructies in een juiste volgorde, waarbij we aandacht schenken aan signaalwoorden. Verder leren we zelf instructies geven aan anderen in een logische volgorde. Tijdens de les taalwijs geven we tenslotte aandacht aan boven- en onderliggende begrippen en leren we synoniemen en tegenstellingen geven.
- Frans: unité 23: 'Le Tour de France!'.
- Muzo: voor de les over land-art gaan we vrijdag op verplaatsing naar het bos. Je mooiste en witste schoenen blijven die dag dus thuis.
- Toetsen: /

Uitstappen:

- **Wetenschapsdag 'De Vesten':** Op donderdag bezoeken we de Wetenschapsdag georganiseerd door 'Natuur en Wetenschap VZW' in samenwerking met Campus De Vesten. In 'De Vesten' kunnen we die dag veel bijleren over natuur en wetenschappen. Iedereen komt met de fiets naar school. Een rugzakje met je lunchpakket (boterhammen en drinken) en een tussendoortje is nodig want de Wetenschapsdag duurt een hele dag. 's Middags krijgen we ginder een drankje en een appel. Verder zorg je voor kledij die aangepast is aan de weersomstandigheden. Helm en hesje zijn verplicht. We vertrekken om 8.30 u. en zijn terug op school (afhankelijk van de traagste fietser natuurlijk) omstreeks 15.45 u.

Meebrengen:

- **Vrijdag 17 oktober gaan we reddend zwemmen met kledij.** Neem zwemkledij en een extra T-shirt (met korte of lange mouwen) en broek (met lange pijpen) mee. Deze kleren worden helemaal nat. Zorg dus voor een extra plastic zak om ze terug mee naar huis te nemen. Je kiest zelf welke kledij je meeneemt, maar een lange pyamabroek, jogging, ... is makkelijker dan een jeans. 6A gaat als laatste zwemmen, wij zijn pas terug om 12.10 u.
- BIB: breng woensdag al je boeken mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

KINDERNAMIDDAG OP
 ACHTERLEEKERMIS
 ZONDAG 19 OKTOBER
 Vanaf 14u

Kindergrime 	Ponyritjes 
Spelletjes 	Stokpaardjesrace 
Springkasteel 	Pannenkoeken 

★ Druk deze kleurplaat af, geef ze een mooi kleurtje, breng ze binnen in onze tent en krijg een bonnetje voor een gratis pannenkoek. Dat wordt lekker smullen !

Tot dan !

(Alle info over onze kermis vind je op www.achterlee.be)

★ Kleurplaat op laatste bladzijde van deze nieuwsbrief.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

ACHTERLEEKERMIS



KINDERNAMIDDAG