

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 20 oktober tot en met vrijdag 24 oktober 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas) juf Valerie, K2-3B (groene klas) juf Tine, K2-3C (blauwe klas) juf Lieselore.....	3
Algemeen kleuterschool	4
Algemeen kleuter- en lagere school	4
Nieuws van de ouderraad	5
Kalender.....	5
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	6
4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	7
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	7
Algemeen lagere school.....	8
Reclame	9

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Speurneuzen in het bos'.

- Na volop experimenteren met de herfstvruchten gaan we deze week wiskundig aan de slag: sorteren en hetzelfde zoeken, tellen, veel – weinig - niets, groot – klein, ...
- Dinsdagnamiddag spelen we klasdoorbrekend: de kleuters mogen kiezen in welke klas ze graag eens gaan spelen. Zo leren we ook de andere juffen en kinderen in onze kleuterschool beter kennen en oefenen we onze sociale vaardigheden.
- Op woensdag krijgen de kleuters hun 'kunstwerkjeskaft' mee naar huis. Hier kunnen jullie samen nog in kijken en je kleuter laten vertellen over wat hij/zij gemaakt heeft. De kaft mag je thuis bewaren en verder aanvullen indien er later nog knutselwerkjes worden meegebracht.
- Ook op woensdag is er een kijkdag voor nieuwe peuters die graag kennismaken met onze klas en school. Nieuwe instappers zijn, samen met de ouder(s), welkom in de klas van 8.30 u. tot 10.30 u. Je mag een doosje met fruit meebrengen voor het 10-uurtje. Tot dan!
- Donderdag doen we onze kookschorten aan en maken we iets lekkers voor ons feestje. We organiseren een kabouterfeestje samen met de oranje en rode vriendjes. Wie wil mag zelfs verkleed naar school komen.
- Op vrijdag sluiten we ons thema af met een herfstboswandeling.

Uitstappen:

- Op vrijdag genieten we van een boswandeling samen met de oranje en rode vriendjes.

Meebrengen:

- Donderdag mag je verkleed naar ons kabouterfeestje komen! Je kan je verkleden als kabouter, heks, spook, bosdiertje, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Speurneuzen in het bos'.

- Tijdens de herfstperiode ontdekken de kleuters allerlei fantasiewezens (kabouters, spoken, heksen, ...). Sommige kinderen worden dan wel eens bang. We leren omgaan met deze emotie en steunen elkaar wanneer we bang zijn.
- Nu we de herfstvruchten volop ontdekt hebben worden we uitgedaagd om er patronen mee te maken. Wie maakt het rijtje verder af: noot-kastanje-noot-kastanje-...
- We blijven onze zintuigen verder prikkelen. Hoe voelt een bolster van een kastanje? Wat hoor je in het bos?
- We beginnen alvast te brainstormen over wat we graag willen leren na de herfstvakantie.
- Op dinsdagnamiddag is het kriebeldag en mogen we in een ander klasje gaan spelen. Spannend!
- Op donderdag doen we onze kookschorten aan en maken we iets lekkers voor ons feestje. We organiseren een kabouterfeestje samen met de gele en rode vriendjes. Wie wil mag zelfs verkleed naar school komen.
- Op vrijdag sluiten we ons thema af met een boswandeling.

Uitstappen:

- Op vrijdag geniet we van een boswandeling samen met de gele en rode vriendjes.

Meebrengen:

- Je mag een prent meebrengen van iets waar je graag over wilt leren vb. brandweer, muziek, circus, ... noem maar op!
- Op donderdag mag je verkleed naar ons kabouterfeestje komen! Je kan je verkleden als kabouter, heks, spook, bosdiertje, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.

Thema: 'Speurneuzen in het bos'.

- Godsdienst: we zijn verwonderd om de vele herfstschatten uit het bos.
- Taal: we leren enkele nieuwe begrippen: eikel, kastanje, bolster, ...
- W.O.: waarneming van de kastanjeboom op onze school. Hoe groeien de vruchten? Zijn ze eetbaar? Onze zintuigen worden geprikkeld, zien, voelen, proeven, ...
- Wiskunde: onze ontdekbak wordt gevuld met herfstvruchten. We sorteren de vruchten in potjes en leggen patronen na in eierdozen.
- We spelen een potjesmemory: spelregels worden nageleefd en ons visueel geheugen wordt getraind. In welk potje zit éénzelfde vrucht?
- Muzo: oog-handcoördinatie: we rollen een noot door de verf en toveren met herfstkleuren.
- Dinsdagnamiddag is het kriebeldag: we spelen klasdoorbrekend: in een ander klasje, bij een andere juf en met andere vriendjes.
- Donderdag gaan we, samen met de gele en oranje vriendjes, koken en feesten!
- Vrijdag sluiten we ons thema af met een leuke wandeling.

Uitstappen:

- Vrijdag genieten we van een wandeling samen met de gele en oranje vriendjes.

Meebrengen:

- Herfstvruchten: eikels, noten, kastanjes, beukennootjes, ... geen paddenstoelen en blaadjes!
- Donderdag mag je verkleed naar school komen. Als kabouter, heks, diertje, ... voor het feestje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas) juf Valerie, K2-3B (groene klas) juf Tine, K2-3C (blauwe klas) juf Lieselore

Thema: 'Heksen' vervolg.

- Deze week nemen we de ingrediënten van heks nauwkeuriger waar. Aan de hand van spreuken of recept-kaartjes gaan we tellen en bepalen wat en hoeveel er in de ketel moet. Hierbij leren we de begrippen niet, geen, als dan.
- We gebruiken de ingrediënten om allerlei wiskundige oefeningen te doen, zoals: sorteren, ordenen, de begrippen meer en minder oefenen.
- Met de letterketel van heks doen we spelletjes, herkennen we reeds de letters die erin zitten? Hoe klinken ze, zit er één van deze in mijn naam? Of ken ik woordjes waarin ze voorkomt? We herhalen de klanken die reeds aan bod kwamen: M, L, OE .
We onderzoeken het verschil tussen letters en cijfers.
- In de schrijfhoek schrijven we onze eigen spreuken, recepten waarna we deze natuurlijk gaan uitproberen.
- Woensdag doen we een voorleeswissel met de juffen van het eerste leerjaar, zo leren we deze al een beetje kennen.
- Het thema heksen wordt afgesloten met een heus heksen/halloweenfeest op vrijdag. We versieren daarbij onze beker en ons bordje volgens een stappenplan. Maken een lekker heksenhapje en drankje en dansen erop los.

Oproep:

- Heksen houden veel van katten, als er iemand een keertje op bezoek wil komen met zijn kat in de klas, is deze zeker welkom na een seintje aan de juf. Bij de groene klas niet omwille van een kattenallergie.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag om 14.45 u. mogen de ouders/grootouders die meedoen aan de spelletjesnamiddag een spel meebrengen en zich verzamelen om 14.40 u. aan de banken.
- Vrijdag verkleed als een heks, ander griezelig personage voor het feestje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

SCHOOLFOTO'S

De klas- en individuele foto's zijn beschikbaar!!

Deze week worden de **inlogkaarten** voor het bestellen van de klas- en individuele foto's meegegeven.

Bestellingen lopen via de **webshop** van de fotograaf -> <https://schoolfotos.fotolijjo.be/login>

Je kan deze, met gratis thuislevering, bestellen t.e.m. 9 november. Nadien betaal je verzendkosten.

Geschatte datum voor levering van de foto's: vanaf 24 november.

BEBAT-actie



Lege batterijen?

Deponeer ze in onze bebat-ton aan het secretariaat!

We proberen om 480 kilogram te verzamelen en zo te sparen voor een nieuwe duurzame picknickbank van gerecycleerd materiaal.

Jij spaart toch mee? Samen met je oma, opa, buurman en buurvrouw, ...

Deadline = 5 december 2025



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

Vrijdag 17 oktober: inleefdag ingeschreven kleuters

Woensdag 22 oktober: kijkdag nieuwe kleuters

Maandag 27 – vrijdag 31 oktober: herfstvakantie

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands: letter 'd' en 'oe'.
- Wiskunde:
 - Het getal 6.
 - Rekenhandelingen tot en met 6.
 - Positie – richting van beweging.
 - Splitsingen tot en met 6.
 - Optellen tot en met 6.
- Schrijven/spelling: letter 'd' en 'oe' + herhaling.
- W.O.: circuit 'De herfst'. We werken klasdoorbrekend aan herhalingsopdrachten.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout

Lesinhoud:

- Wiskunde: optellen/afrekken tot 100: $T \pm T$ (bv. $30+40$, $80-60$), $T + E$, $E + T$ (bv. $50+2$, $6+70$), $T + TE$, $TE + T$ (bv. $20+35$, $46+50$), $TE - T$ (bv. $85-50$), de klok: uur (digitaal/analoo, voor- en namiddag).
Maaltafel van 2. De kaartjes uitknippen en thuis bewaren in een doosje zodat je elke dag kan oefenen. Doosje moet niet mee naar school.
- Nederlands: samenstellingen (bv. boeken + tas = boekentas), begrijpend lezen rond de spelregels van 4 op 1 rij, herhaling klinkers/medeklinkers. Op vrijdag maken we kennis met onze leesmakker van het 5de leerjaar. Na de vakantie starten onze leesmomenten samen.
- Schrift: herhaling kleine letters r en z.
- W.O.: 'De herfst'. Wat hoort bij de herfst? Herfstraadsels oplossen. Verschillende soorten bomen en hun vruchten.
Halloweenspeurtocht in de school op vrijdag.
- Godsdienst: **Infoavond Eerste Communie: maandag 20 oktober in De Parel om 20.00 u.**

Uitstappen:

- Op maandag 20 oktober bezoeken we het Prinsenvak in Retie. 10 euro komt op de schoolrekening, dit is voor de busrit en de gids die ons begeleidt. We picknicken in het bos.

Meebrengen:

- Maandag: rugzak met picknick, gezonde tussendoortjes en voldoende drinken (hersluitbare flesjes). Lege plastic zak om herfstspullen te verzamelen. Warme kledij (regenjas bij slecht weer). We dragen goede wandelschoenen die vuil mogen worden. Waardevolle spullen laten we thuis.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: breuken, maal- en deeltafels van 9 en 10, optellen tot 1000 met brug, rekentrappers (herhalen van de strategieën), relatie tussen twee en drie dimensies, optellend cijferen, stambreken ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$).
- Taal: thema 3: informatie halen uit een (luister)tekst over dieren, informatie opzoeken in een tekst, verkleinwoorden met verschillende vormen herkennen.
- Godsdienst: Allerheiligen en Allerzielen.
- W.O.: donderdag toets 'Axenroos'.
- Spelling: ou/au woorden.
- Muzo: Halloween.

- Andere: sleep-in voorbereiden, rijke teksten (lezen), geluksvogels, leesplezier, groeituin, werken met een chromebook, ontdekking van de week, contract, schrift.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Zaklamp: **3A** op dinsdag en **3B** op woensdag.
- **Donderdag is het sleep-in** (zie informatie brief). Neem de volgende spullen 's avonds mee naar school als je blijft slapen:
 - Slaapzak, matje, hoofdkussen (in een grote (winkel)zak).
 - Tandborstel, tandpasta.
 - Pyjama.
 - Plastic bord, beker, bestek in een plastic zakje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté

Lesinhoud:

- Wiskunde: we leren een verhoudingstabel of een pijlschema invullen. We kunnen cijferend vermenigvuldigen en delen met getallen tot 10 000. We weten hoe de milliliter zich verhoudt tot de andere inhoudsmaten.
- Nederlands: kijker 3: 'Vreemde dieren'. We kunnen lidwoorden en bijvoeglijke naamwoorden aanduiden. We werken onze infofiche af.
- Spelling: ik hoor een 's', maar schrijf een 'c'.
- W.O.: thema: 'Mijn gemeente'. Zo wordt onze gemeente bestuurd. We bekijken de website van de gemeente Kasterlee.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: breuken omzetten naar kommagetallen en omgekeerd, tijdsduur, verhoudingen en kansen, analyse van getallen tot 1 miljoen.
- Nederlands: tegenstellingen en afkortingen, tekst van eigen recept afwerken en toets taalwijs.
- W.O.: mediawijsheid, typen en haken.
- Muzo: mime spelen.
- Frans: unité 5: 'Il est content!'.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Maandag: 1 kartonnen wc-rol en een eierdoos (liefst van 6 eieren).
- Vrijdag zwemmen: fiets, fluo, helm en zwemzak.
- Vrijdag: benodigdheden voor recept meebrengen (meer uitleg in de klas).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: breuken weergeven en interpreteren, optellen en aftrekken met natuurlijke getallen en kommagetallen en herhalingsoefeningen bij blok 2.
- Frans: unité 24: 'Cédric veut des pommes'. Cédric leert ons deze keer hoe we appels kunnen plukken uit een boom zonder een ladder te gebruiken. Als dat maar goed afloopt...

- Godsdienst: Allerheiligen / Allerzielen.
- Nederlands:
 - Vrijdag organiseren we een spelnamiddag met de petekindjes.
 - Hiervoor schrijven we bij het gekozen spel een instructie in duidelijke stappen.
 - Signaalwoorden en oorzaak-gevolg.
 - Werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet, wordt of is.
- Toetsen:
 - Dinsdag: toets Frans unité 23.
 - Woensdag: toets wiskunde (getallen en meetkunde).
 - Vrijdag: toets wiskunde (metend rekenen en LPD).
 - Vrijdag: toets spelling (onthoudboekje p. 1-5 + alle herhaalde regels in regelboekje).

Uitstappen:

- **Donderdagvoormiddag bedrijfsbezoek Umicore Olen.** Iedereen komt met de fiets naar school. Vergeet je helm en je hesje niet!
Het bezoek start met een introductie over Umicore. Nadien neemt de gids ons mee voor een blik achter de schermen en staat er een bezoek aan de productie- en onderzoeksafdeling op het programma.
Opgelet! Umicore hecht veel belang aan veiligheid. Bezoekers zijn dan ook verplicht om lange mouwen en lange broek te dragen alsook stevig en dicht schoeisel. Dit maakt deel uit van de veiligheidsvoorschriften die van toepassing zijn.
We vertrekken om 8.20 u. (zorg dat je op tijd op school bent) en zijn terug omstreeks 12.30 u.

Meebrengen:

- Vrijdag zwemmen. Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee. 6B gaat als laatste zwemmen, wij zijn pas terug om 12.10 u. Iedereen van 6B blijft dus op school eten.
- Nederlands: vrijdag organiseren we een spelnamiddag voor onze petekindjes. Breng het materiaal mee dat je nodig hebt om de geplande spellen te kunnen spelen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

PARELJURY

Om het lezen van boeken lezen extra te stimuleren, doen we doorheen het jaar meerdere activiteiten in en buiten de klas. Eén van deze activiteiten is de Pareljury. Dit is een vrijblijvend aanbod voor leerlingen die graag nieuwe boeken willen ontdekken en deze willen beoordelen.

BOEKEN LEZEN

**HET BEWIJS DAT JE
OP TWEE PLEKKEN
TEGELIJK KUNT ZIJN**

Loesje

Voor de leerlingen van de tweede en derde graad gaat deze Pareljury deze maand van start. Leerlingen die graag meedoen, kunnen zich opgeven en starten met lezen. De Pareljury biedt een leuk en divers boekenaanbod die ze op school kunnen ontlennen. Doorheen het schooljaar zijn er voor de deelnemers enkele activiteiten om de boeken op een leuke manier te bespreken en verwerken. Op het einde van het schooljaar bekijken we welk boek het best bevonden is en sluiten we gezamenlijk af. Kortom: een jaar vol boekenplezier.

TURNZAKKEN

In de week voor de vakantie nemen de kinderen van de lagere school hun turnzakken mee naar huis. Gelieve alles fris uitgewassen na de vakantie weer mee naar school te geven. Kijk ook even na of alles genaamtekend is!



Reclame

Iedereen Leest
presenteert

Lees!

1-31
MAART
2026

Brul!

Grom!

**JEUGD
BOEKEN
MAAND**

Iedereenleest.be