

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 3 november tot en met vrijdag 7 november 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	3
4- en 5-jarige kleuters: K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore.....	3
Algemeen kleuterschool	3
Algemeen kleuter- en lagere school	4
Nieuws van de ouderraad	5
Kalender.....	5
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	6
4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	7
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	7
Algemeen lagere school.....	8
Reclame	8

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Jules is jarig!'.

- We verwelkomen A-Jéimi in onze gele klas. We maken haar wegwijs en gaan samen op ontdekking in de verschillende speelhoeken.
- Hoera... Jules onze klas pop is jarig! We bereiden alles voor: een taart, kroon, vlaggetjes, ... de kleuters denken aan alles.
- Godsdienst: we maken kennis met het verjaardag ritueel en ervaren dat verbondenheid in groep groeit en versterkt wordt door rituelen en feesten.
- Taal: we luisteren naar het verhaal: 'Jules is jarig' en vertellen ons eigen verhaal bij de doeplaat en de praatplaat. Hierdoor leren we nieuwe woorden gebruiken.
- Wiskunde: we meten en vergelijken welke kroon voor Jules past en de kronen worden gesorteerd. De begrippen groot en klein worden hierbij geoefend.
- Fijne motoriek: we maken allerlei taarten: met zand, met plasticine, aan het magneetbord, ...
- Op donderdag is het dan zover: feest voor Jules in de klas!!! Welk cadeau zou hij krijgen?
- Woensdag is er luizencontrole door het kriebelteam. Graag die dag geen gel of staartjes in de haren.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op maandag voor A-Jéimi:
 - Fotoblad met familiefoto's.
 - 1 kleine foto extra voor de aanwezigheidskalender.
 - Een zak met reservekledij voor aan de kapstok.
 - Blad met de leerlinggegevens.
 - 1 Doos papieren zakdoeken.
 - Regenlaarzen die eventueel in de school mogen blijven (getekend met naam a.u.b.).
- Om ons thema te verrijken **mag** je kleuter spelletjes of verhalen meebrengen i.v.m. met het thema 'jarig zijn' (getekend met naam a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Themaloos'.

- We zetten nog eens extra in op het samen spelen en het samenwerken. We delen materialen, wisselen ideetjes uit, komen onderling tot afspraken, helpen elkaar, ...
- We werken ook aan onze zelfredzaamheid en zelfstandigheid. Op het klusjesbord kunnen we aflezen of we een bepaalde taak hebben in de klas. Dit zijn eenvoudige taakjes zoals de tafels afvegen, een beetje keren waar nodig, de koekjesbak naar buiten dragen, plantjes water geven, ... Op deze manier werken we weer goed samen.
- Via tablets komen we in contact met media. We ontdekken wat we met de tablets kunnen doen en hoe we er veilig mee moeten omgaan. We leren foto's trekken, proberen enkele wiskundige spelletjes uit, we doen samen opzoekingswerk, ...
- We oefenen op speelse manieren de wiskundige begrippen: op, onder, naast, voor, achter, ...
- Maandag komt onze stagiaire juf Nicky nog eens een keer meespelen.
- Woensdag komt het kriebelteam langs: die dag liefst geen vlechtjes of vele rekjes in de haren.
- We starten aan de actie Helm Op Fluo Top. We moedigen de kinderen aan om veilig door het verkeer te gaan. Indien je met een fluohesje en/of helm naar school komt kan je toewerken naar een beloning!

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'Themaloos'.

- We oefenen deze week nog eens extra op het samenspel in de hoeken. We komen samen tot nieuwe spelideeën en helpen elkaar hierbij.
- We maken kennis met eenvoudige smartgames. We oefenen om hier zelfstandig mee aan de slag te gaan.
- Onze knipvaardigheden worden geoefend bij een knipbak. We hebben oog voor het juist hanteren van een schaar en oefenen ook het knippen op rechte en/of gebogen lijnen.
- We oefenen de wiskundige begrippen veel/weinig en klein/groot.
- Maandag komt onze stagiaire juf Yasmijn nog eens een keer meespelen.
- Woensdag komt het kriebelteam langs: die dag liefst geen vlechtjes of vele rekjes in de haren.
- De verkeersactie 'Helm op fluo top' gaat van start. Wie met een fluo en/of helm naar school komt kan sparen voor een mooie beloning.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters: K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Ik in het verkeer'.

- We starten na de vakantie met de actie 'Helm op, fluo top' (deze keer sparen we digitaal) en werken verder rond het thema 'Het verkeer'.
- We verkennen verschillende voertuigen in het verkeer en de schoolomgeving. We ordenen de verkeersborden. Wat betekenen deze borden? We mogen ons eigen verkeersbord ontwerpen.
- We praten over de gevaren in het verkeer en over hoe we onszelf best kunnen beschermen.
- We bespreken ook de veiligste plekjes op het voetpad en fietspad.
- Ook actuele verkeersproblemen krijgen een plaats tijdens dit thema.
- De klank 'R' wordt aangebracht met Zoem de bij... waar horen we deze?
- We gaan oefenen om ons 'kleuterrijbewijs' te halen en kunnen elkaar daarbij beoordelen.

Uitstappen:

- We doen een wandeling in de schoolomgeving om verkeerssituaties te bekijken en er veilig mee te leren omgaan.

Meebrengen:

- Tijdens dit thema mogen de kleuters een nieuwsartikel meebrengen dat gaat over iets in het verkeer. Bv: Een nieuwtje dat je kan vinden in de krant, in het nieuws, in je buurt, ... Dagelijks laten we een 'verkeers-nieuwtje' aan bod komen in ons ochtendritueel.
- Trapauto's, brommers, tractors waar onze kleuters op kunnen rijden om hun 'kleuterrijbewijs' te halen. Deze blijven gedurende het hele thema op school (2 weken).
- Om te sparen voor 'Helm op fluo top': een fluohesje aandoen (voorzien van de naam) en de helm (als je met de fiets of step komt!).
- Smartgames, spelletjes, boeken rond verkeer.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school



Van maandag 3 november tot aan de krokusvakantie nemen we deel aan de actie HELM OP, FLUO TOP. Nu de donkere dagen er aankomen, willen we iedereen sensibiliseren om met een fluohesje en een helm naar school te komen. En dat wordt beloond!

Meer info kan je lezen in de brief onderaan deze nieuwsbrief.

De logincode zal je via de klasleerkracht krijgen.

Jullie doen toch ook mee?

NIEUW SLOT POORTEN KLOOSTERSTRAAT

Om de veiligheid van onze kinderen te garanderen is er op beide poorten van de Kloosterstraat een kinderslot geïnstalleerd. Minstens één knop moet ingedrukt worden, gevolgd door een draai, vooraleer de poort geopend kan worden. Let erop dat de poorten steeds gesloten zijn bij het verlaten van de school.



HERINNERING

Kinderen mogen de zone aan de fietshokken (zie hiernaast) tot aan de rode lijn betreden.

Er wordt niet op de speelplaats gespeeld!!

Vanaf 8.15 u. wordt er bewaking voorzien en mogen de kinderen **voorbij de rode lijn**.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

- woensdag 5/11: luizencontrole
- maandag 10/11: facultatieve verlofdag = GEEN SCHOOL
- dinsdag 11/11: wapenstilstand = GEEN SCHOOL
- woensdag 12/11: hercontrole luizen

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl**Lesinhoud:**

- Nederlands: letter 'z' en 'ij'.
- Wiskunde:
 - Aftrekken tot en met 6.
 - Optellen en aftrekken tot en met 6.
 - Wat zie je op een bepaalde plaats?
 - Het getal 7.
 - Rekenhandelingen tot en met 7.
 - Toetsen blok 2.
- Schrijven/spelling: letter 'z' en 'ij' + herhaling.
- W.O.: België en het koningshuis.

Uitstappen:

- Vanaf nu gaan we op **woensdag** naar de bibliotheek. Geef je het boek dat je kind ontleende terug mee?

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout**Lesinhoud:**

- Wiskunde: optellen/afrekken tot 100: $T +/- T$ (bv. $30+40$, $80-60$), $T + E$, $E + T$ (bv. $50+2$, $6+70$), $T + TE$, $TE + T$ (bv. $20+35$, $46+50$), $TE - T$ (bv. $85-50$), $T - E$ (bv. $50 - 3$), $T - TE$ (bv. $60 - 24 = 60 - 20 - 4$), de klok: het uur (digitaal/analoo) in de voor- en namiddag, evenwijdige en loodrechte lijnen, euro en eurocenten gepast betalen. Oefen de maaltafel van 2 goed in de vakantie. Liedje maaltafel van 2: https://www.youtube.com/watch?v=xNIPrXZI3T4&list=RDxNIPrXZI3T4&start_radio=1
- Spelling: doffe e, au/ou, ng/nk, ei/ij.
- Nederlands: kijker 3: 'Mijn hobby!'. Gepaste vragen stellen over een hobby, begrijpend lezen: informatie zoeken in de tekst over hockey, zelfstandig naamwoord (namen van personen bv. burgemeester, dieren bv. hond, planten bv. roos en voorwerpen/dingen bv. kast), we gaan deze week naar de bib. De leeskaart krijgt ook een weekje vakantie. Wie kan de leesbingo in de vakantie helemaal afwerken?
- Schrift: herhaling kleine letters s, y, q en x.
- W.O.: 'De herfst'. Dieren in de herfst + afronden thema.
Wapenstilstand: Wat gebeurde er op 11 november?
Verkeer: Helm op, fluo top!
Tijd: we maken de maandkalender van oktober. De kinderen brengen kaartjes mee naar huis van de gebeurtenissen van deze maand. Plak deze op de jaarkalender a.u.b.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Woensdag: alle boeken van de bib.
- Donderdag: tijdschriften.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa**Lesinhoud:**

- Wiskunde: opstarten cijferend aftrekken, gewicht, meetkundige begrippen (lijnstuk, rechte, punt), aftrekkingshalter, maal- en deeltafels van 7 en 8.
- W.O.: thema: 'Koningen' (hoekenwerk).

- Taal: thema 3: informatie verzamelen voordat we starten met schrijven, verkleinwoorden met verschillende vormen herkennen, informatie opzoeken – aanduiden – vergelijken, spreken over mijn huisdier of lievelingsdier.
- Spelling: ch-woorden.
- Andere: theaterlezen, hoekenwerk ('Durf jezelf zijn').

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: BIB! Breng je boeken mee, a.u.b.
- Donderdag: foto van (jezelf met) je huisdier of lievelingsdier

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté

Lesinhoud:

- Wiskunde: we leren een grote deling oplossen door het deeltal te splitsen. We oefenen de digitale en analoge klok tot op 5 minuten nauwkeurig en berekenen de tijdsduur bv. Hoelang duurt een tv-programma. We herhalen de leerstof van de afgelopen lessen.
- Nederlands: kijker 3: 'Vreemde dieren'. We ontleden zinnen in onderwerp en gezegde en kunnen een zin omzetten van meervoud naar enkelvoud of omgekeerd.
- Nederlands: kijker 4: 'Kijk uit'. Verschillende delen van een krantenartikel aanduiden en benoemen: krantenkop, hoofdgedachte, sleutelwoorden.
- Spelling: werkwoordschema: 'Tegenwoordige tijd'.
- W.O.: thema: 'Gemeente'.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: herhalingsles blok 2, toetsen blok 2, breuken, kommagetallen, verhoudingen en kansen.
- Nederlands: informatie uit een videofragment en een tekst halen, sleutelwoorden noteren en zo een tekst samenvatten.
- W.O.: verkeersweek.
- Muzo: time's up.
- Frans: U6: 'Quelle est la date?'.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: bib: boeken niet vergeten!
- Vrijdag: zwemmen: fiets, fluo, helm en zwemzak.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: verhoudingen bij meetkundige voorstellingen, omstructureren, optellen en aftrekken met natuurlijke getallen en met kommagetallen, oppervlakte van een ruit en een trapezium en vermenigvuldigen en delen door te groeperen, schakelen of samen te nemen.
- Nederlands: in het nieuwe thema 'experimenten en uitvindingen' staan informatieve teksten centraal.

- Frans: unité 24 + start van révision unité 21-24.
- Muzo: we maken muziek met een Makey Makey.
- Toetsen:
 - Donderdag toets W.O. (democratie, Europa en terug in de tijd: de Romeinen).

Uitstappen:

- Donderdag bezoeken we de Oxfam-Wereldwinkel in Kasterlee. Iedereen komt met de fiets! In de voormiddag is 6A aan de beurt. Zij zijn omstreeks 12.20 u. terug op school. 6B rijdt in de namiddag. Zij vertrekken om 12.50 u. Als je thuis gaat eten, zorg dan dat je tijdig terug op school bent.

Meebrengen:

- Woensdag: bib (breng je boeken mee!).
- Bewegingsopvoeding: iedereen brengt z'n turnzak (de inhoud is natuurlijk uitgewassen) maandag terug mee!
- Zwemmen: vrijdag zwemmen. Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee. 6A gaat als laatste zwemmen, wij zijn pas terug om 12.10 u. Iedereen van 6A blijft dus op school eten.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

TURNZAKKEN

In de week voor de vakantie nemen de kinderen van de lagere school hun turnzakken mee naar huis. Gelieve alles fris uitgewassen na de vakantie weer mee naar school te nemen. Kijk ook even na of alles genaamtekend is!

THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Strips

Breng je leukste en grappigste stripverhaal mee! Lees ook de strips van je vrienden. Donderdag wordt een echte strip-lees-dag!



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

[Terug naar inhoudsopgave](#)