

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 17 november tot en met vrijdag 21 november 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	3
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	3
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine en K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
Algemeen kleuterschool	5
Algemeen kleuter- en lagere school	5
Nieuws van de ouderraad	6
Kalender	7
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	8
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	8
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	8
4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté	9
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert	9
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	9
Algemeen lagere school	10
Reclame	10



WEDSTRIJD

NIEUW LOGO

IEDEREEN DIE WIL, MAG DEELNEMEN!

WAT MOET ER ZEKER OP?

- ♦ 'De Parel'
- ♦ 'Vrije Basisschool Lichtaart'
- ♦ een parel

Hoe?

- ♦ online ontwerpen
- ♦ schilderen
- ♦ tekenen/kleuren

DEADLINE
1 december 2025

STUUR JE LOGO DOOR NAAR
STIEN.CEULEMANS@VBS-DEPAREL.BE OF
GEEF HET AF BIJ JUF STIEN IN DE KLAS (3A).

Iedereen mag meedoen!

De winnaar krijgt 2 cinematickets!

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Verkeer'.

- Godsdienst: we werken aan een fijn klasklimaat waar iedereen zichzelf mag zijn tussen de anderen.
- Taal: we vertellen bij de praatplaat 'Stop' van Jules en leren een verkeersversje. We luisteren naar het verhaal 'Jules op de fiets'.
- Verkeersopvoeding: we maken kennis met het verkeerslicht. Met behulp van bewegings-spelletjes leren we correct reageren op de kleuren groen en rood.
- Muzo: we experimenteren met de kleuren rood en groen. Op maandag genieten we samen met de rode en oranje klas van een mimespel rond verkeer
- Motoriek: tijdens schrijfdans maken we met grote bewegingen de ronde wielen van de fiets. Op **woensdag** oefenen we onze fietsvaardigheden tijdens een fietsparcours. Zie ook 'Algemeen kleuterschool.

Uitstappen:

- Dinsdag mogen er enkele kleuters met juf Ria naar de bib om boeken te kiezen voor onze klas.

Meebrengen:

- Woensdag (loop)fiets en helm voor fietsparcours.
Tip: Het wordt stilaan kouder, tijd dus om mutsen, sjaals en handschoenen uit de kast te halen. Graag **wanten** voorzien voor je kleuter i.p.v. handschoenen (met 5 vingers). Wanten kunnen ze zelf gemakkelijker aandoen, handschoenen is nog moeilijk om elke vinger op de juiste plaats te krijgen. **Graag alles voorzien van naam**, zodat er niets verloren gaat.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Wie heeft er op mijn kop gepoept?'.

- Nu we het verhaal van de kleine mol kennen en begrijpen zetten we deze week in op de klanken in het verhaal. Op elke pagina in het boek ontdekken we weer een nieuwe klank die we gaan nabootsen. Zo trainen we onze mondmotoriek en oefenen we op uitspraak.
- Met behulp van een kleine robot (Doc) spelen we het verhaal na. De robot is de kleine mol en moet bij alle dieren gaan vragen wie er op zijn kop gepoept heeft. We moeten de robot correct programmeren zodat hij de juiste stappen zet naar het dier waar we naartoe willen gaan.
- We gaan deze week volop boetsen met plastische materialen. We maken drollenkoekjes waarbij we het deeg moeten kneden en ook moeten rollen in drolletjes. Ook met peperkoek gaan we aan de slag. Wie kan er keutels rollen? Wie kan er worstjes rollen? Zo worden onze fijnere vingertjes weer getraind.
- We leren dat hygiëne heel belangrijk is. We zetten in op zindelijkheid en kunnen bijvoorbeeld de poppen in onze klas verzorgen: op potje zetten, poep afvegen, propere pampers geven, wassen, ... Ook leren we om onze handen te wassen alvorens we gaan koken of na een toiletbezoek.
- Donderdag komen er enkele ouders op oudercontact.

Uitstappen:

- Dinsdag mogen er enkele kleuters met juf Ria naar de bib.

Meebrengen:

- Woensdag: fiets, helm, (handschoenen en muts) voor fietsparcours.
- Boekjes rond zindelijkheid

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'Toet, toet, we verkennen het verkeer'.

- Onze kleuters worden vaak geconfronteerd met het verkeer. Het dagelijkse verkeer kan een grote uitdaging zijn. Daarom verkennen we deze week enkele dingen uit het verkeer.

- We ‘lezen’ eenvoudige en herkenbare verkeersborden. Wat wil dit bord ons vertellen? Wat moeten we hier doen?
- We luisteren naar verschillende geluiden die we in het verkeer horen. Kunnen we ze herkennen? Van welk voertuig komt het geluid?
We oefenen onze articulatie en uitspraak van klanken door zelf de geluiden na te bootsen.
- We oefenen onze woordenschat en kennis van voertuigen door ze te beschrijven bij prenten. Kunnen we ontdekken over wat het gaat?
- We laten autootjes rijden. Hoe ver is mijn auto gereden? Reed die van jou even ver? Of misschien wel verder? Zo oefenen we onze meetvaardigheden.
We oefenen de plaatsbegrippen voor, achter, naast, op en onder door voertuigen in een garage te plaatsen.
- We krijgen deze week hulp van juf Mila in de klas. Zij is een stagiaire uit het secundair onderwijs die komt kennismaken met de werking van onze kleuterklas.

Uitstappen:

- Op dinsdag mogen er enkele kleuters met juf Ria mee naar de bib om boekjes te kiezen.

Meebrengen mag:

- Materialen die in het thema passen, bijvoorbeeld: boekjes, fluo-materialen, zelfrijdende auto's (zonder afstandsbediening), ... Alles goed naamtekenen a.u.b.
- Woensdag loopfiets of fiets en helm voor het fietsparcours. Zorgen jullie voor sjaals en handschoenen bij koud weer?

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine en K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Themaloos - focus op letters en cijfers'.

- We oefenen om letters en cijfers van elkaar te onderscheiden, leren cijfer- en getalbeelden te herkennen en gaan op zoek naar letters – zowel door goed te luisteren als door ze visueel te ontdekken.
- Ook het rijmen komt regelmatig aan bod: op een speelse manier leren we hoe woorden op elkaar kunnen lijken in klank.
- Verder bouwen we met eenvoudige tweedimensionale blokconstructies, waarbij we kijken, vergelijken en nabouwen. Zo trainen we niet alleen ruimtelijk inzicht, maar ook doorzettingsvermogen.
- Naast al dat denkwerk is er ook ruimte om even tot rust te komen. We doen rustige activiteiten zoals yoga, relaxaties, massages, ... Hierbij leren de kinderen zichzelf op pauze te zetten en weer op te laden. Dat helpt hen om daarna met hernieuwde energie verder te werken.
- We stimuleren de kinderen om initiatief te nemen en verantwoordelijkheid te dragen. Ze oefenen om een opgelegd taakje te begrijpen, aan te vatten en zelfstandig af te werken. Zo groeien ze stap voor stap in geconcentreerd werken.
- Ten slotte nemen we extra tijd om te oefenen waar het nog wat moeilijker gaat. Elk kind krijgt daarbij de kans om op zijn of haar tempo te groeien.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Tijdschriften, kranten, reclamefolders, ... waar de kleuters opzoek kunnen gaan naar de verschillende letters.
- Oude schoenen in alle maten en vormen (die vuil mogen worden en waar rollenspel mee mag gespeeld worden).
- Schoendozen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

LET OP: fietsweek voor alle kleuters!

Wie brengt wanneer zijn fiets mee?

MAANDAG: blauwe en groene klas
WOENSDAG: gele, rode en oranje klas
DONDERDAG: paarse klas

Om het fietsuurtje zo aangenaam mogelijk te maken brengt je kind zijn eigen fiets (zonder zijwieltjes) of loopfiets en helm mee. Bij slecht weer voorzie je zeker regenkledij en eventueel handschoenen. Alvast bedankt voor jullie medewerking!
 Sportieve groetjes, juf Charlotte

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school



VOORLEESWEEK

Volgende week gaat de voorleesweek weer van start. Het ultieme moment om nog eens dat leuke boek uit de kast te trekken en je beste voorleesstem boven te halen. Of je nu kei goed kan voorlezen of het misschien wat onwennig vindt, voorlezen is en blijft heel belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind. Voorlezen brengt daarnaast super veel plezier voor kinderen. Duik deze week eens met je kind in de boeken en ontdekken welke avonturen deze bevatten.

Wil je graag eens iets extra doen? Ga eens naar buiten en lees eens op een spannende locatie. Wat denk je van het bos of op het plein aan de kerk? Voorlezen kan overal.

Op school zetten wij deze week wat extra in op voorlezen, al weten we heel goed dat voorlezen een heel jaar door belangrijk is.

Veel leesplezier gewenst!



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

KERSTVERKOOP

De magie van kerst begint hier! Bestel uw favoriete producten nu online en haal ze feestelijk af op de kerstmarkt (vrijdag 12/12). Geen verzendkosten - geen stress - alleen kerstgezelligheid!

Lukt het niet om uw bestelling op te halen tijdens de kerstmarkt? Geen probleem, laat het ons even weten en we vinden samen wel een oplossing!

Bestellen kan tot en met woensdag 26/11, wees er tijdig bij! Dit kan via [DEZE LINK](#) of de QR-code hieronder.

KERSTVERKOOP
OUDERRAAD DE PAREL
BESTEL ONLINE TOT EN MET
WOENSDAG 26 NOVEMBER 2025

SCAN ME

LE VERSANT
WIJNEN JACOBS
MERLOT
GRENACHE ROSÉ
VIOGNIER
12€
/FLES

BIERPAKKET
2X KASTEL, POMPOEN,
DE WITTE MADAM EN
DUIVELSKUIL + 1 GLAS
16€

ARTISANALE
KOEKJES
DENBAKKER
KASTERLEE
6.5€

LEMBI
APPELSAP 5L
15€
APPEL-KERS 3L
13€

WAFELS
8€

ASSORTIMENT MIX
BOTERGALETJES
BROWNIES
10€

SCHILFERTRUFFELS
6€

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

woensdag 19/11: oudercontact L2 tot en met L6

donderdag 20/11: oudercontact KS

dinsdag 25/11: oudercontact KS

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands: herhaling + letter 'w' en 'o'.
- Wiskunde:
 - Aftrekken tot en met 7.
 - Optellen en aftrekken tot en met 7.
 - Punten, lijnen en vlakken.
 - Het getal 8.
 - Rekenhandelingen tot en met 8.
 - Herhalingsles.
- Schrijven/spelling: letter 'w' en 'o'.
- W.O.: ik ga voor veilig.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- We gaan deze week op **woensdag** naar de bibliotheek. Let op! De dag is gewijzigd naar woensdag. Breng zeker op tijd je boeken mee naar school.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout

Lesinhoud:

- Wiskunde: 1 liter, evenwijdige en loodrechte lijnen, maaltafel van 10, herhalingsoefeningen, vlakke figuren.
- Spelling: ch/g, eeuw/ieuw, au/ou.
- Schrift: hoofdletter I en F.
- Nederlands: goede vragen stellen (W-vragen: Wie? Wat? Waar? Wanneer? ...), samenstellingen, rijmwoorden, zelfstandig naamwoord (namen van personen, dieren, voorwerpen en planten), informatie in een tekst zoeken. We gaan naar de bib en we lezen op maandag met onze leesmakker van het 5de leerjaar.
- W.O.: 'Allemaal vrienden'. Hoe lossen we een ruzie op? Complimenten geven aan elkaar, ...

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Alle boeken van de bib op woensdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: tijdsduur berekenen, stambreuken (breuken met teller 1), cijferend aftrekken, klok (kwart over), breuken.
 - Donderdag toets meetkunde + logisch en probleemoplossend denken.
 - Vrijdag toets getallenkennis en bewerkingen + metend rekenen.
- Godsdienst: thema: 'Verbondenheid in verdriet'. Ook Jezus heeft verdriet, zoveel verdriet omdat jij er niet meer bent, het overkomt je vaak, gedeeld verdriet doet minder pijn.
- Taal: boekbespreking (oktober), thema 'Dieren'. Informatie verzamelen, bijvoeglijke naamwoorden, weten wie of wat iets doet in een zin.
- W.O.: thema: 'Koningen' afwerken + overlopen + quiz.
- Spelling: ik hoor 'ie' maar schrijf 'i'.
 - Woensdag: tussentijds dictee (alle onthoudwoorden die we tot nu toe gezien hebben).
- Media: leren werken met een chromebook.
- Andere: groeituin, contract, leesplezier, ontdekking van de week, schrift, geluksvogel.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Donderdag: BIB (breng je boeken mee)!
- Donderdag: boek boekbespreking -> een boek dat je hebt uitgelezen voor het leeslogboek.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté**Lesinhoud:**

- Wiskunde: we ordenen getallen volgens hun functies: maatgetal, hoeveelheid, rangorde en code. We leren zelf vierhoeken (vierkant, rechthoek, ruit, parallellogram) tekenen, rekening houdend met hun eigenschappen.
- We lezen, vergelijken en ordenen tot 100 000.
- Taal: kijker 4: 'Kijk uit'. Soorten zinnen (mededeling, vraag, bevel en uitroep) herkennen en op de juiste toon kunnen lezen.
- We achterhalen letterlijke en figuurlijke betekenissen van krantenkoppen.
- We zoeken woorden op een vlotte manier op in een woordenboek.
- Spelling: we starten in het regelboekje met de woorden met ch(t) of g.
- W.O.: thema: 'Gemeente'. Deze week staat de toets gepland van dit thema. In het huiswerkcontract vind je de toetswijzer terug.

Uitstappen: /**Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert**Lesinhoud:**

- Wiskunde: kaartlezen, coördinaten, delers tot 100, bruto, tarra en netto.
- Nederlands: informatie uit een tekst samenvatten, structureren en verwerken, werkwoorden herkennen en gebruiken in zinnen.
- W.O.: we bereiden ons voor op ons inleefatelier van Congo.
- Muzo: cirkels.
- Frans: U7: 'Bon anniversaire!'.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- **5B:** Vrijdag: WEL ZWEMMEN: brevet (we zwemmen twee beurten): fiets, fluo, helm en zwemzak.
- **5A:** Vrijdag: NIET ZWEMMEN

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny**Lesinhoud:**

- Wiskunde: tabellen en diagrammen, sorteernetwerken, recht evenredige en omgekeerd evenredige grootheden en de waarde van pi ontdekken
- Nederlands: we halen informatie uit een demonstratie en ordenen dit in een verslag aan de hand van beeldnotities (sketchnoting), we zoeken woorden die helpen om de tekst beter te begrijpen, we vergelijken de kenmerken van een tekst om de inhoud en de vorm te ordenen en we schrijven een verslag van een proef.
- Godsdienst: 'Paulus' gaat deze week onder andere op bezoek in Athene en Efeze. Daar maakt hij kennis met Demetrius de zilversmid.

- W.O.: Woensdag brengt een grote vrachtwagen het 'Xperilab' naar onze school. Deze vrachtwagen is ingericht als labo. We zullen met heel de klas verschillende wetenschappelijke proeven mogen doen. Zo krijgen de kinderen de kans om hun talenten en interesses op wetenschappelijk gebied te ontdekken.
- Toetsen: /

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Woensdag: bib (breng je boeken mee!).
- Zwemmen: week 2 van het brevetzwemmen. Kinderen die vorige week niet aan de beurt zijn geweest komen nu vrijdag aan de beurt
 - Neem je T-shirt en lange broek mee indien nodig voor jouw gekozen brevet.
 - Om het brevet te halen moet je de volgorde van de verschillende oefeningen uit het hoofd kennen. Je kan de lijst met de oefeningen terugvinden op Google Classroom. Oefen deze!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

[Terug naar inhoudsopgave](#)