

NIEUWSBRIEF



**Aan al onze Pareltjes een
werverdiende vakantie.**

**Geniet van deze dagen en van
elkaar!**



Happy New Year
2026

van maandag 5 januari tot en met vrijdag 9 januari 2026

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	3
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	3
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie , K2-3B (groene klas): juf Tine en K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
Algemeen kleuter- en lagere school	5
Nieuws van de ouderraad	6
Kalender.....	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	7
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	7
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	7
4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté	8
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	8
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	8
Algemeen lagere school	9
Reclame	9

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Themaloos'.

- We verwelkomen Fleur, Florence, Louis, Lune en Mateo. Hopelijk voelen ze zich vlug thuis. We spelen allerlei kennismakingsspelletjes en verkennen de verschillende speelhoeken van de klas.
- Godsdienst: we voelen ons veilig en geborgen in onze klas en bij de juf en ervaren dat iedereen erbij hoort. Dinsdag vertellen we het verhaal van Driekoningen.
- Fijne motoriek: we ontdekken nieuwe materialen in de kast die onze fijn motorische vaardigheden stimuleren.
- Zintuigen: experimenteren met waterparels en met kinetisch zand.
- Grove motoriek: op woensdag en vrijdag gaan we bewegen met juf Charlotte in de turnzaal. In de klas oefenen we onze grove motoriek met de potloodrol, we gooien met pittenzakken en proberen ons evenwicht te bewaren op de spooner of de wiggle.
- Woensdag komt het kriebelteam onze haren controleren op luizen. Graag die dag geen staartjes of gel in de haren.

Uitstappen:

- Donderdag maken we een winterwandeling met alle klasjes. Je mag hiervoor een lichtje meebrengen.

Meebrengen:

- Donderdag: een lichtje voor de winterwandeling (bv. zaklamp, led kaarsje, ...).
- **De nieuwe kleuters brengen op maandag het volgende mee:**
 - een kleine foto van je kleuter voor onze aanwezigheidskalender.
 - het fotoblad met de familiefoto's voor ons album in de klas.
 - een doos papieren zakdoekjes a.u.b.
 - het ingevulde blad met leerlinggegevens (indien nog niet afgegeven).
 - regenlaarzen (getekend met naam a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Themaloos'.

- Na een feestelijke vakantie starten we rustig terug op. We nemen de tijd om terug te wennen aan het schoolritme en aan de klas.
- We maken ruimte voor onze gevoelens en leren ermee omgaan. We zoeken naar oplossingen om aan onze eigen behoeften tegemoet te komen, maar ook aan die van een ander. We leren omgaan met conflicten.
- Al kribbelend experimenteren we met allerlei lijnen en eenvoudige vormen. We gaan ook tekenen op muziek. Zo trainen we onze fijne greep.
- Op deze manier ontdekken we allerlei vormen. We onderzoeken vlakke figuren en proberen ze te onderscheiden. Welke figuren zijn rond? Welke hebben hoeken?
- Ook kleuren komen aan bod deze week. We gaan niet enkel aan de slag met de hoofdkleuren, maar ook de andere kleuren gaan we leren benoemen. We zien ook het verschil tussen lichte en donkere kleuren.
- Op dinsdag ontdekken we het verhaal van Driekoningen.
- Op woensdag komt het kriebelteam nog eens in onze haren kijken.

Uitstappen:

- Op donderdag maken we een winterwandeling met alle klasjes. Je mag hiervoor een lichtje meebrengen.

Meebrengen:

- Donderdag: een lichtje voor de winterwandeling (bv. zaklamp, led kaarsje, ...).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.

Thema: 'Themaloos'.

- Godsdienst: kerstfeest, nieuwjaarsfeest, gezellig samen feesten! We ervaren dat je niet alleen bent. In onze klas vormen we ook een hechte groep, we helpen elkaar waar nodig. Samen lukt het soms beter dan alleen. Iedereen hoort erbij.
- Sociale vaardigheden: we doen samen spelletjes en dansjes. Tijdens de spelletjes leren we eenvoudige spelregels. Spelen volgens een beurtrol en leren omgaan met winnen en verliezen.
- Muzo: we maken samen slingers en oefenen onze knipvaardigheid.
- Wiskunde: we vergelijken onze gemaakte slingers, de begrippen lang, kort, langer, ... komen aan bod. Het aanwijzend tellen en de kleuren oefenen we ook bij sommige spelletjes
- Taal: het prentenboek 'Rikkie en zijn vriendjes' wordt verteld en nagespeeld. We knutselen samen de attributen.
- Op dinsdag vertellen we het verhaal van Driekoningen en vieren we een jarige kleuter.
- Oproep: is er een mama, papa, opa, moeke, ... die graag deze week een spelletje komt spelen met onze kleuters? Graag een seintje via een berichtje. Breng zelf een spelletje mee.

Uitstappen:

- Op donderdag maken we een winterwandeling met alle kleuters, je mag dan een lichtje meebrengen.

Meebrengen:

- Donderdag: een lichtje voor de wandeling (zaklamp, led kaarsje, ...).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie , K2-3B (groene klas): juf Tine en K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Noord- en Zuidpool'.

- De volgende twee weken werken we in de klas rond het thema Noord- en Zuidpool. De kleuters ontdekken spelenderwijs hoe het leven is op de koudste plekken op aarde.
- Wereldoriëntatie: de kleuters gaan zelf op onderzoek! Ze zoeken informatie in informatieve boeken en filmpjes via QR-codes. Ze ontdekken hoe koud het is op de Noord- en Zuidpool, welke dieren en mensen er leven en hoe zij zich warm houden. Ze vergelijken de Noord- en Zuidpool en bespreken de verschillen. Samen zoeken we de Noord- en Zuidpool op de wereldbol. De kleuters stellen hun eigen informatieposter samen.
- Drama: we kruipen in de rol van de Inuit en ontdekken hoe het leven is in een iglo op de Noordpool.
- Wiskunde: we vergelijken en ordenen pooldieren (grootste, kleinste, even groot, ...). Ook oefenen we splitsen met een splitsbuis en sneeuwballen: hoe kunnen we 5 sneeuwballen verdelen?
- Taal: we oefenen onze luister- en taalvaardigheid aan de hand van Inuit-figuren met kleine verschillen. De kleuters luisteren naar een mondelinge meervoudige opdrachten en zoeken de juiste Inuit. Daarna beschrijven ze zelf een Inuit voor een klasgenoot.
- De klank 'Z' staat centraal en wordt zowel visueel als auditief geoefend.
- Dinsdag ontdekken we het verhaal van Driekoningen.
- Woensdag komt het kriebelteam opnieuw langs om de haren te controleren. Denk aan gemakkelijke kapsels, geen ingevlochten vlechtjes, ...

Uitstappen:

- Op donderdag maken we een winterwandeling met heel de kleuterschool. Je mag hiervoor een lichtje meebrengen en je kleuter lekker warm aankleden.

Meebrengen:

- Suikerklontjes voor iglo's te bouwen (liefst individueel ingepakt).
- Stukken piepschuim (eerst even afoetsen bij de juf).

- Knuffels, verkleedkledij (bontjes, dikke mutsen, sjaals, handschoen, ...), ... rond het thema.
- Plastieken kleine speelgoedfiguren zoals ijsberen, Inuit, pinguïns, walrussen, ...
- Informatieve en prentenboeken rond het thema.
- Spelletjes, smartgames, ... rond het thema.
- Donderdag: lichtje voor tijdens de wandeling.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

RAPPORT

Op vrijdag 19/12 gaat het rapport mee naar huis met elk kind van de lagere school. Je zal merken dat we met een nieuwe layout aan de slag gingen.

Lees zeker de toelichting vooraan in het mapje. Gelieve dit rapport ondertekend op maandag 5 januari weer mee naar de school te geven.

KERSTMARKT

Dank je wel voor de grote opkomst tijdens de kerstmarkt. De kinderen van het vijfde en zesde leerjaar hebben zo maar eventjes € 3139,5 ingezameld ten voordele van de sportklassen. Dank aan alle (groot) ouders voor de hulp.



ROUTINES

Vanaf januari willen we in onze hele school extra inzetten op het aanleren van **duidelijke en herkenbare routines**.

Waarom doen we dit?

Omdat routines **rust en voorspelbaarheid** creëren. Wanneer kinderen precies weten wat er van hen verwacht wordt en hoe de dag verloopt, ontstaat er een veilige leeromgeving. In zo'n omgeving kunnen alle leerlingen zich beter concentreren, komen ze meer tot leren en krijgt elk kind **de maximale kans om zich te ontwikkelen**.

We werken schoolbreed aan gezamenlijke afspraken en gewoontes. We zullen starten met een stiltesignaal.

Door deze routines aan te leren, samen te oefenen — in elke klas en op elke plek in de school — en regelmatig te herhalen, ontstaat er voor de kinderen duidelijkheid en houvast. Het maakt onze schooldag rustiger, warmer en efficiënter.

We hopen dat jullie dit initiatief mee ondersteunen. Samen zorgen we voor een leeromgeving waarin elk kind kan groeien.

Dank u wel voor jullie vertrouwen en betrokkenheid.
Het Parelteam



STILTESIGNAAL

3..2..1 STIL!



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

DANKJEWEL!

Dank je wel voor jullie grote opkomst tijdens de kerstmarkt. We vinden het fijn jullie daar te mogen ontmoeten.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

- Woensdag 7/1: luizencontrole
- Maandag 12/1: infoavond sportklassen L5 en L6 om 19 u. in de eetzaal van de lagere school (poort Kloosterstraat)
- Maandag 19/1: pedagogische studiedag, school gesloten
- Vrijdag 23/1: inleefdag nieuwe ingeschreven kleuters
- Woensdag 28/1: kijkdag nieuwe kleuters

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Medeklinker 'g' + tweetekenklinker 'au'.
 - Leestoets kern 5.
- Wiskunde:
 - Aftrekken tot en met 9.
 - Optellen en aftrekken tot en met 9.
 - Hoeken.
 - Herhalingsles 2.
 - De kilogram.
- Schrijven/spelling: medeklinker 'g' en tweetekenklinker 'au' + woord 'weg' en 'pauw'.
- W.O.: thema: 'In het donker' + contractwerk.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout

Lesinhoud:

- Wiskunde: herhalingsoefeningen, optellen/afrekken tot 100 zonder brug bv. $12 + 24$, $38 - 26$, maaltafel van 4, schattend rekenen met geld.
- Nederlands: zelfstandig naamwoord (persoon, dier, voorwerp, plant), ik kan informatie in een artikel vinden, ik luister goed en onthoud wat er verteld wordt, ik kan twee delen in een zin aanduiden.
- Spelling: hoofdletters en leestekens (, : . ! ?), eindletter a,o,u en ee, ch/g, ei/ij.
- Schrift: hoofdletter L en Z.
- W.O.:
 - Het weer: wat is het nut van een weerbericht? We bespreken de 4 elementen (bewolking, wind, temperatuur en neerslag).
 - Tijd: we maken een nieuwe jaarkalender die mee naar huis komt. Hang hem terug op een zichtbare plaats. Elke maand komen er kaartjes mee naar huis die je kind op de jaarkalender moet plakken. Dankjewel alvast.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Ten laatste donderdag turnzak mee terug naar de klas.
- Vrijdag 9/01 gaan we zwemmen met de bus. Breng je zwembadpak mee met daarin: een grote en kleine handdoek, plastic zak (met naam erop) en zwembroek/badpak (dit doen we aan in het zwembad omwille van hygiëne). Doe makkelijke kledij aan (geen broekkousen), lange haren in een staart. 2A gaat de laatste beurt zwemmen en zal pas rond +/- 12.30 u. terug in de school zijn. Alle kinderen van 2A blijven best ineten.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: vermenigvuldiging zonder brug, rechthoeken, + en – tot 1000, cijferend vermenigvuldigen, splitsen en verdelen, verhoudingen vaststellen, klok (kwart voor).
- Taal: opstarten nieuw thema: telefoneren, verschillende uitnodigingen herkennen, uitnodigingen aanvullen en opstellen, bijvoeglijke naamwoorden bij zelfstandige naamwoorden schrijven.

- Godsdienst: de kerstkring – Driekoningen.
- W.O.: thema: 'Jaartje rond'.
- Spelling: regelboekje (ch/g).
- Muzo: seizoenstekening (beeld), bewegen op de maan (bewegingsexpressie).
- Andere: auteursbox, boekbespreking, visbakboek, schirft, chromebook (QR-code), contract, groeituin, ontdekking van de week.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

- Maandag: (uitgewassen) turnzak.
- Vrijdag: boek voor een boekbespreking.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté

Lesinhoud:

- Wiskunde: blok 4: kommagetallen tot op 0,1. Omtrek meten en berekenen. Coördinaten.
- Nederlands: kijker 5: 'Zoekertjes en affiches'. Kenmerken van wervende teksten. Zoekertjes invullen en een e-mail schrijven. Zinnen opbouwen en afbreken en passende leestekens gebruiken.
- Spelling: regelboekje. Werkwoorden in de tegenwoordige tijd.
- W.O.: thema: 'Belgische provincies'.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Maandag: (uitgewassen) turnzak.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: toetsen van blok 3, veelhoeken en het maken van percenten.
- Nederlands: woordsoorten herkennen en groeperen, informatie ordenen in een artikel, vragen beantwoorden over de boodschap van een zin.
- Frans: U9: 'Quel temps fait-il?'.
- W.O.: 'De aarde waar wij wonen'.
- Muzo: Salvador Dali.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Dinsdag: propere turnzak meebrengen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: rekenwijzen – schaal, lijnschaal en breukschaal – percent – regelmatige veelhoeken – ontwikkelingen of ontvouwingen van een balk en een kubus.
- Nederlands: meningen en feiten in artikels.
- Godsdienst: verantwoordelijkheid en engagement.
- Frans: unité 27: 'Je voudrais du fromage'.
- Muzo: fotografie.

Uitstappen:

- Wauw! Wetenschap: Op dinsdag 6 januari bezoeken we in de voormiddag de voorstelling 'Wauw! Wetenschap' in 't Schaliken in Herentals. Hiervoor komt € 2 op de schoolrekening.
 - Indien het weer het toelaat, maken we de verplaatsing naar Herentals met de fiets. Breng daarom je fiets, fietshelm en je hesje mee.
 - We vertrekken al om 8.15 uur. Kom dus tijdig naar school!

Meebrengen:

- Maandag: turnzak uitgewassen terug meebrengen.
- Muzo: fotografie. Maandag spreek je in je groepje af welk materiaal je nodig hebt. Dit zullen we noteren in onze agenda. Zorg dat je het tegen vrijdag bij hebt!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

TURNZAKKEN

De turnzakken worden mee naar huis gegeven. Zorg dat deze fris uitgewassen maandag 5 januari weer terug op school zijn. Controleer ook even of de pantoffels nog goed passen.

THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Poppen

Ben jij een echte poppenmama?
 Heb je een mooie, leuke pop die
 ook eens graag een dagje mee
 naar school wil?
 Dat kan op donderdag!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

[Terug naar inhoudsopgave](#)