

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 12 januari tot en met vrijdag 16 januari 2026



Onze beste wensen voor het nieuwe jaar.

**Een goede gezondheid en vele warme momenten
waarin we samen school maken.**

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	3
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	3
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine en K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
Algemeen kleuterschool	5
Algemeen kleuter- en lagere school	5
Nieuws van de ouderraad	7
Kalender.....	7
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	8
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	8
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	8
4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté	9
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	9
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	9
Algemeen lagere school.....	10
Reclame	10

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Wat ben ik geweldig met al mijn zintuigen!'.

- Deze week ontdekken we welke zintuigen we hebben en waarvoor we ze gebruiken. Elke dag staat er een ander zintuig in de kijker.
- Godsdienst: we zijn dankbaar voor onze ogen, oren, mond, neus en handen.
- Taal: a.d.h.v. verschillende praatplaten kunnen we vertellen over onze 5 zintuigen.
- Grove motoriek: tijdens schrijfdans maken we grote bewegingen in zacht scheerschuim en snuiven we de lekkere geur op die dan vrijkomt.
- Verkeersopvoeding: 'Met je oren moet je horen'. We ontdekken allerlei geluiden uit het verkeer.
- Op **donderdag** proeven we verschillende soorten fruit in de klas. Je kleuter mag dan **1 ongeschild stuk fruit** meebrengen.

Uitstappen:

- Op dinsdag mogen er enkele kleuters met juf Ria naar de bib om boekjes te kiezen.

Meebrengen mag:

- Boekjes of materiaal i.v.m. het thema (bv. voelboekjes, brillen of viewmaster, kruidenzakjes, geurkaarsje, ... (getekend met naam a.u.b.).
- Op donderdag 1 stuk fruit (ongeschild).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Dokter vos'.

- Vanuit de spontane interesse van de kleuters verdiepen we ons in de wereld van de dokters. Deze week leggen we de focus op huisdokters, maar de volgende weken leren we ook meer over andere artsen.
- We gaan actief exploreren om alles te ontdekken over dokters. Wat doet een dokter? Welke materialen heeft een dokter nodig?
- We ontdekken het menselijk lichaam en oefenen op het aanwijzen en benoemen van de verschillende lichaamsdelen.
- In onze ontdekbak kunnen we medicijntjes maken met waterparels. Hier onderzoeken we op een speelse manier enkele begrippen rond inhoud/volume: vol en leeg.
- We ontdekken het Bijbelverhaal van de Barmhartige Samaritaan. We leren om voor elkaar te zorgen ondanks onze verschillen. We zijn vrienden voor elkaar.

Uitstappen:

- Op dinsdag mogen er enkele kleuters met juf Ria naar de bib om boekjes te kiezen.

Meebrengen mag:

- Prentenboeken/informatieve boeken rond dokters, ziekenhuizen waar de kleuters in mogen kijken.
- Kostuums van dokter/verpleger.
- Eventueel foto's van een ziekenhuiservaring.

OPROEP

Werk je als dokter/verpleegster/dierenarts/tandarts/... of ken je iemand die dit doet en hierover in de klas wat aan onze kleuters wil komen vertellen? We verwelkomen je graag of indien mogelijk komen we naar jou. Ook huisdieren zijn binnenkort heel welkom in onze klas wanneer we over de dierenarts gaan leren. Interesse? Neem contact op met juf Fien om verder af te spreken: fien.creve@vbs-deparel.be (of via WhatsApp).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'Ik voel me niet zo lekker'.

- Ziek zijn of ergens veel pijn hebben is niet zo fijn, onze kleuters hebben dit allemaal al eens ervaren. Deze week mogen we zelf in de verschillende rollen kruipen van patiënt tot verpleegster, dokter, ... en helpen we elkaar om weer beter te worden.
- We kijken samen naar een prent over de dokterspraktijk en wat we terugvinden in de dokterstas. We mogen hierbij vertellen, welke materialen zien we, wat zijn ze aan het doen, ... Zo verrijken we onze woordenschat.
- We vullen 'potjes' met het juiste aantal plasticinemedicijnen en oefenen zo het lezen van getalbeelden. We oefenen het patroon van twee met behulp van pleisters, verbanden, spuitjes, ...
- Op donderdag krijgen we bezoek van de Sint Antoniusgilde.

Uitstappen:

- Op dinsdag mogen er enkele kleuters met juf Ria naar de bib om boekjes te kiezen.

Meebrengen:

- Materialen die in het thema passen zoals prentenboeken of informatieve boeken, spelletjes, lege medicijnpotjes en verpakkingen, ... Alles goed naamteken a.u.b.

OPROEP

Werk je als dokter, verpleegster, zorgkundige of ... of ken je iemand die dit doet en hierover in de klas wat aan onze kleuters wil komen vertellen? We verwelkomen je graag of indien mogelijk komen we naar jou. Interesse? Neem contact op met juf Jolien om verder af te spreken: jolien.boons@vbs-deparel.be (of via WhatsApp).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine en K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Noord- en Zuidpool'.

- Deze week gaan we verder met het boeiende thema Noord- en Zuidpool.
- Wereldoriëntatie: de kleuters gaan zelf op onderzoek uit: Wat is het verschil tussen de Noordpool en de Zuidpool? Welke dieren leven waar en waarom? Samen ontdekken we waarom er op de Zuidpool geen mensen wonen en wat de mensen daar dan wél komen doen. De kleuters verwerken hun nieuwe kennis door infoches te maken over de verschillende pooldieren, Noordpool en Zuidpool.
- Daarnaast staan we stil bij een actueel en belangrijk onderwerp: de opwarming van de aarde. We bekijken wat dit betekent voor de Noord- en Zuidpool en de dieren die er leven. De kinderen maken pamfletten met boodschappen om elkaar alert te maken en zorg te dragen voor onze aarde.
- Taal: de kleuters leren zelf een korte boodschap op hun pamfletten te schrijven over de opwarming van de aarde.
- Wiskunde: oefenen we heel wat rekenvaardigheden. We koppelen cijferbeelden aan getalbeelden, werken met plaatsbepalingen (zoals voor, tussen, achter...) en oefenen de begrippen meer, minder, evenveel en niet evenveel. Daarnaast maken de kleuters kennis met de symbolen kleiner dan (<), groter dan (>) en evenveel (=). We rangschikken een iglo en bekijken de levensloop van de pinguïn.
- Techniek: experimenteren met verschillende proefjes rond ijs en ontdekken onder anderen wat er gebeurt bij koude en warmte.
- Aan het einde van de week sluiten we het thema af met een leuke quiz, waarin de kleuters kunnen tonen wat ze allemaal geleerd hebben.

Uitstappen: /

Eventueel meebrengen:

- Knuffels en verkleedkledij rond het thema (bontjes, dikke mutsen, sjaals, handschoenen, ...).
- Plastieken, kleine speelgoedfiguren zoals ijsberen, Eskimo's, pinguïns, walrussen, ...
- Informatieve boeken en prentenboeken rond het thema.
- Spelletjes of SmartGames die aansluiten bij dit onderwerp.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

Als kleuterteam zijn we nog opzoek naar een blonde krollenpruik en een zwarte retro-pruik voor een opkomend project. Wie kan ons hierbij helpen?

Alvast bedankt!

Liefs, het ganse kleuterteam.



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

Droevig nieuws

We vernamen recent dat de vader van juf Lydie overleden is. Als je graag een kaartje zou bezorgen, kan je dit via de klasleerkracht of op het secretariaat afgeven. Wij zorgen dat deze dan bij juf Lydie terechtkomen.

Dank aan het kriebelteam

Gisteren hebben we vernomen van het kriebelteam dat er op dit moment geen luizen zijn op school. Dat is zeker HET moment om het kriebelteam eens extra in de bloemetjes te zetten. Dank voor jullie inzet om te werken aan een luizen-vrije school.

Carnaval

- Gezocht: carnaval-kledij.
Binnenkort is het carnaval. Niet elk kind heeft de kans om een leuke outfit te kopen. Daarom organiseren we op school een inzamelactie.
Heb je thuis nog een carnavalsfoutfit liggen die niet meer gedragen wordt, maar wél nog in goede en nette staat is? Dan kan jij er een ander kind blij mee maken!

 **Binnenbrengen op het secretariaat**

 **Tussen 12 januari en 6 februari**



Alvast een dikke dankjewel om samen carnaval voor iedereen mogelijk te maken! ☺

- De stoet vindt plaats op vrijdag 13 februari om 14.30 u.

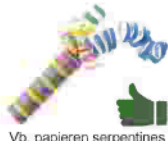
Carnaval 2026



Beste leerling, ouder en sympathisant van de Kastelse scholen

Op vrijdag 13 februari 2026 kunnen we in Kasterlee, Lichtaart en Tielen genieten van een carnavalstoet. Graag roepen we jullie op om hiervan een groot en gezellig feest te maken! Alle scholen gingen in overleg met elkaar en kwamen tot afspraken. De afspraken uit schooljaar 2024-2025 worden behouden. Als gemeente ondersteunen we de scholen om deze afspraken uit te dragen met deze brief.

Op de route van de carnavalstoet in Kasterlee, Lichtaart en Tielen is confetti niet toegelaten. Enkel **papieren serpentines** (geen serpentine spray) zijn toegestaan. De gemeente voorziet een veegwagen na de stoet.



Vb. papieren serpentines



Vb. serpentine spray

Carnaval moet een feest zijn voor iedereen. Confetti is zeer moeilijk op te ruimen, ook niet met een veegwagen. Confetti blijft nog maandenlang aanwezig in het straatbeeld en in de tuinen. Wees creatief! Beschik je over duurzame alternatieven om de stoet vanaf de zijlijn op te fleuren die je niet als zwerfvuil achterlaat, zoals vlaggetjes, kleurrijke lintjes, bellenblaas...? Graag! Voor afspraken binnen de schoolmuren verwijzen we u naar de directie van uw school.

Met vriendelijke groeten
algemeen directeur
Tom De Munter

burgemeester
Ward Kennes

Goed voor elkaar. Markt 1, 2460 Kasterlee
T 014 85 00 01
info@kasterlee.be
kasterlee.be

Kasterlee

Stiltesignaal



STILTESIGNAAL

3..2..1 STIL!

We zijn gestart met het stiltesignaal.

Van 2,5 tot 12 jaar weet wat er verwacht wordt als dit door de leerkracht, middagtoezichter, poetspersoneel, administratieve medewerker, directie, ... gebruikt wordt.

Doel: aandacht vragen aan de kinderen als er een belangrijke instructie komt.



IK KIJK NAAR DE LEERKRACHT



IK BEN STIL



IK HOUD MIJN ARMEN GEKRUIST

We weten hoe het geheugen werkt en beseffen dat het werkgeheugen beperkt is in de tijd en in capaciteit. Daarom is het belangrijk voor elk kind en voor zijn/haar klasgenoten dat er stilte is als er een belangrijke instructie komt.

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

Maandag 12 januari: infoavond voor ouders L5 + L6 sportklassen, 19 u. in de eetzaal
van de lagere school

Woensdag 14 januari: **GEEN** hercontrole luizen

Maandag 19 januari: pedagogische studiedag = **GEEN SCHOOL** voor de kinderen

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Medeklinker 'f' + tweetekenslinker 'ui' + 'ei'.
- Wiskunde:
 - Het getal 10.
 - De kilogram.
 - Rekenhandelingen tot en met 10.
 - Splitsingen tot en met 10.
 - Ruimtefiguren.
- Schrijven/spelling: tweetekenslinker 'ui' + 'duif' en tweetekenslinker 'ei' + geit en de medeklinker 'f' + 'duif'.
- W.O.: thema: 'In het donker' + circuit.

Uitstappen:

- Maandag is het **medisch onderzoek**. De kinderen krijgen een spuitje als ze dit op school laten zetten. Zorg ervoor dat ze iets aan hebben waarvan ze de mouwen makkelijk omhoog kunnen doen. Breng zeker het kindboekje van Kind en Gezin mee.

Meebrengen:

- Woensdag gaan we naar de bibliotheek. Breng je boeken terug mee.
- Vrijdag is het zwemmen. 1C gaat de laatste beurt zwemmen en zal pas rond +/- 12.30 u. terug in de school zijn. Alle kinderen van 1C blijven best ineten.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout

Lesinhoud:

- Wiskunde: aftrekken tot 100 zonder brug (vb. $54 - 21 = 54 - 20 - 1 = 33$), klok (halfuur), halve liter, herhalingsoefeningen bewerkingen, meetkunde en metend rekenen.
- Nederlands: we leren een artikel schrijven over een speciale gebeurtenis, we vertellen over deze speciale gebeurtenis aan elkaar, we herhalen de leestekens.
- Spelling: we oefenen op woorden met aai/ooi/oei/eeuw/ieuw, ch/g, eindletter d of t. We leren de spellingsweg voor woorden zoals bomen en bommen.
- W.O.: thema: 'Het weer'. We vullen elke dag het weerbord aan. We leren over de thermometer en maken een eigen thermometer.
- Schrift: herhalen van de hoofdletters I, F, J, H, K, L, Z. We leren de hoofdletter P.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Woensdag BIB, gelieve alle boeken mee te geven.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: klok (kwart voor), herhalingsoefeningen (+ vragen stellen), cijferend vermenigvuldigen, cijferend optellen en aftrekken.
 - Donderdag toets meetkunde (geel) en logisch en probleemoplossend denken (groen).
 - Vrijdag toets getallenkennis en bewerkingen (rood) en metend rekenen (blauw).
- Taal: werkwoorden herkennen en aangeven of iets in het verleden of heden gebeurd is, zeggen met welk doel een brief geschreven is, een brief schrijven en goed afwerken.
- W.O.: thema: 'Jaartje rond'.

- Muzo: raad het voorwerp (drama).
- Godsdienst: 'Op stap met Jozef'. Jozef, de lievelingszoon van Jakob + de broers zijn jaloers.
- Andere: schrift, rijke teksten, leesplezier, ontdekking van de week, contract, groeituin.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: BIB Breng je boeken mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté

Lesinhoud:

- Wiskunde: blok 4: kommagetallen tot op 0,01 en kommagetallen afronden. Kommagetallen optellen en aftrekken zonder brug. Diagonalen. Oppervlaktematen: m², dm², cm². Herhalingsoefeningen.
- Nederlands: kijker 5: 'Zoekertjes en affiches'. Wat staat er in een duidelijke uitnodiging? Woordsoorten herkennen (lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord). De betekenis van woorden uit een tekst afleiden. In de rest van de zin het werkwoord of de werkwoorden aanduiden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.
- Spelling: regelboekje: meervouden op s (vb. dictees, taxi's, ...).
- W.O. thema: 'Belgische provincies'.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: bib Neem je leesboeken mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: oppervlakte, percenten, veelvouden van natuurlijke getallen en kleinste gemeenschappelijke veelvoud.
- Nederlands: mening over een nieuwsfeit geven.
- Frans: U10: 'Ah vous êtes Français!'.
- WO: 'De aarde waar we wonen'. Presentaties aan elkaar voorstellen en een mindmap maken.
- Muzo: mangosong en volksdansen.

Maandag 12 januari om 19 u.: infoavond sportklassen!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: bib! Neem je leesboeken mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: percent, gelijkwaardige verhoudingen in verdeelsituaties, stijgingspercentage, diagrammen onderzoeken en cijferen de ontbrekende cijfers in de cijferalgoritmes toevoegen.
- Frans: unité 28: 'Un chien malheureux'. We leren vragen hoe iemand zich voelt en wat iemand wil eten + de werkwoorden attendre en entendre.
- Nederlands: artikels afwerken en beoordelen + lezen.

- W.O.: studiekeuze.
- toetsen: /

Maandag 12 januari om 19 u.: infoavond sportklassen

Uitstappen:

- Dinsdagnamiddag 13 januari: bezoek aan 't SMIK. We vertrekken om 12.10 u. met de fiets. Iedereen blijft op school eten.
 - We zijn terug op school omstreeks 15.45 u. Vergeet je helm en je hesje niet!
 - Dit schoolbezoek staat in het thema van de studiekeuze. Zo komen we te weten hoe een secundaire school eruitziet en welke vakken er allemaal worden gegeven.
 - Indien het weer het toelaat, maken we de verplaatsing naar Kasterlee met de fiets. Breng daarom je fiets, fietshelm en je hesje mee.

Meebrengen:

- BIB: Breng je boeken mee op woensdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame



Bij Thrillcampz organiseren we tijdens de schoolvakanties kwalitatieve en eigentijdse kampen voor kinderen en jongeren, met aandacht voor plezier, ieders persoonlijke interesses en een positieve groepsbeleving. Ook in Kasterlee organiseren we kampen en skatelessen (met ondersteuning van de gemeente Kasterlee). **Meer info via [DEZE LINK](#).**

[Terug naar inhoudsopgave](#)