

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 2 februari tot en met vrijdag 6 februari 2026

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas) juf Tine, K2-3C (blauwe klas) juf Lieselore.....	3
Algemeen kleuterschool	3
Algemeen kleuter- en lagere school	3
Nieuws van de ouderraad	5
Kalender.....	5
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	6
4de leerjaar A: juf Jill en 4de leerjaar B: juf Danté	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	7
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	8
Algemeen lagere school.....	8
Reclame	9

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.**Thema:** 'De bril van beer'.

- Deze week werken we rond het boek 'De bril van beer'.
- Taal: we ontdekken verschillende manieren om naar een verhaal te luisteren.
- Muvo: we oefenen onze fijne motoriek door te scheuren en te plakken. We versieren zo onze eigen bril.
- Door verschillende brillen zien we verschillende dingen.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Heb je thuis nog oude (lees)brillen, vergrootglazen of een verrekijker, mag je deze zeker meebrengen naar de klas.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien**Thema:** 'Themaloos'.

- Tijdens deze week maken we tijd om samen te brainstormen over wat we nog willen leren en waar we rond willen werken in de klas. Wil je meer leren over dino's? Of misschien over vlinders? We maken samen een keuze en werken een thema uit voor na de krokusvakantie.
- Er zijn al heel wat kleuters in onze klas die interesse tonen in letters. We gaan er dan ook mee aan de slag. We ontdekken de letters op speelse wijze en krijgen de kans om volop te experimenteren.
- Ook gaan we meten deze week. We oefenen nog eens op de begrippen: groter en kleiner. Lukt dit al goed? Dan kunnen we ook andere begrippen oefenen zoals: langer, korter, dikker, ...
- We maken tijd om de wereld van media te verkennen. We gebruiken de tablets en ontdekken wat we er allemaal mee kunnen doen.
- Op donderdag is het kriebelnamiddag en mogen we kiezen in welke klas we gaan spelen!

Uitstappen: /**Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.**Thema:** 'Daar zit muziek in'.

- Muzo: we experimenteren met allerlei bestaande en zelfgemaakte instrumenten. We ervaren de klankkleur van de instrumenten, we worden muzikanten en gaan musiceren op een podium. Onze kleuters gaan een lied begeleiden met instrumenten, we stimuleren het gevoel voor ritme: snel, traag, ...
- Crea: we knutselen zelf een instrument met kosteloos materiaal, we gaan knippen, kleven, schilderen... onze fijne motoriek wordt geoefend.
- Wiskunde: in onze ontdekbak vullen we flessen, doosjes met klein materiaal (steentjes, maïs). De wiskundige begrippen vol, leeg, veel, weinig, ... komen aan bod.
- Taal: bij het vers van de trom hebben we aandacht voor klanksterkte (hard-zacht).
- Op donderdag vieren we een jarige en het is kriebelnamiddag: we spelen dan in een ander klasje, bij een andere juf!
- Vrijdag is juf Ilse op bijscholing, juf Charlotte komt dan in onze klas.

OPROEP:

Is er een mama, papa, oma, ... die een instrument bespeelt en dit even wil laten horen aan onze kleuters? Graag een seintje via whatsapp om een moment afspreken.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een speelgoedinstrument (naam voorzien).
- Een lege petfles of smeerkaasdoosje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas) juf Tine, K2-3C (blauwe klas) juf Lieselore

Thema: 'Eerste hulp bij ongevallen - EHBO'.

- Vanuit het Bijbelverhaal van de 'Barmhartige Samaritaan' laten we ons inspireren om goed te doen voor anderen, mensen in nood te helpen. Hierbij maken we met behulp van onze handen een groepswork. Zo voelen we ons samen sterk en verbonden.
- In onze school gaan we op zoek naar gevaarlijke plaatsen. Met behulp van mediamiddelen proberen we pictogrammen te ontwerpen om op te hangen in de school, zodat de andere kleuters zich ook bewust worden van deze gevaarlijke plaatsen.
- Er worden heel wat noodsituaties nagespeeld. Hierbij leren we om de hulp van een volwassene in te roepen, het noodnummer gebruiken en zichzelf en de gewonde in veiligheid brengen.
- Bij het waarnemen van een proefje rond vuur, ontdekken we wat vuur nodig heeft om te branden. Hoe reageren we bij brand?
- In de ontdekbak zoeken we tussen de vlammen allerlei letters van het alfabet. We herkennen er vast al enkele. We proberen ze te koppelen aan de klanken.
- Deze week wordt er geoefend op het snel vaststellen van een aantal zonder met onze vingers aanwijzend te tellen. Hiervoor mogen we enkel onze ogen gebruiken.
- Donderdag houden we weer een 'kriebeldag', daarbij mogen de kleuters en de kinderen van het eerste leerjaar in de namiddag in een andere klas vertoeven.
- Op vrijdag is juf Tine op bijscholing, juf Zoë komt haar dan vervangen.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

UPDATE: OP ZOEK NAAR EEN NIEUW SCHOOLLOGO

De wedstrijd leverde 54 inzendingen op. Het zijn allemaal pareltjes en het was een moeilijke keuze om er de mooiste uit te kiezen.

Toch is er eentje dat onze voorkeur krijgt.

Hier gaan we verder mee aan de slag. We hebben gevraagd om nog enkele (kleur)aanpassingen te doen. We houden jullie op de hoogte waar en wanneer de onthulling zal plaatsvinden.

Best spannend, toch?



DANK JE WEL AAN ALLE (GROOT)OUDERS om van de lekkerste week weer een smulweek te maken. Fijn dat we op zoveel helpers, bakkers, koks, ... mochten rekenen.



VRIJDAG 13 FEBRUARI VIEREN WE CARNAVAL. De stoet gaat uit om 14.30 u. We komen met z'n allen terug naar de school. Daar worden de kinderen afgehaald volgens de schoolafspraken.

De dagen voordien mag je ook verkleed naar school komen, als je dit wenst. We kiezen alle dagen een ander accent:

- maandag 09/02: gekke haren
- dinsdag 10/02: gekke snoeten
- woensdag 11/02: gekke schoenen
- donderdag 12/02: kom in de kleur van je klas (kleuterschool), kom in 1 kleur (lagere school)
- vrijdag 13/02: kies je eigen outfit (geen wapens, geen confetti)

We zoeken nog enkele ouders van kleuters die mee verkleed in de stoet willen gaan en mee zorgen voor de kleuters.

Ga je graag mee, geef dan je naam door aan de klasjuf.

We zoeken ook nog enkele bolderkarren voor onze jongste kleuters. Kan je ons hierbij helpen, geef dat ook zeker door aan de klasjuf.

Dank je wel.



CARNAVAL

Dankjewel aan iedereen die carnavalskledij heeft binnengebracht!! We hebben ondertussen vele pakjes verzameld die we kunnen uitlenen. Hier kunnen we heel wat kindjes blij mee maken.

Kinderen die nood hebben aan het uitlenen van een carnavalsoutfit, kunnen hier gebruik van maken. Zonder uitleg, zonder verplichtingen, gewoon omdat elk kind het verdient om mee te kunnen vieren. Ouders die graag een outfit zouden uitlenen voor hun kind, kunnen hiervoor juf Elien aanspreken of mailen naar zorg@vbs-deparel.be om verder af te spreken.

Samen zorgen we ervoor dat carnaval voor iedereen een feest kan zijn.

Nieuws van de ouderraad

VADERDAGONTBIJT

Noteer alvast in je agenda: vaderdagontbijt op zondag 22 maart 2026. Inschrijvingen volgen later.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

donderdag 05/02: sportdag 5^{de} en 6^{de} leerjaar

donderdag 05/02: kriebelnamiddag kleuterschool + 1^{ste} leerjaar

zondag 22/03: vaderdagontbijt

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Mmkm-woorden correct spellen.
 - Eenlettergrepige woorden met 'sch' lezen.
 - Eenlettergrepige woorden met 'ng' lezen.
 - Woorden met 'ng' zonder begincluster correct spellen.
- Wiskunde:
 - Herhalingsles.
 - Automatiseren aftrekken tot en met 10.
 - Wegen met de kilogram.
 - De getalrij tot en met 20.
 - Evenwijdigheid en loodrechte stand.
- Schrijven/spelling: mmkm-woorden correct spellen.
- W.O.:
 - Thema: 'Vogels in de winter' + close reading.
 - Kriebeldag: de leerlingen van de lagere school en kleuterschool spelen samen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Vrijdag: breng je zwemzak mee met daarin: een grote en kleine handdoek, plastic zak (met naam erop) en zwembroek/badpak (dit doen we aan in het zwembad omwille van hygiëne). Doe makkelijke kledij aan (geen broekkousen), lange haren in een staart.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout

Lesinhoud:

- Wiskunde: aftrekken tot 100 met 3 termen bv. $46 - 4 - 6 = 40 - 4 = 36$, muntstukken en biljetten tot 100 euro, maaltafel van 8 (tafelkaartjes komen mee naar huis, goed oefenen) + herhaling/inoefening van de al geleerde maaltafels, inhoud meten: liter (l), deciliter (dl), centiliter (cl).
- Nederlands: uitnodiging schrijven, kenmerken zoeken bij een zelfstandig naamwoord bv. een **dansende** leeuw, iemand opbellen en uitnodigen voor iets.
- Spelling: herhaling onthoudboekje (oefenen op eigen moeilijkheden), spellingsweg, ch/g, eindletter d/t, b/p, ng/nk.
- Schrift: hoofdletter V.
- W.O.: thema: 'Kleding'. Hoe kiezen we onze kleding? Van welke stoffen is onze kleding gemaakt?

Uitstappen:

- Dinsdagvoormiddag brengen we een bezoek aan de kerk.

Meebrengen:

- Vrijdag zwemmen. Breng je zwemzak mee met daarin: een grote en kleine handdoek, plastic zak (met naam erop) en zwembroek/badpak (dit doen we aan in het zwembad omwille van hygiëne). Doe makkelijke kledij aan (geen broekkousen), lange haren in een staart.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: stambreuken, uitkomst van bewerkingen schatten, cijferend optellen, driehoeken, klok (tijdsduur), tempotoets (x en :), relatie tussen twee en drie dimensies.

- Taal: hoofdpersonages en belangrijke gebeurtenissen van een beluisterd verhaal aanduiden, in een verhaal de hoofdpersonages ontdekken, aanduiden wat fantasie is, een verhaal verder schrijven waarvan het begin gekend is, infinitief en stam van een werkwoord gebruiken, werkwoorden in verleden en tegenwoordige tijd gebruiken.
- W.O.: thema: 'Ruimte en klimaat' (afwerken + overlopen + quiz).
- Godsdienst: 'Op stap met Jozef'. Jozef en zijn familie blijven in Egypte wonen. Vrijdag toets.
- Muzo: de planeten cupsong (muziek).
- Andere: auteursbox, visbakboek, booflix, ontdekking van de week, geluksvogel, poëzieweek.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Dinsdag: plastic beker.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Jill (meester Sander) en 4de leerjaar B: juf Danté

Lesinhoud:

- Wiskunde: blok 5: optellen en aftrekken met kommagetallen. Negatieve getallen. Verbanden tussen grootheden en maatgetallen (hoe groter de maateenheid, hoe kleiner het maatgetal). Stambreken en echte breken. Driehoeken benoemen naar zijden (gelijkzijdig, gelijkbenig, ongelijkbenig) en naar hoeken (stomphoekig, scherphoekig, rechthoekig).
- Nederlands: kijker 6: 'Een stripverhaal'. In een stripverhaal zonder tekstballonnen de verhaallijn ontdekken. In een zin de werkwoorden aanduiden die zeggen wat het onderwerp doet. Aan het onderwerp en het werkwoord zinsdelen toevoegen die meer informatie geven (wanneer, waar waarover, hoe, wat?).
- Spelling: regelboekje: leestekens.
- W.O. thema: 'Knap, die wetenschap!'. Eigenschappen van stoffen: vast, vloeibaar, gasvorming, ... Uitzetten en krimpen. Alles over elektriciteit.

Uitstappen:

- Vrijdag: cc 't Schaliken: zorg voor een fiets, helm en fluo!

Meebrengen: /

Juf Jill is vroegtijdig moeten stoppen. Meester Sander start op maandag 2 februari in L4A. Heel blij dat juf Danté, met de hulp van enkele oud-collega's deze week zo goed heeft opgevangen en lesgegeven aan beide klassen.

Dank je wel voor jullie begrip.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: herhaling, toetsen en blokkenbouwsels en constructies.
- Frans: U12: 'Il est quelle heure?'.
- W.O.: voorbereiding sportklassen.
- Muzo: we werken rond poëzie in de klas.
- Nederlands: we lezen ons boek 'Alles komt goed, altijd' uit.

Uitstappen:

- Vrijdag: cc 't Schaliken: zorg voor een fiets, helm en fluo!
- Donderdag: K(w)aliti sportdag in Tielenhei. We sporten enkel in de voormiddag. Je neemt dus een boekentas en sportzak mee. Iedereen blijft die dag op school eten.

Meebrengen:

- Donderdag sportdag:
 - Sportzak met daarin binnenschoenen/pantoffels, turn T-shirt, water, koek of fruit.
 - Fiets, helm en fluo.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny**Lesinhoud:**

- Wiskunde: probleemsituaties oplossen m.b.v. een passende tekening - herhaling percent - verband inhoudsmaten, ruimtematen en gewicht - rekenen met percenten - kijklijnen of viseerlijnen en schaduwen.
- W.O.: sportklassen.
- Frans: révision unité 25-28 + unité 30.
- Nederlands: doelgericht en stapsgewijs een wervende tekst opbouwen.
- Godsdienst: engagement van wereldwijde organisaties.
- Toetsen: donderdag toets révision unité 25-28.

Uitstappen:

- Donderdag: K(w)aliti sportdag in Tielenhei. We sporten enkel in de namiddag. Je neemt dus een boekentas en sportzak mee. Iedereen blijft die dag op school eten.

Meebrengen:

- Donderdag sportdag:
 - Sportzak met daarin binnenschoenen/pantoffels, turn T-shirt, water, koek of fruit.
 - Fiets, helm en fluo.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school**THEMASPEELTIJD**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

MONDZORG WEBINAR

BIJ JONGE KINDEREN (0-5 JAAR)

SPREKERS

- JASMINE VERVOORT — MONDHYGIËNISTE
- IRIS FIORINE — KINDERTANDARTS AZ HERENTALS
- ENYA DE GRAEF - LOGOPEDISTE OMFT

19U

**DONDERDAG
19 MAART 2026**

SCHRIJF IN VIA:

- Gezondheidshuis PIOEN
 - spring binnen of bel in de voormiddag 014 15 16 47 - Markt 8
 - onthaal@pioenvorselaar.be
- www.pioenvorselaar.be/tandzorg




Dit initiatief is tot stand gekomen via een samenwerking door het preventienetwerk Mondzorg Middenkempen.












[Terug naar inhoudsopgave](#)