

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 2 maart tot en met vrijdag 6 maart 2026

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine en K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	3
Algemeen kleuterschool	4
Algemeen kleuter- en lagere school	5
Nieuws van de ouderraad	6
Kalender	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	7
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	7
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	8
4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté	8
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert	8
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	9
Algemeen lagere school	9
Reclame	10

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte

Thema: 'Baby'.

- Mathis werd grote broer! Naar aanleiding hiervan zullen we volgende week werken rond het thema baby.
- We leren hoe we een baby moeten verzorgen, wassen, aankleden, enz. Wat hebben baby's allemaal nodig?
- Hoe zagen we er zelf uit als een baby? Kunnen we elkaar herkennen a.d.h.v. een babyfoto?
- We oefenen in dit thema vooral om verbonden te zijn en te zorgen voor elkaar. We zien dat iedereen uniek is.
- We maken ook enkele knutselwerkjes om onze fijne motoriek verder te ontwikkelen.
- Op donderdag komt het babybroertje van Mathis op bezoek in onze klas.
- Donderdagnamiddag komt de Gilde langs en maken we er samen met de hele kleuterschool een vrolijk dansfeestje van.
- Op vrijdag maken we lekkere fruitpap.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Je babyfoto, je geboortekaartje, babyspulletjes die een week in onze klas mogen blijven (graag naamtekenen a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Dromen met Klaas Vaak'.

- Samen met Klaas Vaak dromen we nu over een ander sprookje. We ontdekken het verhaal van Sneeuwwitje en oefenen op het begrijpend luisteren.
- Bij het luisteren naar sprookjes ervaren we allerlei gevoelens. Soms is het zelfs zo spannend dat we bang worden. We leren over onze gevoelens te praten, we drukken uit wat we voelen.
- We gaan beeldend aan de slag en laten onze creativiteit de vrije loop. We gaan volop schilderen, stempelen, kleven, ...
- We oefenen op het maken van patronen. Wie kan het patroon verderzetten?
- Dinsdagnamiddag krijgen we bezoek van een ziekenhuiswagen. Zo kunnen we alles ontdekken over de job van hulpverlener of ambulancier.
- Donderdag komt de Gilde langs en maken we er samen met de hele kleuterschool een vrolijk dansfeestje van.
- Op donderdag en vrijdag komt juf Nicky (stagiaire) meespelen en oefenen in onze klas.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op maandag: een tak om een toverstaf van te maken.
- Verkleedkleden van sprookjesfiguren.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'De drie biggetjes'.

- De jeugdboekenmaand gaat van start en dit jaar is het thema 'Dieren'. We gaan hier in onze klas mee aan de slag met het sprookje 'De drie biggetjes'.
- Doorheen de week beluisteren en ervaren we het sprookje op verschillende manieren. We lezen in een boek, spelen het na op tafel, vertellen bij prenten, ... We oefenen hierbij het begrijpend luisteren. Nadat we het verhaal enkele keren beluisterden proberen we het zelf terug vorm te geven met behulp van prenten.

- We gaan zelf aan de slag om huisjes te bouwen. Hoe maken we een stevig huisje dat de wolf niet kan omblazen? Ook blazen oefenen we. Kunnen we een huisje omverblazen zoals de wolf?
- We maken kennis met een smartgame over de drie biggetjes.
- We oefenen onze motoriek aan de hand van een schrijfdans, het versieren van krulstaartjes met loose parts, bij het bouwen van een stevig huis, ...
- We oefenen nog eens met tellen en hebben ook oog voor rangtelwoorden. Het eerst huisje, het tweede biggetje, ...
- Dinsdag krijgen we bezoek van een ambulance. Een tijdje geleden leerden we over ziek zijn maar tijdens dit bezoek ontdekken we nog nieuwe dingen over een ziekenwagen.
- Donderdag vieren we een jarige. We krijgen die dag ook bezoek van de Sint-Sebastiaansgilde.
- Donderdag en vrijdag komt juf Yasmijn (stagiaire) nog eens in onze klas meespelen en oefenen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Speelfiguren, verkleedkleding, boekjes, ... die passen binnen het thema. Naamtekenen a.u.b.
- Kleine stukjes hout (vrij van splinters) en/of takjes om mee te bouwen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine en K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Bouwen - Huizen'.

- Volgende week zetten we ons leerrijk en boeiend thema 'Bouwen' verder. We ontdekten al dat er heel wat verschillende soorten stenen bestaan, maar met welke stenen bouwen we nu eigenlijk een huis? Daarom plaatsen we deze week 'huizen' centraal. Nadien gaan we verder met het thema 'de bouwwerf' en 'mijn straat – mijn dorp'.
- We gaan samen op ontdekkingstocht: welke delen heeft ons huis allemaal en wat doen we in de verschillende kamers?
 - Via een luisterdictie krijgen de kleuters een rondleiding door het huis.
 - Met een knipopdracht maken we kennis met voorwerpen uit de verschillende kamers.
 - Later beschrijven we ons eigen huis, waarna de klasvriendjes moeten raden welk huis bij elk kind hoort. Zo ontdekken we dat elk huis er anders uit ziet.
 - We bekijken verschillende soorten huizen: herenhuizen, appartementen, moderne huizen (met platte daken), hoeves (met puntdak), ...
- Daarna zoeken we uit hoe een huis gebouwd wordt. Het beroep van architect zetten we in de kijker. De kleuters tekenen zelf een plattegrond met meetlatten en potloden, bespreken samen de criteria voor hun ontwerp en bouwen nadien hun eigen plattegrond na in de klashoeken. Een echte uitdaging!
- Stappenplannen en symbolen lezen staan deze week centraal:
 - een huis tekenen aan de hand van een stappenplan.
 - een huis vouwen via een stappenplan.
 - huizen bouwen volgens bepaalde kenmerken.
 - op het einde van de week bouwen we de ontwerpen van onze "architecten" na.
- Daarnaast verdiepen we ons verder in de klank 'U' en gaan de kleuters hier creatief mee aan de slag.
- Donderdag komt de Gilde nog eens langs en maken we er samen met de hele kleuterschool een vrolijk dansfeestje van.
- Vrijdag krijgen de kleuters een klein "huiswerkje" mee: ze mogen de voorgevel van hun woning natekenen. Let hierbij op details: Welke kleur hebben de stenen? Hoe zijn de stenen gelegd (verband)? Hoeveel ramen zien we? Welke bijzondere kenmerken vallen op?

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een kopie van de plattegrond/bouwplan van jullie huis. Foto van je huis.
- Het huiswerk “de voorgevel”.
- Boekjes of materialen rond het thema bouwen/huizen (bv. troffel, vouwmeter, kruiwagen, hamer, restjes hout, ...).
- Verschillende soorten stenen.

OPROEP AAN OUDERS EN FAMILIE:

- Hebben jullie een beroep dat aansluit bij ons thema (zoals architect, loodgieter, metser, ...) en willen jullie hierover iets komen vertellen in de klas? Of is er iemand in de buurt van de school aan het bouwen of verbouwen waar we eens een kijkje mogen nemen? Laat het ons zeker weten, we horen het heel graag!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool**INSCHRIJVING GROOTOUDERDAG**

Schrijf je in via de QR-code of via deze link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjLZqd1se92BbyimES39wbwvr7Rc1TLZwkdeQwJ4JEoj8nKQ/viewform>

**Info-avond naar het eerste leerjaar op 1 september 2026
donderdag 5/03 (19.30 u.):**

Wees welkom.

Ontdek de werking van het eerste leerjaar.

We ontvangen je in de eetzaal van de lagere school, ingang via de Kloosterstraat.

Na wat algemene info over de school, maak je ook kennis met de klasleerkrachten, zorg en turnleerkracht. Zij geven je telkens specifieke info. We luisteren graag naar jullie vragen en bezorgdheden. Inschrijven is niet nodig.

VRAGENLIJST PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK

Beste ouders

Wij zijn drie laatstejaarsstudenten Toegepaste Psychologie aan AP Hogeschool Antwerpen. In samenwerking met Vrij CLB Kempen doen wij onderzoek naar hoe ouders de ontwikkeling van hun kleuter thuis kunnen ondersteunen.

Het invullen van de vragenlijst duurt tussen de 5 en 10 minuten. De vragen zijn eenvoudig opgesteld en er zijn geen juiste of foute antwoorden. Als u het begrip executieve functies niet kent, is dat geen probleem. Dit wordt kort toegelicht in de vragenlijst.

De enquête is volledig anoniem. Uw antwoorden worden enkel gebruikt voor dit onderzoek en kunnen niet aan u of uw kind gelinkt worden.

Op het einde van de vragenlijst kan u, geheel vrijblijvend, aangeven of u bereid bent om deel te nemen aan een kort interview. Dit interview is laagdrempelig, gaat door op een locatie bij u in de buurt en helpt ons om het onderzoek verder te verdiepen.

Het invullen van de enquête is mogelijk tot zondag 15 maart.

Alvast hartelijk dank voor uw tijd en medewerking. <https://forms.gle/T8hkPVstYQfCQFM76>

Vriendelijke groeten

Floor, Jaklin en Laure – Studenten Toegepaste Psychologie - AP Hogeschool

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

Sfeerbeelden carnavalsstoet

Via deze link: <https://www.vbs-deparel.be/fotos-carnaval/>

Met dank voor het aanleveren van de foto's: "pixelot"

Wedstrijd: Hier woont een Parel

Deze week krijgt elk gezin een kleurplaat mee naar huis: hier woont een Pareltje. Graag laten inkleuren en dan aan je raam hangen aan de straatzijde.

Zet je foto op onze facebook op instagrampagina en tag onze school.

Wij verloten een prijs bij de meest originele foto.

Naamopgave eerste communie

Op zondag 8 maart om 9.30 u. is er de naamopgave in de kerk. Alle eerstecommunicanten, maar ook andere kinderen en ouders, zijn van harte welkom.

Picknick op het plein ten voordele van vzw het Feestvarken:

vrijdag 27 maart tussen 11.50 u. en 13.15 u.

Noteer alvast deze datum op je agenda. We organiseren dan een reuze-picknick op het schoolplein voor kinderen, leerkrachten, ouders en grootouders. Je zal een picknick kunnen bestellen en de opbrengsten gaan naar de vzw het Feestvarken. Meer info volgt snel.

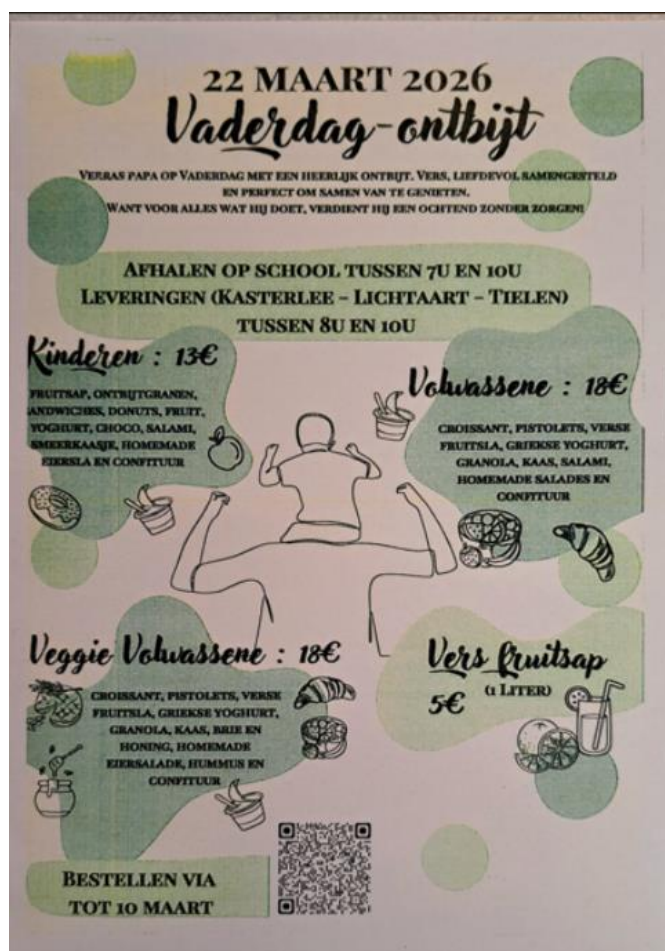
[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

Een dikke dank je wel aan de ouderraad. Zij sponsoren € 5 voor elk kind van het vijfde en zesde leerjaar dat meeding op sportklassen.

VADERDAG-ONTBIJT

Steun je ook het vaderdagontbijt? Bestellen kan tot 10 maart.



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

Woensdag 04/03: hercontrole luizen

Donderdag 05/03: info-avond voor ouders van kinderen die op 1 september 2026 naar het eerste leerjaar gaan. Ingang via de Kloosterstraat.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Eenlettergrepige woorden eindigend op –nk en –ch(t) lezen.
 - Drielettergrepige samenstellingen en verkleinwoorden lezen.
 - Tweelettergrepige woorden eindigend op –ig, –lijk en –ing herhalen.
 - Eenlettergrepige woorden met schr- lezen.
- Wiskunde:
 - Werken met vlakke figuren.
 - Aftrekken tot 20 type $TE - TE = E$.
 - Optellen en aftrekken tot 20 zonder brug.
 - Toetsen blok 5.
- Schrijven/spelling: woorden met –ng en –nk en begincluster spellen.
- W.O.: thema: 'Gekleed-verkleed'.

Uitstappen:

- Dinsdag komen de mensen van 'Digitale Wolven' naar onze klas om ons AR en VR te laten ontdekken in een boeiende workshop.
- Vrijdag is het zwemmen. 1C gaat de laatste beurt zwemmen en zal pas rond +/- 12.30 u. terug in de school zijn. Alle kinderen van 1C blijven best ineten.

Meebrengen:

- Maandag breng je enkele figuren van bijvoorbeeld Playmobil mee. Het mogen zowel mensen, dieren, kleine gebouwen, kleine voertuigen, ... zijn. We maken hiermee een stopmotion filmpje.
- **Woensdag** gaan we naar de bibliotheek. Breng zeker je boeken mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout

Lesinhoud:

- Wiskunde: maal- en deeltafel van 3, (kaartjes uitknippen en goed oefenen), meten: meter, decimeter, centimeter, optellen/afrekken met brug bv. $38 + 9 =$, $42 - 8 =$, klok: uur en halfuur + tijdsduur bepalen.
- Nederlands: kennismaken met gedichten, naar de bib.
- Spelling: oefenen van verschillende spellingsmoeilijkheden door elkaar, ng/nk, spellingsweg, eindletter d/t of b/p.
- Schrift: hoofdletter T en herhaling van de reeds geleerde hoofdletters.
- W.O.: verkeer: vrijdag fietsparcours op de speelplaats. De actie helm op fluo top is ten einde. Vergeet je prijzen niet te verzilveren.
De grootmoeder van Aracelis komt ons demonstreren hoe er nu van stof kleding gemaakt wordt. Alvast bedankt!
- Muzo: toneel: 'De prins en 6 dienaars'.
- Godsdienst: naamopgaveviering voor de eerste communicanten op 8 maart in de kerk. De viering start om 9.30 u. Iedereen welkom. Op zaterdag 7 maart zal er een samenkomst zijn waar liedjes, gebeden en teksten geoefend worden. Dit moment start om 10u. Verder info volgt vanuit de parochie.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Woensdag: alle boeken van de bib.
- Vrijdag: zwemmen: breng je zwemzak mee met daarin: een grote en kleine handdoek, plastic zak (met naam erop) en zwembroek/badpak (dit doen we aan in het zwembad omwille van hygiëne). Doe makkelijke kledij aan (geen broekkousen), lange haren in een staart.

- Vrijdag: fiets en helm.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: oppervlakte van figuren, cijferend vermenigvuldigen, cijferend aftrekken, klok (uur, half uur, kwart voor, kwart over, tijdsduur), eigenschappen van meetkundige figuren gebruiken om vraagstukken op te lossen, de stambreuken ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$ en $\frac{1}{10}$).
- Taal: toets begrijpend lezen kijker 5 (dinsdag), toets taalwijs kijker 5 (vrijdag), herhalingstoets (herhaling van kijker 1, 2 en 3), klassikale bespreking van een gelezen boek.
- Godsdienst: Bijbelverhaal (Kaïn en Abel), Pasen – de veertigdagentijd begint.
- Spelling: alle regels herhalen + eindletter –n.
- W.O.: thema: 'Dieren'. Herhaling (on)gewervelde dieren, dierengeluiden, levenskringloop.
- Beeld: lollybomen (beeld).
- Andere: kindcontacten, superlezer (technisch lezen), schrift, leesplezier, werken met een chromebook, groeituin, ontdekking van de week.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Woensdag: boek meebrengen dat je in januari hebt gelezen voor het leeslogboek.
- Donderdag: BIB! Breng je boeken mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté

Lesinhoud:

- Wiskunde: cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met kommagetallen, herhaling van de geziene leerstof, parate kennis, voorbereiding toets blok 5.
- Nederlands: remediering thema 7, herhalingsoefeningen ter voorbereiding op de toets, toetsen thema 7 (luisteren, begrijpend lezen, taalwijs).
- Spelling: herhaling van de onthoudwoorden en regelwoorden.
- W.O.: thema: 'Knap, die wetenschap!'. Is elektriciteit gevaarlijk? Hoe kan je dingen aan elkaar vastmaken? Bouwen, knopen, ...

Uitstappen:

- Dinsdag: verkeersveiligheid op de buiten: denk aan fiets, helm en fluo. We zijn 's middags terug op school. Rugzakje met brooddoos, koek/fruit, drinken is voldoende. Boekentas mag thuisblijven.

Meebrengen:

- Donderdag: bib: vergeet je boeken niet.
- Kranten en tijdschriften verzamelen/bijhouden.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: ruimtefiguren, product berekenen van een kommagetal, kijklijnen en cijferen vermenigvuldigen en delen met kommagetallen.
- Frans: révision U9-U12 en U13: 'Tu as quel âge?'.
- Nederlands: onderwerp, werkwoorden en andere zinsdelen aanduiden in een zin, reclame onderscheiden van nieuws, woordsoorten vinden in een zin en kritische vragen bedenken bij verborgen reclameboodschappen.
- W.O.: 'De tijden'.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Donderdag: BIB: vergeet je boeken niet.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny**Lesinhoud:**

- Wiskunde: oppervlakte kubus en balk – cirkeldiagrammen.
- Frans: unité 31: 'Vous savez où c'est?'. Kan je je weg vragen in het Frans? Na deze week zeker en vast!
- Godsdienst: groeien in liefde en tederheid.
- Nederlands: jeugdboekenmaand: 'Het buitengewone handboek voor de observatoloog'.
- Toetsen:
 - Maandag: toets begrijpend lezen.
 - Donderdag: toets wiskunde (getallen en meetkunde).
 - Vrijdag: toets wiskunde (LPD en metend rekenen).

Uitstappen:

- Dinsdag 3 maart: We brengen een bezoek aan het Kosh in Herentals. Tijdens die 'KIESSChOOL' kunnen onze leerlingen kennismaken met enkele van de vele basisopties die in het secundair onderwijs mogelijk zijn. Hopelijk helpt hen dit om volgend schooljaar een eerste, maar gelukkig nog geen definitieve keuze te maken.
We vertrekken om 12.00 u. met de fiets (iedereen blijft eten op school) en zullen terug zijn op school omstreeks 15.45 u. Iedereen brengt in een klein rugzakje een koek en een drankje mee voor tussendoor.

Meebrengen:

- Nederlands: breng je boeken van de bib. mee op woensdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school**SPORTRAPPORT + LEESGROEIKAART**

Maandag 23 februari werd het sportrapport en de leesgroeikaart mee naar huis gegeven. Gelieve dit ten laatste maandag 2 maart (gehandtekend) terug mee naar school te geven.

THEMASPEELTIJD

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame



ADVENTURE INTENSE

Voor tieners geboren tussen 2010 en 2014

Zin in een sportieve uitdaging? Dit jaar trekken we met onze jeugd er weer op uit naar De Schorre in Boom!

Tijdens de avonturendag klim je op de avonturentoren langs spannende parcours en geniet je van een prachtig uitzicht over De Schorre. Durf jij daarna de sprong te wagen op de 200 meter lange zipline?

Ook op het water wacht avontuur: stap met je team op een vlot en ga samen de verschillende challenges aan. In het avonturenbos versterk je het teamgevoel nog eens met verrassende uitdagingen.

Praktische info

Datum: 14 april 2026

Richturen vertrek en aankomst: 8- 9 uur & 17 – 18 uur.

Kosten: 40 euro (UITpas tarief 8 euro)

Busvervoer inbegrepen

Opstapplaatsen en uren volgen na afsluiting van de inschrijvingen.

Inschrijvingen sluiten op 29 maart 2026

Inschrijflink: [Inschrijving](#)

Meer informatie op: [Adventure Intense](#) | [Sportregio Zuiderkempen](#)

[Terug naar inhoudsopgave](#)