

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 16 maart tot en met vrijdag 20 maart 2026

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore.....	3
Algemeen kleuterschool	4
Algemeen kleuter- en lagere school	4
Nieuws van de ouderraad	6
Kalender.....	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	7
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	7
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	7
4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté	8
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	8
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	9
Algemeen lagere school.....	9
Reclame	10

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte

Thema: 'Boerderij'.

- De komende 2 weken gaan we werken rond de boerderij.
- We gaan aan de slag met het verhaal 'Er is een geitje bij'.
- Welke dieren leven er op de boerderij? Wat zijn de eigenschappen van de dieren?
- We maken modder en gaan hiermee schilderen. Hiermee oefenen we onze fijne motoriek. Door in de modder te experimenteren leggen we de nadruk op het sensorische.
- We zetten de eerste stapjes om een plannetje na te leggen d.m.v. dierenkaartjes.
- Welke babydieren horen bij welke mama?
- In onze klas vinden we allerlei spelen terug die bij de boerderij horen.

Uitstappen:

- Donderdag gaan we met alle kleuters een hele dag spelen en leren op domein 'Rulheyde' te Kasterlee. Indien uw kind 's morgens of 's avonds naar de kinderclub moet graag een seintje aan de juf. Voor meer info zie 'Algemeen kleuterschool'.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Themaloos'.

- De juf speelt veel mee deze week zodat we samen kunnen leren hoe we conflicten kunnen oplossen. Met behulp van onze herstelmuur kunnen we stap voor stap een ruzie oplossen. We worden eerst rustig, we luisteren naar elkaar, dan kiezen we hoe we het gaan goedmaken en hoe we verder gaan.
- Door raadselpelletjes te spelen en te filosoferen worden we uitgedaagd om diep na te denken. We leren zelf na te denken, samen na te denken en ook onze ideeën te delen met elkaar.
- We ontdekken andere talen deze week. Niet enkel talen van andere landen, maar ook nonsens taal. We staan open voor talige diversiteit en beleven plezier met al die nieuwe, onbekende klanken.
- We trainen het ruimtelijk inzicht door nog eens extra veel te puzzelen.

Uitstappen:

- Donderdag trekken we er met de hele kleuterschool op uit naar het speelbos de 'Rulheyde'. Hier doen we allerlei activiteiten om het bos in dit seizoen te verkennen. Als jouw kleuter met de kinderclub mee gaat 's ochtends of 's avonds, graag dan een seintje aan de juf. Zie verder 'Algemeen kleuterschool'.

Meebrengen:

- Prentenboeken in andere talen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'Samen hebben we het fijn!'.

- In onze klas loopt het wel eens mis... Er is ruzie, we doen elkaar pijn, we zeggen dingen tegen elkaar die niet fijn zijn, ... Daarom ontdekken we deze week op verschillende manieren hoe we op een lieve en fijne manier met elkaar kunnen omgaan.
- We oefenen om te praten over onze gevoelens en te vertellen wat we wel of net niet fijn vinden. We gebruiken hierbij verschillende pictogrammen (als hulpmiddel). We geven elkaar complimenten en pluimen voor wat goed lukt en leren elkaar te waarderen.
- In onze hoeken oefenen we om samen te spelen en opdrachten tot een goed einde te brengen. Kunnen we samen een hele hoge toren bouwen? Wie dekt de tafel om samen te eten? Maken we samen een mooie tekening of kunstwerk?

- We spelen ‘tussendoorspelletjes’ waarbij we elkaar moeten helpen, nadoen, iets aan elkaar tonen, ...

Uitstappen:

- Donderdag gaan we met alle kleuters een hele dag spelen en leren op domein ‘Rulheyde’ te Kasterlee. Indien uw kind ‘s morgens of ‘s avonds naar de kinderclub moet graag een seintje aan de juf of probeer af te spreken om te carpoolen. Voor meer info zie ‘Algemeen kleuterschool’.

Meebrengen:

- Heeft iemand een groot karton deksel of een doos waarvan de randen niet te hoog zijn? Minstens 60cm x 60cm of liefst nog een beetje groter. Dan mag je een seintje geven aan juf Jolien.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: ‘Mijn dorp, mijn straat’.

- Deze week worden we ons er bewust van in welke gemeente we wonen en dat ons huis in een straat staat, dat elke straat een eigen naam heeft. Zijn er ook kinderen die in een andere gemeente wonen, dezelfde huisnummer hebben of misschien zelfs in dezelfde straat wonen?
- Elk huis heeft een huisnummer, we zetten de getallen juist in de rij bij de huizen, we verkennen zo de natuurlijke getallen en ontdekken dat een getal een hoeveelheid kan uitdrukken, maar ook een plaats in de rij kan aangeven.
- Aan de hand van foto's leren we bekende plaatsen in Lichtaart kennen of opvallende gebouwen in de omgeving bv. de bibliotheek, een standbeeld, ...
- We bekijken extreme gebouwen en vreemde huizen op andere plaatsen in de wereld. We tekenen zelf extreme gebouwen in de tekenhoek en later proberen we deze echt na te bouwen met oog voor detail in de bouwhoek. We vullen de schrijfpatronen op de gebouwen aan en letten hierbij op onze pengreep en zithouding. We verkennen bij dit alles de woorden: vorm, punt, lijn en vlak.
- Godsdienst: hebben alle mensen een dak boven hun hoofd? We praten over dakloos zijn en proberen ons in te leven in deze mensen en praten over hoe zij geholpen kunnen worden.
- Hoe ziet het droomhuis van onze kleuters er uit? Eerst denken we hierover na en proberen dit op papier voor te stellen, rekening houdend met enkele criteria die het huis moet bezitten (bv. een schouw, een huisnummer, een dak, minstens 2 ramen, ...). Daarna proberen we het huis op de speelplaats te tekenen. Zo krijgen we een hele straat op onze speelplaats. Deze kan je op vrijdag na school komen bewonderen bij het afhalen.
- Aan de hand van de brainstorm die we maakten en de foto's die we namen, blikken we terug op het voorbij thema.

Meebrengen:

- Een briefje met daarop jullie adres(sen): dorp, straatnaam, huisnummer, ...

Uitstap:

- Donderdag trekken we er met de hele kleuterschool op uit naar het speelbos de ‘Rulheyde’. Hier doen we allerlei activiteiten om het bos in dit seizoen te verkennen. Als jouw kleuter met de kinderclub mee gaat ‘s ochtends of ‘s avonds, graag dan een seintje aan de juf. Zie verder ‘Algemeen kleuterschool’.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DONDERDAG 19 MAART: RULHEYDE

Donderdag gaan we een dagje spelen op de zandvlakte van domein 'RULHEYDE' in Ossengoor te Kasterlee. Breng je kind **rechtstreeks** tussen **8.15 u. en 8.30 u.** naar de 'Rulheyde'.

Je mag je kleuter aan het '**Welkombord**' afzetten, aan de ingang bij het bos. Enkele juffen wachten de kleuters daar op.

Tussen **15.15 u. en 15.30 u.** mag je je kleuter terug **ophalen** aan het gebouw. Spreek eventueel af met andere ouders om te car- of fietspoolen. Geef een seintje aan de leerkracht als je kind naar de kinderclub moet.

MEEBRENGEN: een rugzakje met fruit, drank, boterhammen, koek en eventueel reservekledij. We doen sportieve kledij aan, aangepast aan het weer. Kijk nadien je kind na op teken, want we vertoeven in een bosrijke omgeving.

P.S.: bij twijfelachtig regenweer: kijk 's morgens op de WhatsApp groep van je klas. Hier zullen we jullie dan informeren of deze uitstap doorgaat.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

**Win win win ... en maak reclame voor onze school.
Ook jij bent een Pareltje.**

WEDSTRIJD

- 1 Kleur je tekening mooi in.
- 2 Hang deze aan je raam waar iedereen deze kan zien.
- 3 Trek een foto en deel op sociale media!
- 4 Tag ons.  
- 5 Maak kans op een ijsje van Barijs!



win win win



De winnaar wordt willekeurig getrokken...



en maandag 21 april bekendgemaakt!



Vrijdag 27 maart: grote picknick op het schooldomein

Beste ouder,
Wij kregen bezoek van "Feestvarken vzw".



Voor de **kleuters** brachten ze het verhaal 'Feestvarken' van kinder- en jeugdboekenschrijfster Kathleen Amant. Ondanks het thema armoede brengt dit boek toch een positief verhaal, waarin vriendschap centraal staat.

Voor **kinderen in de lagere school** leent het thema verjaardag, en dan vooral het feestje, zich uitstekend om armoede uit te leggen. Tijdens deze workshop rond armoede, ervaren we dat het niet voor iedereen evident is om een fijn verjaardagsfeest te organiseren.

Dit is een onafhankelijke vereniging die voor en met mensen strijdt tegen armoede in België. Dit doen ze onder andere met het bezorgen van verjaardagspakketten aan kinderen waarvan ouders het financieel moeilijk hebben.

Dat initiatief willen wij met onze school graag financieel ondersteunen! Daarvoor organiseren wij een **reuze-picknick met kinderen, leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en grootouders** op onze school op **vrijdag 27 maart** tussen 11.50 u. en 13.15 u.

Je kan dan komen picknicken met je (klein)kinderen op ons schooldomein.

Wat moet je daarvoor doen?

- Je krijgt een bestelbon via je kind mee naar huis.
- Geef je bestelling met gepast geld zo snel mogelijk mee naar school, **deadline 20 maart**.
- Misschien wil je wel iets extra sponsoren zodat we een mooi bedrag kunnen geven aan het Feestvarken? Duid dit aan op de bestelbon. Geef het geld ook mee naar school.
- Als je een cake wil bakken, geef die dan op donderdag 26/3 mee naar school. Duid dit ook aan op de bestelbon.

Vrijdag 27 maart 2026

- ✓ Vanaf 11.50 u. kan je de bestelling ophalen in de klas van je oudste (klein)kind.
- ✓ Je brengt een eigen beker, een lege brooddoos en een servet of handdoekje mee.
- ✓ Je brengt ook een (picknick)laken mee en kiest een leuk plekje uit samen met de (klein)kinderen op ons schooldomein.
- ✓ We ronden de picknick af om 13.15 u.

We hopen op een groots moment, met een fijne opkomst, en een financiële boost voor vzw Feestvarken.

Het team van VBS De Parel

**GEZOCHT:
FIETSBEGELEIDERS**

🚲 WIJ HEBBEN JULLIE HULP NODIG! 🚲



GEÏNTERESSEERD?
AARZEL DAN NIET EN SCAN DAN DEZE QR CODE.



OF STUUR EEN MAILTJE NAAR:
SECERTARIAAT@VBS-DEPAREL.BE

🚲 **TOT SNEL?** 🚲

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

Vrijdag 13 maart: facultatieve verlofdag = **GEEN SCHOOL**

Donderdag 19/3: kleuterschool Rullheyde

Zondag 22 maart: vaderdagontbijt (ouderraad)

Woensdag 25 maart: grootouderfeest in de kleuterschool

Vrijdag 27 maart: inleefdag instappertjes die starten op maandag 20 april 2026

Vrijdag 27 maart: picknick op het schooldomein ten voordele van vzw het Feestvarken

Maandag 30 maart: vergadering ouderraad

Woensdag 1 april: kijkdag nieuwe kleuters

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Herhaling moeilijkheden kern 8.
 - Samenstellingen met een mm-cluster lezen.
 - Tweelettergrepige woorden eindigend op -end lezen, zoals: fluitend.
- Wiskunde:
 - Herhalingsles + extra herhaling bewerkingen.
 - De weg zoeken op een maquette.
 - Meten met de meter.
 - Optellen tot 20 met brug type 7+ en 6+.
 - Optellen tot 20 met brug en de wisseleigenschap.
- Schrijven/spelling: bekende woordtypen correct spellen.
- W.O.: 'Lang leve mijn lijf'.

Uitstappen:

- Vrijdag gaan we zwemmen. 1B gaat de laatste beurt zwemmen en zal pas rond +/- 12.30 u. terug in de school zijn. Alle kinderen van 1B blijven best ineten.

Meebrengen:

- **Donderdag** gaan we in de klas met een stappenplan onze tanden poetsen. Geef je kind een gesloten zakje mee met daarin beker, tandenborstel, tandpasta, kommetje en een klein doekje.
- **Vrijdag** gaan we voor de **laatste keer zwemmen** en is het pretbad! Je mag iets kleins meenemen om mee te spelen in het water. Zorg dat je dit zelf mee kan nemen of zelf kan opblazen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout

Lesinhoud:

- Wiskunde: optellen/afrekken met brug bv. $79 + 7 =$, $52 - 6 =$, maaltafel van 6 (kaartjes goed oefenen), figuren zoeken die gelijk zijn van vorm en grootte of gelijkvormig zijn, een plattegrond lezen.
- Nederlands: zelfstandige naamwoorden, verkleinwoorden en lidwoorden, synoniemen en tegenstellingen, voorspellen waar een verhaal over zal gaan, een verhaal schrijven, naar de bib.
- Spelling: oefenen op onze eigen moeilijkheden (onthoudboekje en regelboekje), verschillende moeilijkheden door elkaar.
- Schrift: hoofdletter G en O.
- W.O.: 'Gezonde voeding'. Voedings- en bewegingsdriehoek, verschillende soorten fruit.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Maandag: 1 stuk fruit: een appel, peer of banaan is zeker oké. We hopen stiekem ook op enkele andere stukken fruit.
- Woensdag: alle boeken van de bib.
- **Vrijdag** gaan we voor de **laatste keer zwemmen** en is het pretbad! Je mag iets kleins meenemen om mee te spelen in het water. Zorg dat je dit zelf mee kan nemen of zelf kan opblazen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: de zakrekenmachine verkennen, de kilometer (al wandelend ervaren), commando's geven, klok (tot op 5 minuten).

- Taal: spreekbeurt lievelingsdier (voorbereiden), navertellen wat ik zie in een video, mening geven over mijn talenten en over die van klasgenoten, nieuwe informatie samenvatten, woordsoorten (werkwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord).
- Godsdienst: De Goede Week – Witte Donderdag.
- Spelling: leestekens.
- W.O.: afwerken thema: 'Dieren' + quiz.
- Muzo: Vaderdag cadeau maken.
- Andere: visbakboek, contract, groeituin, schrift, technisch lezen, ontdekking van de week.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Maandag: neem een foto van je lievelingsdier mee.
- Donderdag: BIB! Breng je boeken mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté

Lesinhoud:

- Wiskunde: kommagetallen tot op een duizendste, inhoudsmaten als kommagetal, vlakke figuren om structureren, de zakrekenmachine verkennen, breuken optellen en aftrekken en gelijknamig maken.
- Nederlands: herhaling taalwijs: hoofdletters, leestekens, persoonsvorm, onderwerp, signaalwoorden, verwijswaarden, rangschikken, woordenboekgebruik, sleutelwoorden, samenvatten van een verhaal, zinsdelen, woordsoorten, synoniemen, oorzaak-gevolg, ...
- Spelling: adaptieve inoefening van de onthoudwoorden en regelwoorden met behulp van digitale tools.
- W.O.: thema: 'Op stap in de lente'. Een plantje zaaien, metamorfoses, zintuigen, kalender en klimaat, van zaadje tot bloem, nieuw leven.
- Godsdienst: 'De Goede Week'.
- Muzo: Vaderdag (beeld).

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: BIB! Breng je boeken mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: verhoudingen, volgorde van bewerkingen, afstand, snelheid en tijd, Kangoeroetoets en spiegelen.
- Frans: U14: 'Qu'est-ce que tu aimes porter?'.
- Nederlands: toetsen taalwijs en lezen en meningen formuleren.
- W.O.: 'De tijden' en techniekoffert: lampje.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: BIB! Breng je boeken mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Vlaamse toetsen: dit schooljaar neemt het zesde leerjaar voor de eerste maal deel aan de Vlaamse toetsen. Deze week doen we een 'kennismakingstoets'.
- Wiskunde: schaal, lijnschaal, breukschaal - hoofdrekenen kommagetal delen door kommagetal - cijferen een natuurlijk getal delen door een kommagetal - spiegelingen en symmetrie.
- Frans: unité 32: 'Il a mal aux dents'. Het thema van de lichaamsdelen en van de gezondheid kwam al enkele malen aan bod. Tijdens deze unité leren we de laatste namen van lichaamsdelen zodat we nu alle lichaamsdelen kunnen benoemen en zo dus alle 'pijnlijke plekken' op ons lichaam in het Frans kunnen aanduiden. Tijdens deze unité besteden we nog aandacht aan het gebruik van het persoonlijk voornaamwoord na een voorzetsel.
- Godsdienst: De Goede Week en Pasen.
- Nederlands: we geven onze mening over beluisterde teksten en ontdekken hoe een dichter taal gebruikt om een beeld op te roepen.
- W.O.: workshop rond mediawijsheid door studenten van de lerarenopleiding.
- Toetsen: donderdag toets W.O.: 'Sportklassen' en het dierenrijk.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- BIB: breng je boeken mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

Koersen zoals Wout of Lotte
Geboren in 2019, 2020 of voorjaar 2021
Wieleropleiding micro
28/03 04/04 11/04 18/04



JANIE WIELERSCHOOL

[Terug naar inhoudsopgave](#)
