

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 30 maart tot en met vrijdag 4 april 2026

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien, K1C (rode klas): juf Jolien	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore.....	2
Algemeen kleuterschool	3
Algemeen kleuter- en lagere school	3
Nieuws van de ouderraad	4
Kalender.....	5
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	7
4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	7
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	8
Algemeen lagere school.....	8
Reclame	9

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte**Thema:** 'Op weg naar Pasen' en 'Kip en ei'.

- We ervaren verbondenheid terwijl we samen op weg zijn naar Pasen. We maken kennis met de Bijbelverhalen rond Pasen, namelijk 'Palmzondag' en 'Het laatste avondmaal'. We verwerken deze verhalen en doen een voetenwassing/-massage bij elkaar.
- We ontwikkelen onze technische vaardigheden door aan de slag te gaan met een tablet en QR-codes. We doen hierbij een paasspeurtocht. We oefenen ook onze woordenschat in verband met (jonge) dieren rond deze periode. We rekenen hiervoor ook op onze vriendjes van de rode en de oranje klas om ons te helpen.
- We genieten samen van een mimespel rond Pasen.
- We maken een mooi paasmandje om ons eitjes te kunnen rapen, hiervoor gaan we oefenen om de schilderen met de 'veren van de kip'.
- Donderdag vieren we samen een paasfeest. Voordat het feest kan beginnen maken we samen lekkere eiersalade klaar.
- Vrijdag komt de paashaas een bezoek brengen aan onze school!

Uitstappen:

- Vrijdagnamiddag maken we een lentewandeling met onze rode en oranje vriendjes.

Meebrengen: /[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien, K1C (rode klas): juf Jolien****Thema:** 'Op weg naar Pasen'.

- We ervaren verbondenheid terwijl we samen op weg zijn naar Pasen. We maken kennis met de Bijbelverhalen rond Pasen, namelijk 'Palmzondag' en 'Het laatste avondmaal'. We verwerken deze verhalen en doen een voetenwassing of -massage bij elkaar.
- We ontwikkelen onze technische vaardigheden door aan de slag te gaan met een tablet en QR-codes. We doen hierbij een paasspeurtocht. We oefenen ook onze woordenschat in verband met (jonge) dieren rond deze periode.
- We genieten samen van een mimespel rond Pasen.
- Donderdag vieren we samen een paasfeest. Voordat het feest kan beginnen maken we samen lekkere dingen klaar.
- Donderdag eindigen we de dag weer met een spelletjesnamiddag samen met ouders en grootouders die ons begeleiden, waarvoor dank!
- Vrijdag komt de paashaas een bezoek brengen aan onze school!

Uitstappen:

- Vrijdagnamiddag maken we samen een lentewandeling.

Meebrengen: /[Terug naar inhoudsopgave](#)**4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore****Thema:** 'Schrijfmotoriek' vervolg.

- De juf vertelt het boek 'Blijven proberen'. We voeren een kringgesprek over doorzetten en dat je door te oefenen zal bijleren, dat je moet volhouden als iets niet vanzelf gaat.
- We herhalen alle aandachtspunten die belangrijk zijn om goed te kunnen schrijven: een goede zithouding, een goede pengreep, bladligging, werking van de steunhand, ...
- Samen met onze klasgenoten en onze juf leven we toe naar het Paasfeest. De juf vertelt elke dag een Bijbelverhaal: Jezus komt aan in Jeruzalem, Jezus maakt zich kwaad, ...

- In de hoeken van de klas oefenen we de schrijfpatronen die we moeilijk vonden. Daarnaast oefenen we al op moeilijkere schrijfpatronen die ons voorbereiden op het echte schrijven. Ook middellijnoefeningen, evenwichtsoefeningen, potloodoefeningen (veerbeweging, schrijfrichting van links naar rechts, juiste pengreep), samenwerking tussen onze linker- en rechterhand komen allen aan bod.
- De klanken 'Ei' en 'Ij' worden verder verkend. Vinden we woorden waar ze in voorkomen? Welke woorden krijgen we als we de begin-of eindletter wegnemen of veranderen? Bv. Vijs wordt ijs als je de klank 'v' wegneemt.
- In de spelletjeshoek spelen we een klankenspel. Als we op een klank komen bij het dubbelen, bedenken we een woord waarin deze klank voorkomt bv. s van sok, os, kast.
- Op donderdag doen we een kookactiviteit. We maken een lekkere paaspudding. Samen vieren we het feest van Pasen.
- Donderdag eindigen we de dag met een spelletjesnamiddag samen met ouders en grootouders die ons begeleiden, waarvoor dank!
- Vrijdag komt de paashaas een bezoek brengen aan onze school!

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school



GEZOCHT!

We zoeken knisperboekjes, piepboekjes en een lage kinderstoel (met riemen).



Kan jij ons helpen? Spreek dan zeker je klasleerkracht aan.

GEZOCHT: FIETSBEGELEIDERS

🚲 WIJ HEBBEN JULLIE HULP NODIG! 🚲



GEÏNTERESSEERD?
AARZEL DAN NIET EN SCAN DAN DEZE QR CODE.



OF STUUR EEN MAILTJE NAAR:
SECERTARIAAT@VBS-DEPAREL.BE

🚲 **TOT SNEL?** 🚲

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

Op vrijdag 3 april komt de paashaas op bezoek. Brengt hij ook dit jaar weer lekkers? We kijken er alvast naar uit. Dank aan de ouderraad om hem een handje te helpen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

Vrijdag 27 maart: inleefdag instappertjes die starten op maandag 20 april 2026, tussen 8.30 u. en 10.30 u.

Vrijdag 27 maart: picknick op het schooldomein ten voordele van vzw het Feestvarken

Donderdag 2 april: lagere school brandwondenkidspreventie

Zondag 5 april: paasviering 9.30 u.

Maandag 6 tot en met vrijdag 17 april: paasvakantie – de school is dan gesloten

Woensdag 22 april: luizencontrole

Vrijdag 24 april om 15 u.: onthulling nieuw schoollogo

Zondag 26 april tussen 10 u. en 12 u.: opendeur voor nieuwe kinderen en kinderen die naar het eerste leerjaar gaan

Vrijdag 1 mei: Feest van de Arbeid – school gesloten

Woensdag 6 mei: kijkdag nieuwe kleuters

Vrijdag 8 mei: inleefdag voor instappers die starten op maandag 18 mei

Zondag 10 mei: eerste communie om 10.30 u.

Woensdag 13 mei: pedagogische studiedag – school gesloten voor de leerlingen

Donderdag 14 mei: Hemelvaartsdag – school gesloten

Vrijdag 15 mei: brugdag – school gesloten

Woensdag 27 t.e.m. vrijdag 29 mei: talentklassen voor L4

Woensdag 17 juni: kijkdag nieuwe kleuters

Vrijdag 19 juni: inleefdag voor instappers die starten op dinsdag 1 september 2026

Maandag 29 juni: proclamatie en receptie L6

Dinsdag 30 juni: misviering lagere school om 8.45 u.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl**Lesinhoud:**

- Nederlands:
 - Tweelettergrepige woorden eindigend op -e, zonder ng, nk, aai, ooi, oei lezen.
 - Verwijsrelaties en signaalwoorden begrijpen en gebruiken.
 - Tweelettergrepige woorden met 'i' als in 'piloot' lezen.
 - Tweelettergrepige woorden op -en, -er, -el lezen.
- Wiskunde:
 - Het uur lezen en schrijven.
 - Op zoektocht door de school.
 - De helft en het dubbel.
 - Spiegelen en symmetrie.
- Schrijven/spelling: mkmm-woorden met kleeftletter (berg, wolf) correct spellen.
- W.O.: circuit.

Uitstappen:

- **Vrijdag** gaan we op uitstap naar de binnenspeeltuin. We vertrekken op school om 8.35 u. met de bus en komen terug aan rond 16.30 u. De leerlingen brengen een rugzak mee met daarin:
 - Zonnecrème.
 - Een pet.
 - Een drinkbus met water.
 - Een koek en een stuk fruit.
 - Een plastic zak met daarin een handdoek en reserve kledij. Bij warm weer is er een waterspeeltuin buiten.

Een brooddoos is **NIET** nodig. De leerlingen krijgen frietjes als middageten. Deze uitstap kost 21,50 euro en komt op de schoolrekening.

Meebrengen:

- Woensdag gaan we naar de bibliotheek. Breng zeker je boeken mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout**Lesinhoud:**

- Wiskunde: functies van getallen (code, hoeveelheid, rangorde en maatgetal), betalen en teruggeven tot 100 euro, herhaling maaltafels, **maaltafeltoets op woensdag**, optellen met brug TE + TE bv. $35 + 17 = \underline{35} + \underline{10} + 7 = \underline{45} + 7 = 52$
- Godsdienst: de Goede week: goede vrijdag, stille zaterdag en het paasfeest: wat gebeurt er met Jezus op deze dagen.
- Nederlands: kijker 7: 'Informatieve teksten'. Informatie vergaren door vragen te stellen, begrijpend lezen, bezoek aan de bib, werkwoorden herkennen, kennismaken met onze nieuwe leesmakker van het vijfde leerjaar.
- Schrift: herhaling van de reeds geleerde hoofdletters.
- Spelling: oefenen op eigen moeilijkheden, herhaling ch/g, zinnen schrijven met hoofdletters en leestekens.
- W.O.: thema: 'Tijd'. Maandoverzicht van de maand maart.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Woensdag gaan we naar de bibliotheek. Breng zeker je boeken mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: toets meetkunde (maandag), metend rekenen (woensdag), getallenkennis en bewerkingen (donderdag), logisch en probleemoplossend denken (vrijdag).
- Taal: verslag schrijven (Saraland).
- Godsdienst: herhaling thema 'Pasen' + toets (vrijdag).
- W.O.: workshop 'Leren afval beheren op school', thema: 'Oorlog'.
- Schrift.
- Brandwondenpreventie.

Uitstappen:

- Dinsdag: Saraland.

Meebrengen:

- **Dinsdag:** Saraland: doe een fluo aan. We hebben geen rugzak nodig want eten en drinken (à volonté water) krijgen we daar. Indien uw kind een kleine bezigheid wil meenemen in de bus, kan dat in een kleine rugzak. Laat kostbare spullen thuis. Doe je beste speelkieren aan. Deze uitstap kost 27,40 euro en komt op de schoolrekening.
- **Donderdag:** BIB! Breng je boeken mee.
- **Vrijdag:**
 - Zwemmen: neem je zwemgerief, fiets, fluo en helm mee naar school.
 - Paasbrunch: neem je afgesproken eten mee. Dit mag je in de ochtend aan de klas komen afzetten.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté

Lesinhoud:

- Wiskunde: herhalingslessen blok 6 + bloktoetsen blok 6.
- Taal: we oefenen op begrijpend lezen en technisch lezen. Dit doen we online ter voorbereiding van de Vlaamse toetsen.
- Spelling: adaptieve inoefening van de onthoudwoorden en regelwoorden met behulp van digitale tools.
- W.O.: thema: 'Op stap in de lente'. We vatten de leerstof samen met sleutelwoorden en een mindmap. Op vrijdag is het toets.
- Muzo: paaskip uit papier marché (beeld) + paashaas uit patronen (beeld).

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Vrijdag: zwemmen: neem je zwemgerief, fiets, fluo en helm mee naar school.
- Donderdag: bib: vergeet je boeken niet.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: hoofdrekenen met kommagetallen, ontvouwing, symmetrie en spiegeling.
- Frans: U15: 'Il a les cheveux noirs!'.
- Nederlands: het inleven in het hoofdpersonage, zinsdelen ontdekken en voorspellen waarover een tekst gaat.
- W.O.: presentaties: de tijden, schema maken van de tijden en toets. Brandwondenpreventie en rookkamer.
- Muzo: mango song en random talents.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: bib, breng je boeken mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: ICT-toepassing tabellen en diagrammen - zoekstrategieën - patronen - cijferen kommagetallen tot op 0,01 delen door een natuurlijk getal met drie cijfers.
- W.O.: brandwondenpreventie en rookkamer + mijn lichaam (zenuwstelsel en bloedvatenstelsel).
- Nederlands: in het nieuwe thema 'Onze wereld vandaag' staan informatieve teksten centraal. Enkele aandachtspunten voor informatieve teksten worden doorheen de Kijker onder de loep genomen. Het centrale thema waarrond wordt gewerkt, is 'Een tijdcapsule'. Ook het trotsproduct van de leerlingen zal een tijdcapsule zijn. Over een aantal jaren zullen/kunnen ze die zelf weer openmaken.
- Muzo: je n'ai pas fait mes devoirs parce que... We maken een ultiem 'uitvluchtenboek'.
- Frans: révision unité 28-32 + juf Bea komt woensdag een spreekoefening met ons doen.
- toetsen: /

Uitstappen: /

Meebrengen:

- bib: breng woensdag je boeken mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

DONDERDAG 2 APRIL 2026



Kinderen kunnen niet jong genoeg geweest worden op het gevaar en het leed dat brand en brandwonden kunnen veroorzaken.

Het HBK Brand- en Brandwonden Preventieteam komt op donderdag 2 april ter plaatse voor het geven van preventielessen.

Onderwerpen die aan bod komen zijn: oorzaken van brandwonden, soorten brandwonden, de vuurdriehoek, rookmelders, vluchtplan,

Nadien krijgen de leerlingen de kans om, onder begeleiding, in de rookkamer te gaan. Daar kunnen ze ervaren hoe het voelt om in een met rook gevulde ruimte te zijn en leren zij hoe ze, met kans op slagen, deze ruimte best verlaten. Dit kan een leerrijke ervaring en aanvulling zijn op de leerstof die zij in school al meekrijgen. Niemand wordt verplicht om in de rookkamer te gaan.

Deze lessen sluiten aan bij de leerdoelen.

Meer info kan je vinden op: <https://helpbrandwondenkids.be/preventie/schoolpreventie/>.

THEMASPEELTIJD

Donderdag: themaspeeltijd

Springtouwen



Breng je springtouw mee, lang of kort. Hoe vaak kan jij springen? Kan je dit ook met 2, 3, 4 of 10? Laat donderdag zien wat je kan!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame**DE ZOMERBROCHURES KOMEN ERAAN!**

De zomerbrochures met het vakantieaanbod zijn klaar. Via [deze link](#) vind je de digitale versie.

[Terug naar inhoudsopgave](#)
