

# NIEUWSBRIEF



**van maandag 4 mei tot en met vrijdag 8 mei 2026**

## **Inhoud**

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte .....	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien .....	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S. ....	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore.....	3
<b>Algemeen kleuterschool .....</b>	<b>3</b>
<b>Algemeen kleuter- en lagere school .....</b>	<b>3</b>
<b>Nieuws van de ouderraad .....</b>	<b>6</b>
<b>Kalender.....</b>	<b>6</b>
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl .....	8
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout .....	8
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa .....	8
4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté .....	9
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	9
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny .....	9
<b>Algemeen lagere school.....</b>	<b>10</b>
Reclame .....	10

### **Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte**

**Thema:** 'Groeien en bloeien'.

- Behalve bloemen, kunnen we nog andere dingen zaaien en planten in onze tuin.
- We maken samen groentesoep met de groentjes uit onze tuin. We leren hierbij dat onze groenten uit de natuur komen en volgen een stappenplan om onze soep te maken.
- We eten deze soep samen gezellig op in de klas waarmee we onze verbondenheid weer extra aanwakkeren.
- We doen een natuurzoektocht waarbij we buiten op zoek gaan naar de elementen op onze bingo kaart.
- We werken aan de 1-1 relatie en oefenen extra op onze kleuren.
- Op woensdag hebben we een kijkdag voor nieuwe kleuters en op vrijdag een inleefdag voor de kindjes die binnenkort instappen. We kunnen dan al kennis maken met onze nieuwe vriendjes.

#### **Uitstappen:**

- Op donderdag 7 mei gaan we naar de Rulheyde... zie 'Algemeen kleuterschool'.

#### **Meebrengen:**

- 1 groente die we kunnen gebruiken voor onze soep te maken. U mag dit maandag al meegeven.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

### **3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien**

**Thema:** 'Heb jij een dino gezien?'.

- We hebben de voorbije week veel onderzoeksvragen gesteld en deze week gaan we aan de slag met de antwoorden. Zo verdiepen we ons in de verschillende soorten dinosaurussen. Welke namen hebben ze? Wat zijn vleeseters? Welke dino's kunnen snel lopen? We ontdekken allerlei nieuwe woorden en betekenissen. Daarnaast trainen we ook het geheugen. Wie kan alle dinonamen onthouden?
- We gaan ook volop meten: groot, groter, grootst, klein, kleiner, kleinst. We gaan dino's meten, sorteren per grootte en we proberen ze ook van klein naar groot te rangschikken.
- Door te krullenbollen (schrijfdansen), papieren te scheuren, te knippen, te plakken, te tekenen, te boetseren, ... trainen we onze fijne motoriek nog eens

#### **Uitstappen:**

- Op donderdag 7 mei gaan we naar de Rulheyde... zie 'Algemeen kleuterschool'.

#### **Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

### **3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.**

**Thema:** 'Lentekriebels'.

- Het is lente! Kleuters genieten tijdens een wandeling van het (mooie) weer en ontdekken de ontluikende bloemen en blaadjes aan de bomen, ze luisteren naar het gekwetter van de vogels ... De zintuigen worden geprikkeld!
- Godsdienst: nieuw leven, het verhaal 'Het bange zaadje' wordt verteld.
- Wiskunde: aanwijzend tellen: we tellen bloemen door ze aan te wijzen met de vinger. We spelen een spel met de kleurendobbelsteen en benoemen hierbij de kleuren. We toveren via dit spel een kleurrijke bloemenruiker.
- W.O.: we gaan zaaien en beleven het groeiproces van een plantje.
- Muzo: we leren het lied 'Dimmedont' en stempelen bloemen met kosteloos materiaal.
- Fijne motoriek: Knutselen van bloemen: oefenen van de knipvaardigheid, knippen op een rechte lijn.
- Motoriek: met de loopfietsen oefenen we voor ons fietsbrevet!

**Uitstappen:**

- Op donderdag 7 mei gaan we naar de Rulheyde... zie 'Algemeen kleuterschool'.

**Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

**4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore**
**Thema:** 'De dierentuin'.

- We starten onze week met een terugblik naar de uitstap van de ZOO. Wat hebben we geleerd over de dieren? Wat weten we nog over hun voedingspatroon?
- We kiezen allen een dier waarover we willen vertellen aan onze klasgenoten. We maken voor dat dier een 'dierenpaspoort' op.
- We proberen zelf de bijzonderheden van de dieren uit... Zo gaan we bv een tekening maken met onze voeten... aan welk dier doet je dat denken?
- We bouwen een hok voor ons geknutselde dier. We bouwen zelf dieren met clics.
- Via de doorschuif in onze klas verwerken we onze uitstap in verschillende hoeken en proberen zelfstandig aan de slag te gaan. We helpen klasgenootjes verder waar het nodig is.
- We verkennen een nieuwe klank, nl de 'OO' van zoo...

**Uitstappen:**

- Op donderdag 7 mei gaan we naar de Rulheyde... zie 'Algemeen kleuterschool'.

**Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## Algemeen kleuterschool

**DONDERDAG 7 MEI: RULHEYDE**

Donderdag gaan we een dagje spelen op de zandvlakte van domein 'RULHEYDE' in Ossengoor te Kasterlee. Breng je kind rechtstreeks tussen 8.15 u. en 8.30 u. naar de 'Rulheyde'. Je mag je kleuter aan het 'Welkombord' afzetten, aan de ingang bij het bos. Enkele juffen wachten de kleuters daar op.

Tussen 15.15 u. en 15.30 u. mag je je kleuter terug ophalen aan het gebouw. Spreek eventueel af met andere ouders om te car- of fietspoolen.

Geef een seintje aan de leerkracht als je kind naar de kinderclub moet.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## Algemeen kleuter- en lagere school

Vorige week is de website van de school even offline geweest. Hierdoor was ook de nieuwsbrief niet meer beschikbaar. Sorry voor dit ongemak.

**OPBRENGST VOOR HET FEESTVARKEN VZW**

# 1 500 EURO

**Fier op onze mooie winst van een gezellige picknick.**

**Dank voor jullie massale opkomst.**

## Het nieuwe logo al gezien?



Proficiat aan Lou, Mona en Niel. Samen met hun ouders en nonkel en de werkgroep kwamen we tot dit mooie resultaat.

Het was fijn dat jullie hier zo massaal bij aanwezig waren. Dit is een mooi voorbeeld van een SAMEN verhaal.

Las je ook het artikel in de GVA? <https://www.gva.be/regio/antwerpen/kempen/kasterlee/feest-op-de-speelplaats-de-parel-in-lichtaart-onthult-kleurrijk-schoollogo/149056279.html>

Met een speelplaats vol enthousiaste leerlingen, (oud)leerkrachten, ouders, grootouders, ... en een explosie van kleur hebben we samen een bijzonder moment beleefd:

### **de officiële onthulling van het nieuwe schoollogo!**

Ook onze burgemeester vierde mee.

Onder luid applaus en stralende gezichten werd het doek weggetrokken en kwam het frisse, eigentijdse logo tevoorschijn, een symbool van zorg, verbind en straal!



Nu we een nieuw logo hebben, willen we hier graag mee naar buiten komen. Daarom zullen ook de turn T-shirts, fluo-hesjes en banners vervangen worden.

## Nu we terug kunnen genieten van het zonnetje is het belangrijk dat we ons voldoende insmeren!

Een beetje zon is goed voor iedereen. Ultraviolette (uv-) stralen zorgen ervoor dat ons lichaam de noodzakelijke vitamine D aanmaakt. Vitamine D zorgt voor kalkopname, nodig voor de opbouw van stevige beenderen.



Pas wel op voor te veel zon en dus te veel uv-stralen. Dit is schadelijk en kan zonnebrand veroorzaken.

Bij kinderen onder de 10 jaar is de huid heel kwetsbaar. De schadelijke uv-stralen dringen er makkelijk door. Het lichaam van een kind herstelt minder vlot dan dat van een volwassene. De schade stapelt zich op. Dit vergroot de kans op huidkanker (o.a. melanoom) op latere leeftijd.

### Beste mama, Beste papa,

Zonlicht is onmisbaar voor de gezondheid van je kind(eren). UV-straling zorgt immers voor de aanmaak van vitamine D en dus voor de ontwikkeling van een stevig beenderstelsel.

Maar opgelet: de huid van kinderen is nog jong en dus extra gevoelig voor schadelijke UV-stralen. **Wie op jonge leeftijd een zware zonnebrand oploopt, heeft een groter risico op huidkanker** op latere leeftijd. Een verbranding is namelijk een regelrechte aanslag op de huidcellen, en dit kan een blijvende beschadiging van de diepere huidlagen veroorzaken. **Extra bescherming** van de kinderhuid is belangrijk. Niet alleen op vakantie, maar **vanaf april** zeker ook bij mooi weer thuis in de tuin, op de speelplaats en op het sportterrein.

Een gouden raad: **bescherm de huid van je kind tijdens het sporten, tijdens uitstapjes en het spelen in de tuin**. Wijs hen op de risico's van een teveel aan zon. Maar leer hun vooral om zich te beschermen. Dit kan je o.a. doen door zelf het goede voorbeeld te geven en door je kinderen deze 3 gouden tips aan te leren, ook als ze sporten.



#### ZOEK DE SCHADUW OP

- 1 Vermijd sporten in volle zon tussen 12u en 14u in het voorjaar en de zomer.
- 2 Zoek tussen de wedstrijden zoveel mogelijk de schaduw op.

#### DRAAG BESCHERMENDE KLEDIJ

- 1 Draag een hoedje of een petje, een zonnebril met UV-werende glazen en fijn geweven, losse kledij die je huid beschermt.

#### SMEER JE IN MET ZONNECRÈME

- 1 Als je kind sport, heeft het niet altijd de mogelijkheid (of is het niet toegelaten) om de schaduw op te zoeken of om beschermende kledij te dragen. Smeer daarom je kind steeds goed in.
- 2 Gebruik waterbestendige zonnecrème met factor 50 of hoger.
- 3 Herhaal het insmeren elke 2u of na het zwemmen/zweten.

#### CHECK ZEKER DE UV-INDEX OP

[www.meteo.be](http://www.meteo.be)

Bescherm je huid vanaf UV-index 3

### ZORG VOOR:

Een petje/hoedje/..., zonnecrème (smeer je kind 's morgens zeker al een keer in!), ...

Lees er alles over via: <https://www.meteo.be/nl/info/veelgestelde-vragen/hoe-je-beschermen-tegen-gevaarlijk-weer/de-uv-index-verstandig-omgaan-met-de-zon>



Ben jij (al dan niet als zelfstandige) bereid om ons hierbij financieel te helpen, te sponsoren?

Laat dit dan zeker weten via [directie@vbs-deparel.be](mailto:directie@vbs-deparel.be)

## ERASMUS –project

Vandaag hadden we 2 leerkrachten uit Valencia op bezoek. Altijd leuk om via Erasmus ervaringen te mogen uitwisselen.



[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

## Belangrijke data:

Vrijdag 1 mei: Feest van de Arbeid – school gesloten

Woensdag 6 mei: kijkdag nieuwe kleuters

Donderdag 7 mei: kleuterschool Rulheyde

Vrijdag 8 mei: inleefdag voor instappers die starten op maandag 18 mei

Zondag 10 mei: eerste communie om 9.30 u.

Woensdag 13 mei: pedagogische studiedag – school gesloten voor de leerlingen

Donderdag 14 mei: Hemelvaartsdag – school gesloten

Vrijdag 15 mei: brugdag – school gesloten

Woensdag 27 t.e.m. vrijdag 29 mei: talentklassen voor L4

Woensdag 17 juni: kijkdag nieuwe kleuters

Vrijdag 19 juni: inleefdag voor instappers die starten op dinsdag 1 september 2026

Woensdag 24 juni: proclamatie en receptie oudste kleuters

Maandag 29 juni: proclamatie en receptie L6

Dinsdag 30 juni: misviering lagere school om 8.45 u., school gesloten om 11.50 u.

---

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl****Lesinhoud:**

- Nederlands:
  - Tweelettergrepige woorden met open lettergreep, zonder cluster lezen.
  - Tweelettergrepige woorden met open lettergreep, met begincluster lezen.
- Wiskunde:
  - Aftrekken tot 20 met brug type 11 -, 12-, 13-, 14-, 15-, 16-, 17- en 18-.
- Schrijven/spelling: Spellingscategorieën van kern 7-10 herhalen + Eenlettergrepige woorden met begincluster en kleeftletter correct spellen.
- W.O.: 'Het kriebelt... daar is de lente' + contract.

**Uitstappen: /****Meebrengen: /**[Terug naar inhoudsopgave](#)**2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout****Lesinhoud:**

- Wiskunde: optellen/afrekken met brug (T+/-TE bv. 25+17=, 46-29=), kilogram en 100 gram, maal- en deeltafel van 7, herhalingsoefeningen.
- Nederlands: hoe ziet mijn droomberoep eruit? Woorden met meerdere betekenissen bv. kussen of arm, woorden alfabetisch rangschikken, werkwoorden, tegenstellingen, zelfstandig naamwoord, lidwoord, we lezen met onze leesmakker.
- Spelling: spellingsweg, moeilijkheden door elkaar oefenen, ei/ij, au/ou.
- Schrift: hoofdletter E en herhaling.
- W.O.: 'Verkeer'. Hoe stappen we veilig in het verkeer? Op maandag oefenen we en op vrijdag is het voetgangersexamen.

**Uitstappen:**

- Op **vrijdag 29 mei** doen we een **lentewandeling op de Hoge Mouw**. We rijden dan met de fiets naar Kasterlee. **We zoeken nog extra fietsbegeleiders**. We vertrekken 's morgens om 8.45 u. aan school en vertrekken terug in Kasterlee (Lichtaartsebaan 45) om +/- 15 u. **Kan jij heen/terug fietsen graag een seintje via ClassDojo. Alvast bedankt!!**

**Meebrengen:**

- Op maandag en vrijdag: fluohesje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)**3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa****Lesinhoud:**

- Wiskunde: cirkels, klok (tot op 5 minuten), cijferend delen, breuken.
- Taal: luisteren naar een volwassene die iets vertelt over zijn/haar beroep, passende vragen stellen, een verslag schrijven over het gesprek met een volwassene, mijn verslag voorlezen aan en bespreken met enkele klasgenoten.  
Toets begrijpend lezen (woensdag), toets luisteren (donderdag), toets taalwijs (vrijdag).
- W.O.: thema: 'Kasterlee'.
- Godsdienst: thema: 'Aarde en vruchtbaarheid'. Het Rijk van God hoe wij vruchten kunnen dragen, een aarde voor iedereen.
- Muzo: vlinders in de lente.
- Andere: superlezer, moederdag, geluksvogel, ontdekking van de week, contract.

**Uitstappen: /****Meebrengen:**

- Vrijdag: zwemmen. Neem je zwemkledij, fiets, helm en fluo mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté****Lesinhoud:**

- Wiskunde: afname Vlaamse toetsen op maandag en donderdag voormiddag. Gemiddelde berekenen, constructies maken, cijferend delen met kommagetallen.
- Taal: goochelen met woorden en zinnen, een tekst schrijven volgens een bepaalde tekstsoort.
- Spelling: hoofdlettergebruik.
- W.O.: STEAM-project.
- Godsdienst: Mozes door de woestijn, Moesa en Mozes.

**Uitstappen: /****Meebrengen:**

- Vrijdag: zwemmen. Neem je zwemkledij, fiets, helm en fluo mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert****Lesinhoud:**

- Wiskunde: herhalingslessen en werken met percenten.
- Nederlands: stapsgewijs een informatieve tekst schrijven, informatie uit tabellen halen, gevoelens en gedachten verwoorden na het bekijken van een reportage en een tekst samenvatten in een schema.
- Frans: révision u13-u16.
- W.O.: 'Ons lichaam'.

**Uitstappen: /****Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny****Lesinhoud:**

- Wiskunde: verhoudingen - relaties tussen grootheden – prijsberekening – constructies - wisselen en afstandsmaten omrekenen - cijferen een kommagetal delen door een kommagetal.
- W.O.: tijdens het thema: 'Ik van binnen' geven we de voorlichtingslessen verder.
- Frans: unité 33 + 34: 'L'année en quatre temps'. In deze unité leren we over de natuur en over de seizoenen spreken. Ook veel gebruikte ontkenningen zoals ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien worden herhaald.
- Woensdag komt juf Bea langs.
- Toetsen: donderdagnamiddag!! Vlaamse toetsen wiskunde (dieptethema 1 en 2).

**Uitstappen: /****Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Algemeen lagere school

### THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

## Springtouw



Breng je springtouw mee, lang of kort. Hoe vaak kan jij springen? Kan je dit ook met 2, 3, 4 of 10? Laat donderdag zien wat je kan!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## Reclame

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---