

NIEUWSBRIEF



van maandag 18 mei tot en met vrijdag 22 mei 2026

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine en K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	3
Algemeen kleuterschool	4
Algemeen kleuter- en lagere school	4
Nieuws van de ouderraad	5
Kalender.....	5
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	7
4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	7
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	8
Algemeen lagere school.....	8
Reclame	9

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte

Thema: 'Het kleurenmonster'.

- Volgende week vieren we de verjaardag van Mateo en Florence. Leuk, feest in de klas!
- Het is volgende week dubbel feest, want we mogen onze nieuwe vriendjes verwelkomen. Welkom Finn, Lu, Féline en Alizée!
- We werken verder rond het kleurenmonster en gaan aan de slag met de kleuren geel (blij), rood (boos), blauw (verdrietig) en groen (rustig).
- We exploreren deze kleuren en zoeken deze in onze klas. We leren er liedjes over en proberen onze gevoelens te verwoorden a.d.h.v. prenten en een kringgesprek.
- We sorteren de kleuren bij het juiste kleurenmonster en oefenen eveneens onze kniptechniek door gekleurde papiertjes te knippen die we nadien opkleven.
- Op vrijdag maken we het erg rustig en doen we onze kleuteryoga. Benieuwd wie zich in vreemde bochten kan wringen!

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Italiaanse keuken'.

- Op maandag komt juf Nicky (stagiaire) de themawEEK opstarten. Ze komt verkleed als een echte 'Italiaanse kok' naar onze klas. Ze is haar hulpkoks van in Italië onderweg kwijtgeraakt en heeft nieuwe hulpkoks nodig.
- Samen ontdekken we wat er allemaal nodig is in een pizzeria. We leren nieuwe woorden zoals pizza, pasta, kok, pizzeria, ...
- We maken kennis met verschillende Italiaanse gerechten zoals pizza en pasta. In de klas kunnen we zelf een pizzeria openen en samen een rollenspel spelen.
- We trainen onze fijne motoriek door het maken van zoutdeeg. Daarna rollen, kneden en snijden we pasta & pizzabodems zoals echte Italiaanse koks.
- Op dinsdagochtend luisteren we naar het verhaal Betti Spaghetti van Marc Bel. Zo maken we verder kennis met pasta en spaghetti. Ook hiermee gaan we verder aan de slag in onze hoeken en activiteiten.
- Op dinsdag bestellen we samen een echte pizza. We denken eerst samen na over wat we allemaal moeten zeggen aan de telefoon om onze bestelling goed te laten verlopen. Daarna wachten we op de levering, kijken hoe de levering en betaling verloopt en eten we gezellig samen pizza.
- Op donderdag lezen we het boek 'Jules wil geen tomaatjes eten' van Annemie Berebrouckx. Nadien gaan we tomaten en paprika exploreren. We voelen, ruiken, kijken en experimenteren met de groenten. We maken onze eigen reuze-pizza met gestempelde groenten.
- Op vrijdag lezen we het verhaal van Jules opnieuw. Aansluitend maken we samen een lekkere pastasalade met tomaten, komkommer, paprika.
- Vrijdag sluiten we de themawEEK gezellig af met een gezamenlijke pasta-picknick op school als afscheid van juf Nicky.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Alles ivm pasta, pizza, Italiaanse keuken, kok, ...
- Een kiezelsteen om te beschilderen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.

Thema: 'Kriebeldiertjes'.

- Godsdienst: meimaand, we vieren Maria. We zingen een Marialied en versieren het kappelletje.
- W.O.: bij mooi weer is het leuk om buiten op zoek te gaan naar kriebeldiertjes. Waar zitten ze verstopt, hoe heten ze, wat eten ze, ...
- Media: we kijken filmpjes over slakken, mieren, spinnen, ... en maken kennis met het leven van deze diertjes.
- Crea: we boetseren diertjes met klei en oefenen onze vingermotoriek. We knutselen diertjes met kosteloos materiaal.
- We spelen een slakken-kleurenspeel en benoemen hierbij de kleuren.
- Taal: raadselspeel. We luisteren naar een beschrijving en zoeken het prentje van het juiste diertje. De kleuters beschrijven zelf ook een diertje.
- Op dinsdagnamiddag is het kriebelnamiddag. De kleuters gaan spelen in andere klasjes, leuk!
- Op vrijdag vieren we een jarige in onze klas

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een prentenboek of prent van een kriebeldiertje.
- Een kriebeldiertje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine en K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Boeken'.

- De komende twee weken werken we in de klas rond het thema 'Boeken'. We duiken samen in de wondere wereld van verhalen, boeken en de bib!
- We starten met het ontdekken van een boek. Uit welke onderdelen bestaat een boek? Hoe noemen we deze onderdelen? Samen gaan we boeken bekijken en onderzoeken.
- Maandag brengen we een bezoek aan de bib. Daar krijgen we een rondleiding en leren we hoe een bib werkt en hoe de verschillende soorten boeken gesorteerd worden. Nadien luisteren we naar een mooi verhaal en mogen de kleuters zelf een boek kiezen om mee te nemen naar de klas.
- In onze klas maken we daarna onze eigen bib. Zo leren de kleuters spelenderwijs hoe een bib werkt en kunnen ze zelf boeken ontlennen.
- We maken kennis met verschillende soorten boeken en leren deze ordenen volgens hun kenmerken. Waar vinden we strips, kookboeken of sprookjesboeken terug in de bib?
- Op het einde van de week nemen we de opbouw van een boek onder de loep. Wie maakt een boek? Hoe wordt een boek ontworpen? Wat gebeurt er allemaal voor een boek in de winkel of bib terechtkomt?
- In de onderzoekshoek bekijken we ons eigen lievelingsboek met behulp van een informatieblad. We onderzoeken onder andere: Wat is de titel van het boek? Hoeveel pagina's heeft het? Welke kleuren zien we op de cover?
- We gaan ook actief aan de slag met boeken: we doen samen een leesbingo (we lezen boeken op verschillende manieren), we bewegen en spelen met boeken.
- Daarnaast oefenen we ook verschillende wiskundige begrippen: boeken rangschikken van klein naar groot, van dik naar dun, hoge en lage stapels maken en vergelijken in gewicht.
- Ook de klank N staat in de kijker. We verkennen deze stap voor stap: hoe klinkt de klank? Hoe voelt hij aan? Hoe ziet hij eruit? Welke woorden beginnen met de klank N?
- Op dinsdagnamiddag is het opnieuw kriebelnamiddag. Dan mogen de kleuters gaan spelen in andere klasjes. Wat fijn!

Uitstappen:

- Maandag bezoek aan de bibliotheek van Lichtaart.

Meebrengen:

- Het lievelingsboek van uw kleuter.
- Verschillende soorten boeken (minimum 5): bv. strips, kookboeken, woordenboeken, encyclopedieën, informatieve boeken, atlas, knutselboeken, prentenboeken, sprookjesboeken, boeken voor volwassenen, ...
- Materiaal rond het thema boeken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

Wij zijn op zoek naar reservekleding voor onze kleuters... (vooral gemakkelijke broeken, shortjes, ...). Vooral de maten 116, 122 en 128 geraken stilaan uitgeput. Heb je thuis nog iets liggen dat je niet meer nodig hebt. Wij zijn er heel blij mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school



Allemaal blij gezichten als we de cheque overhandigden aan Tine van het Feestvarken. Een mooie som van €1500 werd verzameld met een leuke picknick. Daarmee kunnen zij verjaardagspakketten maken voor 34 kinderen.

Een mooie som voor een warm initiatief.



Gezocht: iemand die mee wil helpen tijdens de middagpauze (11.30 u. tot 13.30 u.) bij onze kleuters.

Wat wordt er verwacht? Hulp in de eetzaal en toezicht op de speelplaats. Je krijgt er een vrijwilligersvergoeding voor. Dit kan voor 1, 2, 3 of 4 dagen.

Verder zoeken we ook nog een tuinman of vrouw voor 4 u. per week.

Interesse? Neem dan contact op via directie@vbs-deparel.be of op 0472 86 49 92 of via de klasjuf.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

dinsdag 19 mei: kleuterschool + 1^{ste} leerjaar kriebeldag

donderdag 21 mei: meetdag lagere school

woe 27 t.e.m. vrij 29 mei: talentklassen voor L4

woensdag 17 juni: kijkdag nieuwe kleuters

vrijdag 19 juni: inleefdag voor instappers die starten op 1 september 2026

woensdag 24 juni: proclamatie en receptie oudste kleuters

maandag 29 juni: proclamatie en receptie L6

dinsdag 30 juni: viering lagere school om 8.45 u., school gesloten om 11.50 u.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Woorden lezen waarin bekende lettergroepen niet op de eindpositie staan.
 - Een tekst begrijpen door informatie uit meerdere zinnen juist te koppelen.
- Wiskunde:
 - Winkelen met Robbie Robot.
 - Aftrekken van en tot 20.
 - Betalen en teruggeven.
 - Optellen tot 20.
 - **Donderdag** is het 'meetdag'. We werken per graad aan onderdelen van metend rekenen. In een doorschuifstelsel voeren we proeven uit en leren we bij over lengte, oppervlakte, gewicht, inhoud en tijdsduur/snelheid.
- Schrijven/spelling:
 - Spellingcategorieën kern 7, 8, 9 en 10 herhalen.
 - Bekende woordtypen correct spellen.
- W.O.: Circuit 'de lente'. Kriebelnamiddag op dinsdag. We spelen klasoverschrijdend met de kleuterschool samen.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

TER INFO:

Eerste Communie volgend schooljaar: 30 mei 2027.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout

Lesinhoud:

- Wiskunde:
 - TE+TE met brug bv. $58+36=58+30+6=88+6=94$.
 - Blokkenconstructies: hoeveel blokken zitten er in het bouwsel?
 - Klok: uur, halfuur en kwart over + tijdsduur berekenen.
 - **Dinsdag: MAALTAFELTOETS.**
 - **Donderdag** is het 'meetdag'. We werken samen met het 1ste leerjaar aan onderdelen van metend rekenen. In een doorschuifstelsel voeren we proeven uit en leren we bij over lengte, oppervlakte, gewicht, inhoud en tijdsduur/snelheid.
- Spelling: herhaling en inoefening van de moeilijkheden door elkaar.
- Nederlands: zinnen schrijven bij een prent, verschillende tekstsoorten benoemen, in een tekstballon een tekstje schrijven. Maandag lezen met de leesmaker. Vrijdag voorlezen door (groot)ouders. Jullie zijn welkom in de gang van het 2de leerjaar vanaf 15.10 u. Alvast bedankt.
- W.O.: 'De lente'. Van zaad tot plant. Woensdag is er een bloemenspeurtocht op onze school. Wie kan de namen onthouden van de verschillende bloemen?
- Schrift: hoofdletter X en herhaling van de reeds geleerde hoofdletters.

Uitstappen:

- Op **donderdag 4 juni** is het sportdag en zoeken we nog fietsbegeleiders die mee kunnen fietsen naar de Rulheyde (Kasterlee) om 12.30 u. en die onze kinderen ook mee terug kunnen begeleiden van de Rulheyde naar de school om 15 u. Je mag via clasdojo laten weten of je heen en/of terug kan meefietsen. Alvast bedankt.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: wisselen – schakelen of groeperen – splitsen en verdelen, beeld- en blokdiagram, functies van getallen, klok (tot op 5 minuten), gewicht kg en g, cijferend delen.
Donderdag 'meetdag': metend rekenen.
- W.O.: afwerken thema 'Gemeente Kasterlee' + overlopen + quiz.
- Godsdienst: thema: 'Aarde en vruchtbaarheid'. Hoera voor de aarde die ons zoveel geeft!
Herhalen thema, vrijdag toets.
- Spelling: woorden op –uw.
- Muzo: ritmische bouwstenen (muziek).
- Andere: auteursbox (leesplezier), groeituin, ontdekking van de week.

Uitstappen:

- Maandag: Heemerf Kasterlee.

Meebrengen:

- Maandag: fiets, fluo, helm, rugzakje met drinken en tussendoortje. Breng **ook je boekentas** mee, in de namiddag is het gewoon les.
- Vrijdag: zwemmen. Breng je zwemgerief, fiets, helm en fluo mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté

Lesinhoud:

- Wiskunde: deelbaarheid door 2,5 en 10, kijklijnen en schaduwen, prijsberekening, winst en verlies, cijferen kommagetallen optellen en aftrekken tot op 0,001, breuken groter dan één geheel.
- Taal: maandag is het toets begrijpend lezen en dinsdag is het toets taalwijs, remediëring toetsen.
- Spelling: herhalingsbundeltje.
- W.O.: afronden STEAM-project, evaluatie, afval oprapen in de schoolomgeving.
- Godsdienst: op dinsdag is het toets 'Mozes', we kijken samen in de klas naar de film.
- Muzo: Parellied inoefenen.

Uitstappen:

- Maandagnamiddag: 4B: afval rapen in de schoolomgeving.
- Woensdag: laatste stagedag voor juf Kyani. We willen haar bedanken voor alle hulp en enthousiasme van de afgelopen weken.
- Donderdag: meetdag op school!

Meebrengen:

- Vrijdag: zwemmen. Neem je zwemkledij, fiets, helm en fluo mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: kijklijnen, viseerlijnen, schaduwen, lijndiagrammen en meetdag.
- Nederlands: nadenken over woordbetekenis, een gestructureerde tekst schrijven en verzorgen.
- Frans: U17: 'à pied, à vélo, en tram, ...'.
- W.O.: 'Ons lichaam' toets.
- Muzo: Vincent Van Gogh.

Uitstappen:

- **Dinsdag 19 mei: Brussel**, hiervoor komt er 6,50 euro op de schoolrekening.
Laat via de Classdojo aan de leerkracht weten of je zelf naar het station van Tielen komt (ten laatste om 8.05 u. daar) of dat je meefietst vanaf onze school (ten laatste om 7.40 u. op school).
We nemen de trein naar Brussel. Om 16.45 u. komen we weer aan in Tielen. Wie 's ochtends zelf

naar het station is gekomen, mag daar weer opgehaald worden. De fietsgroep fietst terug mee naar school en zal daar aankomen rond 17 u.

Breng mee: een fluo, lunch, koek/fruit en water.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: cijferen vermenigvuldigen en delen tot 10 miljoen en tot op 0,001 - delers - veelvouden - g.g.d - k.g.v. - kenmerken van deelbaarheid + meetdag op donderdag.
- Nederlands: zelfgeschreven informatieve tekst vlot, verstaanbaar en met goede articulatie voorlezen. Spreekoefening: een voorwerp voorstellen en de voorstelling van een ander kind beoordelen.
- Muzo: perspectief.
- W.O.: voorbereiding bezoek aan Nationale Bank.
- Toetsen: dinsdag toets luisteren en begrijpend lezen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- B. O.: fietsparcours op woensdag, breng je fiets, helm en hesje mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame



Turnkring De Giertjes
presenteert



Try-outs

Wat

Heb jij zin om te springen, rollen, vliegen én plezier te maken? Kom dan tijdens onze try-outs ontdekken hoe leuk turnen en dansen kan zijn!

Wanneer

Turnen

Kleuterturnen: woensdag 20 mei van 15u00 tot 16u30
en zondag 24 mei van 10u30 tot 12u00

1ste - 2de lj: woensdag 20 mei van 16u30 tot 18u00

3de - 6de lj: maandag 18 mei van 18u00 tot 19u30

6de lj - 12+ j: dinsdag 19 mei van 20u00 tot 21u30

Dansen

Kleuterdans: zaterdag 23 mei van 8u30 tot 9u30

1ste - 3de lj: zaterdag 23 mei van 11u30 tot 12u30

4de - 6de lj: zaterdag 23 mei van 9u30 tot 10u30

12+ j: zaterdag 23 mei van 10u30 tot 11u30

Waar

Sporthal Brulens te Gierle

Voor vragen: bestuur@turnkringdegiertjes.be

[Terug naar inhoudsopgave](#)