

NIEUWSBRIEF



van maandag 8 juni tot en met vrijdag 12 juni 2026

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien, K1C (rode klas): juf Jolien	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieslore.....	2
Algemeen kleuterschool	3
Algemeen kleuter- en lagere school	3
Nieuws van de ouderraad	4
Kalender.....	4
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl.....	5
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout	5
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	6
4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté	6
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert.....	6
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	7
Algemeen lagere school.....	7

Instapklas K1A (gele klas): juf Gitte

Thema: 'Jules aan zee'.

- We toveren onze klas om in een klas 'aan zee'.
- We stempelen met toiletrolletjes belletjes bij onze vis en oefenen onze fijne motoriek.
- We tellen schelpjes en kleven het juiste aantal in de emmertjes.
- In onze klas kunnen we spelen in de boot, de tent en de zandbak. We oefenen verder op sorteren bij de juiste kleuren en de juiste aantallen.
- Maandagnamiddag komen er enkele vriendjes op bezoek van het Elfennestje.
- Woensdag mogen we gaan spelen in de buitenschoolse opvang. Juf Ria zal ons vergezellen.
- Donderdag kunnen we weer gaan ravotten in de Rulheyde.

Uitstappen:

- Woensdag gaan we te voet naar de BKO. De gemeente organiseert een speelbabbel en wij zijn uitgenodigd.
- Donderdag gaan we spelen in de Rulheyde. Denk zeker aan aangepaste kleding en schoeisel voor het weer. Heeft uw kleuter vervoer heen of terug nodig, geef dan tijdig een seintje aan de juf!

Meebrengen:

- Strand speelgoed is steeds welkom. Vergeet niet te naamtekenen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien, K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'Waterpret'.

- Na volop te experimenteren met water zijn we klaar om ons te verdiepen in de wereld diep in de zee. We ontdekken allerlei zeedieren en zijn verwonderd door de natuur.
- We onderzoeken de soorten zeedieren en hun uitwendige bouw. We gebruiken hierbij begrippen zoals kop, staart, vin, kieuw, schelp, ...
- We lezen het verhaal 'Steve, de schrik van de zee'. We trainen het begrijpend luisteren en ontdekken zo het hoofdpersonage en de hoofdgedachte van het verhaal.
- In dit verhaal komen er heel wat gevoelens aan bod. We herkennen deze gevoelens en gaan ze ook benoemen: blij, boos, bang, verdrietig, ... We ontdekken onze eigen gevoelens, maar leren ons ook verplaatsen in een ander.
- We leren ook over de vervuiling van het water. Door al het afval dat in de zee terecht komt komen de zeedieren in gevaar. We staan erbij stil dat we zorg moeten dragen voor onze natuur.

Uitstappen:

- Donderdag trekken we voor de laatste keer dit schooljaar met de hele school er op uit naar domein de Rulheyde in Kasterlee voor weer een dag vol speel- en leerplezier in de natuur. Denk zeker aan aangepaste kleding en schoeisel voor het weer. Heeft uw kleuter vervoer heen of terug nodig, geef dan tijdig een seintje aan de juf!

Meebrengen:

- Knuffels van zeedieren.
- Prentenboeken en informatieboeken over zeedieren.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie, K2-3B (groene klas): juf Tine, K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Onderwaterwereld' vervolg.

- Bij onze reis met de duikboot zagen we allerlei plastic afval in de zee ronddobberen. We maken kennis met het fenomeen 'plastic soep' in de zee. We brainstormen over hoe we dit kunnen verminderen en zo de natuur en de dieren kunnen beschermen. In de schrijfhoek gaan we aan de slag om flyers te maken om mensen bewust te maken van dit probleem.

- Doorheen de hele week focussen we op het vlot tellen van aantallen, het herkennen en gebruiken van cijfers bijvoorbeeld door: waterdieren te tellen en in kaart te brengen, rekenoefeningen te doen aan de teltafel, een loopspel 'ren naar het cijfer' te spelen, ... Zo leren we de begrippen: evenveel, meer, minder, gelijk, erbij, eraf, rekenen, splitsen beter kennen.
- We filosoferen over wat er diep in de zee zou te zien zijn, waar de mens niet kan komen. Vinden we hier een sluitend antwoord op?
- Op het einde van de week doen we een terugblikgesprek van dit thema, we vullen onze brainstorm aan en ontdekken zo wat we bijgeleerd hebben. En we testen onze verworven kennis in een kleine quiz.

Uitstappen:

- Donderdag trekken we voor de laatste keer dit schooljaar met de hele school er op uit naar domein de Rulheyde in Kasterlee voor weer een dag vol speel- en leerplezier in de natuur. Denk zeker aan aangepaste kleding en schoeisel voor het weer. Heeft uw kleuter vervoer heen of terug nodig, geef dan tijdig een seintje aan de juf!

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DONDERDAG, 11 JUNI 2026: RULHEYDE

Donderdag gaan we een dagje spelen op de zandvlakte van domein 'RULHEYDE' in Ossengoor te Kasterlee. Breng je kind rechtstreeks tussen 8.15 u. en 8.30 u. naar de 'Rulheyde'. Je mag je kleuter aan het 'Welkombord' afzetten, aan de ingang bij het bos. Enkele juffen wachten de kleuters daar op.

Tussen 15.15 u. en 15.30 u. mag je je kleuter terug ophalen aan het gebouw. Spreek eventueel af met andere ouders om te car- of fietspoolen.

Lukt het niet om je kind te brengen of te komen halen of moet je kind naar de kinderopvang, geef dan een seintje aan de leerkracht.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

Gezocht:

Nieuwe helpers in het kriebelteam

Wie? Ouders of grootouders

Wanneer?



Controle, ganse voormiddag	Hercontrole, ongeveer 2 u
Wo 2 september 2026	Wo 9 september 2026
Wo 18 november	Wo 25 november
Wo 6 januari 2027	Wo 13 januari 2027
Wo 17 februari	Wo 24 februari
Wo 14 april	Wo 21 april

Ook als je niet elke dag beschikbaar bent, ben je welkom. Je krijgt een opleiding door de verpleegkundige op 2/9.

Wij danken het kriebelteam voor hun deskundige aanpak en zo de verdere verspreiding zoveel mogelijk te vermijden.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

Belangrijke data:

Dinsdag 9 juni: schoolreis L1 en L2 naar Dippiedoe

Woensdag 17 juni: kijkdag nieuwe kleuters

Vrijdag 19 juni: inleefdag voor instappers die starten op 1 september 2026

Woensdag 24 juni: proclamatie en receptie oudste kleuters 18 u.

Maandag 29 juni: proclamatie en receptie L6 om 20 u.

Dinsdag 30 juni: viering lagere school om 8.45 u., school gesloten om 11.50 u.

Schooljaar 2026-2027:

Noteer alvast in je agenda... schoolfeest op zondag 11 oktober 2026.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Tweelettergrepige woorden eindigend op -ing lezen.
 - Tweelettergrepige woorden lezen uit kern 7 tot en met 11.
- Wiskunde:
 - Herhaling getallenkennis.
 - Toets getallenkennis.
- Schrijven/spelling: bekende woordtypen correct spellen en spellingcategorieën van kern 7 tot en met 10 herhalen.
- W.O.: thema: 'België'.

Uitstappen:

- **Dinsdag:** gaan wij op uitstap naar DippieDoe. We vertrekken op school om **8.30 u.** en komen terug aan met de bus op school rond **17 u.** Deze uitstap kost 24,95 euro en komt op de schoolrekening.

Meebrengen:

- **Maandag:** breng je **Kids-id** mee indien je dit hebt.
- **Dinsdag:** breng voor DippieDoe een rugzak mee met daarin: voldoende drank, fruit, koek, lunchpakket, zonnecrème en pet. Voorzie aangepaste kledij voor het weer.
- **Woensdag:** gaan we naar de **bib**. Neem je boeken mee!
- **Donderdag:** verschillende soorten plastic flessen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en meester Wout

Lesinhoud:

- Wiskunde: rekentaal, de klok (uur, halfuur, kwart over) + tijdsduur berekenen, beeld- en blokdiagrammen, tellen met sprongen, getalpatronen ontdekken, herhalingsoefeningen van metend rekenen.
- Nederlands: alfabetisch rangschikken, op maandag lezen we met de leesmakker, begrijpend lezen, naar de bib, correcte zinnen maken.
- Spelling: oefenen op eigen moeilijkheden.
- Schrift: herhaling en verder inoefenen van de hoofdletters.
- W.O.: thema: 'Vakantie/zomer'. Wat zijn de gevaren van de zon? Hoe kunnen we ons beschermen tegen de zon?

Uitstappen:

- **Dinsdag:** gaan wij op uitstap naar DippieDoe. We vertrekken op school om **8.30 u.** en komen terug aan met de bus op school rond **17 u.** Deze uitstap kost 24,95 euro en komt op de schoolrekening.

Meebrengen:

- **Maandag:** breng je **Kids-id** mee indien je dit hebt.
- **Dinsdag:** een rugzak met daarin: voldoende drank, fruit, koek, lunchpakket, zonnecrème en pet. Voorzie aangepaste kledij voor het weer.
- **Woensdag:** breng al je boeken van de bib mee!

Gezocht: Fietsbegeleiding voor de sportdag op maandag 15 juni. Kan je meefietsen naar Kasterlee (sporthal) en/of 's avonds terug naar school? Laat het dan even weten via clasdojo. De exacte uren volgen nog. Alvast bedankt!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa**Lesinhoud:**

- Wiskunde: muntstukken en bankbiljetten, ruit en parallellogram, gelijk van vorm en grootte en gelijkvormigheid.
- Taal: de verschillende soorten woorden herkennen, samenstellingen vormen, een woord vervangen door een synoniem, een begrip omschrijven.
- W.O.: thema: 'Reis door de tijd'.
- Spelling: woorden met be-, ge-, ver-.
- Andere: superlezer, ontdekking van de week, groeituin, geluksvogel.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Maandag: breng sandalen mee.
- Donderdag: BIB! Breng je boeken mee.
- Vrijdag: breng een boek mee dat je gelezen hebt in de maand mei voor het leeslogboek. Dit hebben we nodig voor de (klassikale) boekbespreking.
- Vrijdag: zwemmen. Denk aan je fiets, helm, fluo en zwemgerief.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: meester Sander en 4de leerjaar B: juf Danté**Lesinhoud:**

- Wiskunde: vlakke figuren, natuurlijk getal vermenigvuldigen met een kommagetal, kommagetallen delen door een natuurlijk getal, een getal delen door een natuurlijk getal van twee cijfers, patronen en knipfiguren.
- Taal: herhalingsbundeltje taalwijs leerstof vierde leerjaar.
- W.O.: thema: 'Achter de schermen van de zoo'.
- Spelling: herhalingsbundeltje leerstof vierde leerjaar.
- Lezen: technisch lezen. Oefenen voor de avi's.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Donderdag: BIB! Vergeet je boeken niet.
- Vrijdag: zwemmen (fiets, helm, fluo, zwemgerief).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Lore en 5de leerjaar B: meester Bert**Lesinhoud:**

- Wiskunde: constructies en blokkenbouwsels, breuken delen door een natuurlijk getal, omtrek en oppervlakte, zakrekenmachine gebruiken en hoekgrootte.
- Frans: U19: 'Qu'est-ce que tu aimes faire?'.
- Nederlands: 'Het mysterieuze horloge van Walker en Dawn'.
- Muzo: grafische partituren.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Donderdag: BIB! Vergeet je boeken niet.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Deze week studeren de kinderen voor de toetsen volgens de gemaakte toetsenplanning. Ze krijgen geen extra huiswerken of lessen mee naar huis.
- Wiskunde: herhalingslessen. Leerlingen oefenen de leerstof met behulp van de zelfgekozen werkbundel (weeroefeningen, meeroefeningen of allebei).
- Godsdienst: samen leven tussen werkelijkheid en droom.
- W.O.: herhaling verkeersregels en verkeersborden3
- Frans: rév. unité 33-36
- Toetsen:
 - Dinsdag: toets IDP B.O.
 - Donderdag: IDP Frans begrijpend lezen.
 - Vrijdag: toets Nederlands: begrijpend lezen.
 - Vrijdag: toets IDP Frans: spreken.

IDP? IDwat?

Om als school te kunnen groeien en aan kwaliteitsontwikkeling te doen laten we de kinderen van het zesde leerjaar in juni een aantal proeven afleggen uit de evaluatiebox van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. De zesdeklassers leggen die proeven af op de computer. Deze week maken we een spreek- en (begrijpend)leesproef voor Frans en een (begrijpend)leesproef voor Nederlands. Ook voor bewegingsopvoeding laten we de kinderen een aantal testen doen. Dit geeft ons een eerlijk beeld van welke leerplandoelen behaald zijn en welke niet.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- W.O.: dinsdag en donderdag oefenen we het fietsparcours. Breng je fiets mee!
- Nederlands: BIB: breng je boeken mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Strips

Breng je leukste en grappigste stripverhaal mee! Lees ook de strips van je vrienden. Donderdag wordt een echte strip-lees-dag!



[Terug naar inhoudsopgave](#)